

<p>СОГЛАСОВАНА: С профсоюзным комитетом МБДОУ №88 «Слоненок» г. Симферополя Протокол № _____ от _____ 20__ г.  / _____ / И.Г. Роман</p>	<p>ПРИНЯТА: на заседании Педагогического совета МБДОУ №88 г. Симферополя Протокол № ____, от ____.__.20__</p>
	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 88 «Слоненок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  / _____ / Р.Я. Ванаг Приказ от _____.____.20____, № _____</p>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**на 2021 - 2026 годы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №88 муниципального образования городской**  
**округ Симферополь Республика Крым**

г. Симферополь  
2021 год

## Содержание

### **Пояснительная записка. Паспорт Программы развития ДОУ**

#### **I Раздел Информационный**

- 1.1 Информационно-аналитическая справка ДОУ
- 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности

#### **II Раздел Аналитико-прогностическое обоснование программы развития**

- 2.1 Анализ условий взаимодействия
- 2.3 Материально-техническое обеспечение
- 2.4 Медико-социальное обеспечение
- 2.5 Обеспечение образовательного процесса коррекционной деятельности детей с ОВЗ
- 2.6 Информационно-методическое обеспечение
- 2.7 Психолого-педагогическое обеспечение
- 2.8 Социальный паспорт семей воспитанников
- 2.9 Имущественное и финансовое обеспечение

#### **III Раздел Аналитический блок**

- 3.1 Анализ результатов по итогам реализации предыдущей программы развития ДОУ на 2016-2021г.г.
- 3.2 Анализ управляющей системы
- 3.3 Анализ образовательной системы
- 3.4 Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ
- 3.5 Анализ ресурсных возможностей
- 3.6 Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения
- 3.7 Анализ финансово-экономических ресурсов
- 3.8 Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения

#### **IV Раздел Концепция развития дошкольного учреждения**

- 4.1. Миссия дошкольного учреждения
- 4.2 Модель педагога детского сада (как желаемый результат)
- 4.3 Эталонная модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат)

4.4. Модель будущего дошкольника образовательного учреждения (как желаемый результат)

## **V Раздел Стратегия развития дошкольного учреждения**

5.1 Стратегическая цель программы

5.2 Основные задачи программы

## **VI Раздел Этапы реализации программы**

6.1 Блок «Качество образования»

6.2 Блок «Дошколенок»

6.3 Блок «Управление»

6.4 Блок «Здоровье»

6.5 Блок «Кадры»

6.6 Блок «Родители»

6.7 Блок «Развитие инфраструктуры»

6.8 Блок «Социальное партнерство»

6.9 Блок «Безопасность и качество»

## **VII Раздел План реализации программы**

7.1 Блок «Качество образования»

7.2 Блок «Дошколенок»

7.3 Блок «Управление»

4.4 Блок «Здоровье»

7.5 Блок «Кадры»

7.6 Блок «Родители»

7.7 Блок «Развитие инфраструктуры»

7.8 Блок «Социальное партнерство»

7.9 Блок «Безопасность и качество»

## Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 88 «Слоненок» - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу (далее по тексту - Программа). Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017г. №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в дошкольном учреждении, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Программа, как проект перспективного развития МБДОУ №88 «Слоненок» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ №88 «Слоненок» для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ № 88 «Слоненок» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного

образования.

В целом Программа развития МБДОУ № 88 «Слоненок» носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

### **Качественные характеристики программы**

**Актуальность** – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

**Прогностичность** – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

**Рациональность** – программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

**Целостность** – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты)

**Контролируемость** – в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

**Нормативно-правовая-адекватность** – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников

### **Паспорт Программы развития МБДОУ №88 «Слоненок» на 2021-2026гг.**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 88 «Слоненок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2021-2026гг.
Статус	Программа развития МБДОУ детский сад № 88 «Слоненок» г. Симферополя является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ №88 «Слоненок», задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
Участники Программы развития	Администрация, педагогический коллектив дошкольного учреждения, медицинский персонал, сотрудники,

	воспитанники, родительская общественность
<p>Основания для разработки Программы развития <i>Перечислить основные нормативные документы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ Программы развития МБДОУ № 88 за период 2016-2021гг.</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</li> <li>3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10).</li> </ol> <p>Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016г. №204 (ред. от 06.10.2017г.) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы».</p>
Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного учреждения на основе анализа работы МБДОУ № 88 за предыдущий период 2021 – 2026г.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Стратегическая цель программы	<p>Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета, с учетом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов</p>
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы развития на 2021-2026 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип системности - целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка.</li> <li>• Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</li> <li>• Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип гуманизации - это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li>• Принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</li> <li>• Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</li> </ul> <p>Принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
<p>Направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности образования.</li> <li>2. Обеспечение качества образования.</li> <li>3. Обеспечение эффективности работы ОО.</li> </ol>
<p>Задачи Программы</p>	<p><b><u>Блок «Качество образования»</u></b>  Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширение спектра дополнительного образования</p> <p><b><u>Блок «Дошколенок».</u></b>  Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников  Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования</p> <p><b><u>Блок «Здоровье».</u></b>  Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры</p> <p><b><u>Блок «Управление».</u></b>  Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности</p> <p><b>Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентноспособности (с учетом всех видов ресурсов)</b></p> <p><b><u>Блок «Кадры».</u></b>  Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога;  Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г. Симферополя, Республики Крым</p> <p><b><u>Блок «Родители».</u></b>  Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <p><b><u>Блок «Развитие инфраструктуры ».</u></b></p>

	<p>Обеспечить формирование качественной развивающей предметно –пространственной среды и материально технической базы дошкольного учреждения.</p> <p><b><u>Блок «Социальное партнерство».</u></b> Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p><b><u>Блок «Безопасность и качество»</u></b> Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>• Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>• Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ(положительная динамика рейтинга МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города)</li> <li>• Повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ.</li> <li>• Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса</li> <li>• Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (90% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой).</li> <li>• Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и <u>спорта</u> с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада;</li> </ul>
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ №88 «Слоненок»</li> <li>2. Реализация годового плана работы дошкольного учреждения на основе мероприятий Программы развития.(ежегодно)</li> </ol>



	3. В обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы <i>(посредством официального сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)</i>
Объем и источники финансирования	Осуществляется в пределах текущего бюджетного финансирования
Сроки и этапы реализации Программы	<u>Программа рассчитана на 5 лет</u>  Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа.  1-й этап - подготовительный (2021-2022)  2-й этап - практический (2023-2025)  3-й этап - итоговый (2026)
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель Программы развития	Ванаг Радмила Яновна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети интернет	<u>_slonyonok.hol.es</u>
Приказ об утверждении Программы развития	Приказ №48 от 31.08.2021г

# I Раздел Информационный

## 1.1 Информационно-аналитическая справка ДОУ

Наименование ДОУ. Документ, подтверждающий статус	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №88 муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p> <p><i>Документы локального уровня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Устав МБДОУ, утвержден постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым №4437 от 13.09.2018г (новая редакция)</li><li>2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН № <b>1149102182954</b>), серия 91 № 000021045 от 31.12. 2014г.);</li><li>3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000021044 от 31.12.2014); (ИНН 9102066335 / КПП 9102010001)</li><li>4. Коллективный договор МБДОУ №88 «Слоненок» г. Симферополь (регистрационный №178 зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя от 25.06.2015г.).</li></ol> <p><i>Лицензия: Лицензия с приложением от 09.01..2017г, регистрационный номер 0895, серия 82Л01 №00000941, срок действия - бессрочно</i></p>
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п.1 ч.4 ст.10; ч.1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	<p>Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: <a href="http://edu.simadm.ra/ob-upravlenii/nachalnik-upravlenniva-obrazovaniva/">http://edu.simadm.ra/ob-upravlenii/nachalnik-upravlenniva-obrazovaniva/</a> адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@simf.rk.gov.ru">edu@simf.rk.gov.ru</a> фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i></p> <p>телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
Юридический адрес	295044, Республика Крым, Г. Симферополь, ул. Аральская 69а

Телефон	8(3652)496230;
Электронная почта	<a href="mailto:88slonenok@mail.ru">88slonenok@mail.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ванаг Радмила Яновна, заведующий МБДОУ
Старший воспитатель	Подгорная Надежда Владимировна, старший воспитатель МБДОУ
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 88 «Слоненок» (ООП ДО) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 88 «Слоненок» (АООП ДО) Рабочая Программа воспитания
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительная образовательная программа МБДОУ №88 «Слоненок» «Умники и Умницы. Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих игр В.В. Воскобовичв»
Значимые результаты и достижения МБДОУ (2016-2021)	Участники Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (с 2014 по 2021г), Призеры Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2015г., 2017г  - Лауреаты дистанционного муниципального профессионального конкурса «Секреты мастерства», 2021г  - Призеры муниципального этапа Республиканского конкурса «Семейный очаг», 2021г  - Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята - Молодые защитники Природы»; - Участники Республиканского форума педагогических работников.  - Участники муниципального конкурса «Правила дорожные, детям знать положено»  - Участники муниципального конкурса «Антитеррор – голос юных, выбор молодых»

Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недели здоровья;</li> <li>• Спортивные праздники;</li> <li>• Экологические акции; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец»;</li> </ul> </li> </ul>
Связь с социумом	<p>Сотрудничество с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ДПО «ИМЦ»</li> <li>- Крымский академический театр кукол;</li> <li>- Крымский этнографический музей;</li> <li>- Крымский художественный музей;</li> <li>- Филиал библиотеки №10 им. А.И. Куприна</li> </ul>
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №88 «Слоненок» - отдельно стоящее здание, расположено по адресу: г.Симферополь, улица Аральская,69А. Участок озеленен, оснащен игровыми площадками и открытыми верандами, необходимым игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка.</p> <p>Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 15 февраля 1976 года.</p> <p>Общая площадь территории 10.292 кв.м</p> <p>Проектная мощность 189 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. С 1996г. одна группа переоборудована в спортивный зал.</p> <p>Тип учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида»</p> <p>Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.</p> <p>В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.</p>

<p>Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Реальная наполняемость – 289 человек.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида имеет контингент воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Контингент воспитанников общего развития</li> <li>2.Контингент воспитанников с ОНР</li> </ol> <p>В ДООУ №88 в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.</p> <p>С этой целью в учреждении функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет,</li> <li>• музыкальный зал,</li> <li>• методический кабинет,</li> <li>• 2 логопедических кабинета,</li> <li>• спортивный зал,</li> <li>• 11 возрастных групп:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 группы раннего возраста;</li> <li>- 7 садовых групп;</li> <li>- 2 специализированные (логопедические) группы</li> </ul> <p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой ДОО дошкольного образовательного учреждения. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.</p> <p>Режим работы ДООУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе</p> <p>Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу, в группах для детей с нарушением речевого развития – от одного года до трех лет</p>
<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива</p>	<p><u>Реализация личностно-ориентированной модели воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</u></p> <p>Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и специализации дошкольника, обеспечивающие равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.</p>

	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование у детей дошкольного возраста активной социальной позиции участника общественной жизни.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровье;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- физическое развитие,</li> <li>- психическое развитие;</li> <li>- интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг качества образовательного процесса (в течение года - предварительный, итоговый);</li> <li>- воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>- коррекционный (<i>работа учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми с ОВЗ</i>);</li> <li>- педагогической помощи родителям (<i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i>)</li> </ul>

## 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №88 «Слоненок»

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН — 1149102183064 ИНН — 9102066840 КПП — 910201001
Сведения о регистрации по данным ЕГРЮЛ	<p>Федеральная налоговая служба (ФНС)</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) №1149102182954, серия 91 №000021044 от 31.12.2014г</p> <p>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения (серия 91 №000021044 от 31.12.2014г, ИНН 9102066335/ КПП 9102010001</p>
Наличие документов о создании образовательного учреждения	

Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №88 «Слоненок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденный постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым №4437 от 13.09.2018г. (новая редакция)
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ №88 «Слоненок».</li> <li>- Положение об общем собрании работников МБДОУ №88 «Слоненок»;</li> <li>- Положение о педагогическом совете МБДОУ №88</li> <li>- Положение об общем собрании работников МБДОУ №88 «Слоненок»;</li> <li>- Положение о педагогическом совете МБДОУ №88 «Слоненок»;</li> <li>- Положение о Попечительском совете МБДОУ №88 «Слоненок»;</li> <li>- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №88 «Слоненок»;</li> <li>- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями (законными представителями);</li> <li>- Правила внутреннего распорядка воспитанников;</li> <li>- Положение о рабочей программе педагога;</li> <li>- Положение об официальном сайте в сети Интернет МБДОУ № 88 «Слоненок»;</li> <li>- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №88 «Слоненок»;</li> <li>- Положение о родительском собрании МБДОУ №88 «Слоненок»;</li> <li>- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ №88 «Слоненок»;</li> <li>- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;</li> <li>- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ №88 «Слоненок»;</li> <li>- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.</li> </ul>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.01.2017г №0895 серия 82Л01 №0000941
	Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 09.01.2017г. Серия
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на правовладение	Здание - оперативное управление Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 26.04.2016г. № 24/01-59/2334.

зданием, помещениями, площадями	Земельный участок - постоянное ( бессрочное) пользование Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 26.04.2016г. № 24/01-59/2334 Склад - оперативное управление Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 26.04.2016г. № 24/01-59/2334 Реестровый № муниципального имущества муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым В11001000222
Наличие заключений санитарно- эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.002722.10.16 ОТ 26.10.2016г

## **Раздел II. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.**

### **2.1. Анализ условий взаимодействия субъектов.**

Характеристика состояния ДОО определяется его готовностью к решению тех или иных проблем в реализации образовательной Программы, своей деятельности и развитии. Деятельность ДОО рассматривается с позиций анализа условий взаимодействия субъектов образовательного процесса. Взаимодействие же рассматривается по всем сферам ресурсного обеспечения системы дошкольного образования: психолого-педагогического, кадрового, материально-технического, финансового, развивающей предметно-пространственной среды и других.

### **2.2 Кадровое обеспечение.**

а) по образованию (табл. 1)



Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	19	74%	2	7,6%	5	19,2 %	0	0

б) по стажу работы (табл. 2):

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	11,5%	5	19,2%	3	11,5%	3	11,5%	2	7,6%	2	7,6%	8	30,7%

в) по квалификационным категориям (табл. 3):

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		СЗД		Не аттестовывались (молодые специалисты)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	39%	9	35%	2	7,6%	5	19,2%

**Возрастной состав педагогического коллектива**

Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет

Женский	2	3	8	2	7	4

**Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 58%, педагогических работников относящихся к пенсионному возрасту 15%.**

#### Сведения о кадрах

№	Должность	Штат	Укомплектован
1.	Заведующий ДОУ	1	1
2.	Старший воспитатель	1	1
3.	Воспитатель	20	20
4.	Музыкальный руководитель	2	2
5.	Инструктор по физической культуре	1	1
6.	Учитель логопед	2	2
7.	Педагог-психолог	1	1
8.	Помощник воспитателя	12	12
9.	Повар	2	2
10.	Кухонный работник	2	2
11.	Кладовщик	1	1
12.	Медицинская сестра	2	2
13.	Заведующий хозяйством	1	1
14.	Делопроизводитель	1	1
15.	Контрактный управляющий	1	1
16.	Дворник	2	2

17	Сторож	3	3
Общие сведения о педагогах		Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
<i>Награды</i>			
• Значок «Отличник образования»		2	7,6%
• Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации		1	3,8

### 2.3 Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 комбинированного вида «Слоненок» - это отдельно стоящее здание. Участок озеленен, оснащен игровыми площадками с открытыми верандами, необходимым игровым оборудованием (12 площадок). Имеется специально оборудованная спортивная площадка (оснащена современным спортивным оборудованием). Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 15 октября 1976 года. Общая площадь территории 10.292 кв.м. проектная мощность 189 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. С 1996г. одна группа переоборудована в спортивный зал.

Основными помещениями ДООУ являются:

- 11 групповых помещений (из них 4 группы со спальнями),
- Медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор),
- Музыкальный зал,
- Спортивный зал,
- Кабинет старшего воспитателя,
- 2 кабинета учителей-логопедов,
- Кабинет педагога-психолога,
- Прачечная, гладильная,
  
- Кабинет заведующего
- Кабинет заместителя заведующей по АХР,
- Кабинет делопроизводителя
- Кабинет контрактного управляющего
- Пищеблок (сырой, вареный цехи, овощная и продуктовая кладовые),

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

## 2.4 Медико-социальное обеспечение.

С учетом специфики учреждения и многолетнего опыта работы с детьми ОВЗ, в учреждении действует эффективная отлаженная система оздоровления воспитанников, которая включает:

- ✓ реализацию режимов дня с учетом здоровья, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников;
- ✓ осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
- ✓ использование разнообразных режимов и способов организации двигательной активности детей;
- ✓ комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий;
- ✓ организацию полноценного сбалансированного питания;
- ✓ работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни.

Оздоровительное и профилактическое сопровождение состоит из:

- Диагностических мероприятий,
  - Кислородного коктейля,
  - Дыхательной гимнастики,
  - Общеукрепляющих упражнений,
  - Пальчиковой гимнастики,
  - Бодрящей гимнастики после сна,
  - Воздушных ванн,
  - Психогимнастики,
  - Режимы двигательной активности,
  - Физкультурных занятий,
  - Физкультурных праздников, досугов и развлечений,
  - Дней здоровья,
  - Физкультурных пауз (физкультминутки),
  - Подвижной прогулки,
  - Профилактики ОРЗ и гриппа,
  - Рационального питания,
  - Других коррекционных мероприятий (в отношении групп детей с ОВЗ).
- 
- Анализ и обсуждение результатов оздоровительной работы проводятся с учетом индивидуального маршрута оздоровления каждого ребенка на медико-психолого-педагогических совещаниях.
  - Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.
  - Созданы необходимые условия в группах и в зале для оздоровления и физического развития детей.
  - Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20 их длительности с возрастом детей
  - Планмерно проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению.
  - В учреждении имеются локальные документы, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.

В ходе физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми, работниками учреждения решаются следующие **задачи:**

- развитие двигательных навыков и физических качеств в соответствии с возрастом и возможностями ребенка;
- развитие потребностей в самостоятельной, совместной, ежедневной двигательной деятельности.

## **2.5 Обеспечение образовательного процесса коррекционной работой детей с ОВЗ (ОНР).**

Дошкольном учреждении созданы все условия для оказания помощи детям с нарушением речи. Вся работа учителей-логопедов направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей.

Коррекционно-логопедическая работа планировалась и проводилась с соблюдением требований программ:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А Васильевой, Т.С Комаровой, Н.Е Вераксы
- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ №88 (Приказ №65/1 от 31.08.2020г)
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) МБДОУ №88 для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(Приказ №59 от 30.08.2019г)
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) ». Н. В. Нищева
- «Развитие речи детей 4-7 лет» Ушакова О.С.

Цель коррекционной работы – преодоление и предупреждение нарушений устной речи у детей 4-6 лет с ОНР.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи коррекционно-логопедической работы:

1. Развитие понимания речи;
2. Развитие просодической стороны речи
3. Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;
4. Коррекция произносительной стороны речи;

5. Развитие фонематических процессов;
6. Развитие слоговой структуры слова;
7. Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
8. Развитие грамматического строя речи;
9. Развитие фразовой и связной речи речевого общения;
10. Развитие общей и мелкой моторики;
11. Развитие психических функций.

**Основные направления логопедической работы с детьми:**

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Работа с родителями и профилактическая работа
4. Работа по преемственности и взаимодействию между специалистами

**Основные формы работы с детьми:**

1. Фронтальные занятия (2 раза в неделю) – 1 занятие по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи, продолжительностью 20-25 минут;
2. Подгрупповые занятия по развитию фонематической стороны речи и подготовка к обучению грамоте, продолжительностью 20-25 минут;
3. Индивидуально-коррекционные – по индивидуальным планам, продолжительностью 15-20 минут.

*Результаты коррекционной работы в логопедических группах МБДОУ № 88 за 2016 -2021г.г.*

№ п/п	уч. год	Зачислено				Выпущено			Оставлено					выбыли из ДОУ
		всего	ОНР	ФФНР	ФН	всего	норма	с улучшением речи	всего	норма	ОНР	ФФНР	ФН	
1	2016-2017	24	18	6	-	24	19	5	14	10	4	-	-	1
2	2017-2018	29	27	1	-	22	17	5	21	-	20	1	-	-
3	2018-2019	30	30	-	-	21	17	4	23	-	23	-	-	3
4	2019-2020	18	18	-	-	24	22	-	17	-	17	-	-	-
5	2020-2021	19	19	-	-	16	13	3	19	-	19	-	-	-

В осуществлении коррекционной работы с детьми участвуют все специалисты дошкольного учреждения, т.к. успешный результат во многом зависит от правильно организованного взаимодействия логопеда, психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, Федеральным государственным стандартом, программами развития, Уставом ДОУ, принимают участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развития сенсо-моторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

Результативность коррекционно-развивающего процесса удастся обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы между учителями-логопедами и специалистами дошкольного учреждения. Однако, для более эффективной коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и осуществлять подбор методов и приемов с учетом специфики нового контингента детей.

## 2.6 Информационно-методическое обеспечение.

Реализуемые в ДОУ образовательные программы:

Основная образовательная Программа МБДОУ (далее ООП), разработанная на основе ФГОС дошкольного образования и Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», с учетом требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС. В которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. ООП ДОУ была утверждена на педагогическом совете учреждения 31.08.2020г. (Протокол заседания №1), утверждена Приказом №65 от 31.08.2020г

2. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»
3. Рабочая программа воспитания на 2021-2025г.г (утверждена Приказом №45 от 03.08.2021г)
3. «Закономерности овладения родным языком», О.С. Ушакова
4. «Математика в детском саду», В.П. Новикова
5. «Практический курс математики для дошкольников» /Л.Г.Петерсон/
6. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич
7. «Детское творческое конструирование», Л.А. Парамонова
8. «Музыкальные шедевры», О.П. Родынова
9. «Театр – творчество - дети», Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович
10. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева
11. «Художественный труд в детском саду. Цветной мир» И.А. Лыкова
12. Парциальная программа «Азы финансовой грамотности»

**В специализированных группах дошкольное образование было дополнено следующими программами:**

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №88 для детей с нарушениями речи, принята на заседании Педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2019г, утверждена Приказом №59 от 30.08.2019
1. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР», Т. Б. Филичева



2. «Развитие речи детей 4-7 лет» О.С. Ушакова
3. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) ». Н. В. Нищева
4. «Развитие математических представлений дошкольников с ОНР» Н.В.Нищева

## **2.7 Психолого-педагогическое обеспечение.**

В группах и помещениях детского сада создана разнообразная «открытая» для использования детьми предметно- пространственная развивающая среда. Что дает возможность ребенку осуществлять выбор деятельности в соответствии с его интересами.

Осуществляется дифференцированная помощь детям разного возраста в процессе создания замысла, принятия решения и его реализации. При этом используются как собственные методы, так и современные методики развития творческих способностей детей.

Практикуется привлечение родителей к проведению совместно с детьми экскурсий, прогулок, участия в смотрах-конкурсах, праздниках и так далее.

Наряду с этим использование психолого-педагогических условий в целях совершенствования образовательного процесса недостаточно.

Существует необходимость в некоторых стационарных помещениях детского сада (кабинете психолога, изостудии, в методическом кабинете), где могут использоваться специальные средства: технические средства обучения и электронно-образовательные ресурсы (ТСО и ЭРО).

## **2.8 Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ**

Общее количество семей – **276**

Воспитанников стоящих в очереди –2

Социальный статус воспитанников на 1.09.2021

Дети из полных семей – 215

Дети из неполных семей – 21

Дети из многодетных семей – 34

Дети- инвалиды – 3

Опекаемые дети – 3

Дети сироты – 0

## **2.9 Имущественное и финансовое обеспечение.**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного

назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

### III Раздел

#### Аналитический блок

Проектирование стратегии образовательной организации начали с многоаспектного анализа функционирования образовательной организации. Проблемно-ориентированный анализ состоит из следующих разделов:

Анализ результатов по итогам реализации предыдущей программы развития ДОУ (2016-2021г.г)

Анализ управляющей системы ДОУ

Анализ образовательной деятельности

Анализ здоровьесберегающей деятельности

Анализ работы с родителями

Анализ условий (научно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических, нормативно-правовых)

#### 3.1 Анализ результатов по итогам реализации предыдущей программы развития ДОУ (2016-2022г.г)

**Программа развития учреждения на 2016-2021 г.г. выполнена на достаточном уровне, достигнуты поставленные в Программе цели, решены задачи. Последовательная реализация Программы развития учреждения на 2016-2021 годы позволила достигнуть к концу 2021 года следующих результатов по основным направлениям.**

Направление	Цель	Итоги
«Кадровый потенциал»	Развитие профессиональной компетентности и ориентации педагогов в соответствии с ФГОС ДО	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение уровня профессионализма сотрудников.</li><li>2. Подобраны и используются диагностические материалы, позволяющие контролировать качество работы по данному блоку.</li><li>3. Организована систематическая работа по повышению профессиональной компетентности сотрудников в ДОУ<ul style="list-style-type: none"><li>- систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения</li><li>- организация и участие в конкурсах педагогического мастерства</li><li>- участие и организация городских методических объединений</li><li>- проведение городских методических объединений на базе МБДОУ №88</li><li>- проведение педагогических советов с использованием инновационных форм</li></ul></li></ol>

		<p>- организация взаимопосещения воспитателями мероприятий педагогического мастерства: открытые просмотры мероприятий.</p> <p>4. Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <p>- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведении в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОУ;</p> <p>5. Разработана и редактируется основная общеобразовательная программа ДО</p> <p>6. проведен комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения ( создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование)</p> <p>7. совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, ИОТ, должностные инструкции, коллективный договор, положения и т.д.)</p> <p>8.Ежегодная успешная аттестация педагогов</p> <p>9. Прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>10. Прохождение переподготовки по дополнительным профессиональным программам</p> <p>11. участие педагогов в конкурсах профессиональной самореализации</p> <p>12. публикации педагогов на образовательных порталах в сети Интернет</p> <p>13. Высокая активность в участии мероприятий как внутри ДОУ так и города</p>
«Развивающая предметно-пространственная среда»»	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды с целью обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого	<p>1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистами развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности. РППС в группе делится на функциональные центры развития ребенка. Для каждой возрастной группы оборудованы участки для прогулок с верандами и игровым оборудованием. На территории детского сада оборудована спортивная и игровая площадки.</p> <p>2. Организация и проведение семинаров, консультаций, педагогических часов, конкурсов для воспитателей по организации РППС</p> <p>3. Организация взаимопосещений воспитателями групп с целью перенятия опыта по организации РППС группы.</p>

	возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития	<p>4. Информатизация образовательного процесса в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление (1 раз в 10 дней) информации о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ</li> <li>- обновление информационных стендов</li> <li>- приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования</li> </ul>
«Имидж»	Сформировать стремление занять лидирующее место в своем сегменте рынка образовательных услуг, повысить уровень доверия к ДОУ со стороны родителей воспитанников и социума.	<p>1. Мероприятия по формированию внутреннего имиджа ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>- открытые просмотры воспитательно-образовательной деятельности;</li> <li>- конкурсы методических разработок, семинары-практикумы</li> <li>- работу педагогов с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение родительских собраний</li> <li>• оформление информационных стендов</li> <li>• дистанционное обучение родителей (на сайте ДОУ)</li> <li>• участие в создании построек и цветников на площадках детского сада в летний период</li> <li>• организация выставок и конкурсов.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- выпуск рекламных буклетов и информационных листовок</li> <li>- трансляцию передового опыта ДОУ через сеть Интернет</li> </ul> <p>3. Участие дошкольного учреждения в конкурсах и программах города</p> <p>4. Участие и победы детей в конкурсах разного уровня.</p> <p>5. Ремонт здания и сооружений, оснащение игровых площадок новым оборудованием.</p>
«Здоровьесберегающая среда»	Разностороннее и гармоничное развитие ребенка, обеспечение его	<p>1. Систематизация и внедрение здоровьесберегающих технологий в организации учебно- воспитательного процесса, разработка и апробация программы по физкультурно-оздоровительной работе. Проведение педагогических советов.</p>

	<p>полноценного здоровья, разнообразное развитие движений и физических качеств, формирование убеждений и привычек здорового образа жизни у детей и из родителей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей и воспитанников</li> <li>3. Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников</li> <li>4. Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения - санаторно-курортное лечение</li> </ol>
--	--	--

#### ***Анализ охвата дошкольным образованием детей, вариативные формы.***

Начиная с 2016 года наблюдается динамика охвата дошкольным образованием детей в МБДОУ. Этот результат, достигнут благодаря постоянному мониторингу посещаемости детей, индивидуальной работе со всеми участниками образовательных отношений. При проектной мощности 189 детей на 31.07.2021г охват дошкольным образованием составляет 289 воспитанников.

С 2017 года в МБДОУ в целях расширения сферы образовательных услуг населению микрорайона, наиболее полного удовлетворения запросов населения на образовательные услуги, увеличения охвата детей дошкольного возраста дошкольным воспитанием и образованием в группы раннего возраста и в дошкольные группы принимаются дети кратковременного пребывания.

Вариативное образование представлено следующими группами:

***Адаптационная группа:*** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2-х до 3-х лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3-х часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение реализуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

***Консультативный пункт:*** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии

#### ***Анализ эффективности деятельности МБДОУ (2016-2021 годы)***

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога и имеют профильное образование;
- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1 раз в 3 года) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- 100% помощников воспитателя МБДОУ прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации;
- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально -психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы во всех групповых комнатах, медицинском кабинете, лестничных пролетах, заменены плафоны уличного освещения, реконструирована полностью спортивная площадка. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары, технические средства обучения.

Основная образовательная программа дошкольного образования и дополнительная образовательная программа МБДОУ обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

В течение 2016-2021 гг. коллектив МБДОУ принимал участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь - культурная столица Крыма»

В МБДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного и внутреннего видеонаблюдения с 16 камерами по территории учреждения.

Заключен договор ЗМО/2021.55863 от **25.01.2021г.года с ЧОП СП «Гарант»** на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность более 30% педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ (дистанционное образование);
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

### **3.2. Анализ управляющей системы**

**Актуальное состояние:**

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения. Подчиненные, как правило, хотят, но не всегда могут нести ответственность, так как обладают средним уровнем зрелости).

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, ст. воспитатель, медицинская сестра, завхоз)), общественного (родительский комитет дошкольного учреждения, родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

**Проблемное поле:**

Неготовность коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.

**Перспективы развития:**

Дальнейшее перестроение системы управления на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через создание и стабильное функционирование в дошкольном учреждении Попечительского Совета МБДОУ № 88.

**Возможные риски:**

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

### 3.3. Анализ образовательной системы

#### Актуальное состояние:

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В детском саду функционируют 11 групп.

с 12 часовым пребыванием – 3 группы

с 10,5 часовым пребыванием – 9 групп

Детским дошкольным учреждением на момент составления программы укомплектовано на 100%. Образовательная деятельность в общеразвивающих группах детского сада строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ №88, а в группах компенсирующей направленности - примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

с 3 до 7 лет » Н. В. Нищевой

Содержание образования в ДООУ осуществляется по 5-ти образовательным областям:

социально- коммуникативное развитие:

(трудовое воспитание, социализация, самообслуживание, формирование основ безопасности)

- познавательное развитие :

(развитие познавательно-исследовательской деятельности, ФЭМП , ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром.)

- речевое развитие:

(художественная литература, развитие речи)

- художественно-эстетическое развитие

(приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная)

- физическое развитие: физическая культура

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и здоровье, экологическое воспитание дошкольников, духовно-нравственное воспитание.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг и коррекционных услуг (90,5%);
- 90% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 57% из них готовы их оплачивать;



- 20% сотрудников учреждения - готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

#### **Проблемное поле:**

Дополнительные образовательные услуги доступны пока только воспитанникам одной группы дошкольного учреждения, группа №4 «Кораблик», воспитанники, которой занимаются по Программе дополнительного образования «Умники и умницы» (развитие познавательно-творческих способностей посредством развивающих игр В.В. Воскобовича).

#### **Перспективы развития:**

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирование услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

#### **Возможные риски:**

Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.

#### **Перспективы развития:**

Организация дополнительных образовательных услуг в системе «Новигатор», функционирование услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

### **3.4 Анализ здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.**

#### **Актуальное состояние**

В ДОУ создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей. В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В

физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты и пр. физкультурные занятия для детей проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись не только дети, но и родители.

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует и позволяет спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

#### **Работа с детьми:**

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста, в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»), походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. На протяжении ряда лет в учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОО (взаимодействие на договорной основе с детской поликлиникой), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодное санаторное оздоровление).

#### **Работа с родителями:**

Работа центра консультативной помощи, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, оформление фотогазеты, совместные мероприятия.

#### **Работа с сотрудниками ДОО:**

Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми.

В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СП 2.4.3648-20 при организации образовательного процесса

в ДООУ, при пополнении предметно- пространственной развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

## **Организация питания**

### **Актуальное состояние**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с разработанным в ДООУ 10- дневным меню с соблюдением нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизированный второй завтрак (соки, фрукты)

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированных продуктов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДООУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей, за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, которое осуществляет медицинская сестра.

### **Проблемное поле:**

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа учреждения и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции блоки: «Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников ДООУ в связи с постоянно возрастающей технической изношенностью, как самого здания детского сада, так и всех коммуникационных систем. Особенности проекта детского сада, а также недостаточный объем финансирования не допускают возможности выполнения ряда предписаний надзирающих органов.

### **Перспективы развития:**

Организация дополнительных образовательных услуг (Программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### **Возможные риски:**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая занятия художественно –эстетической направленности.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

### **3.5 Анализ ресурсных возможностей.**

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДООУ были получены следующие результаты.

### **Актуальное состояние:**

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического и медицинского персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, и между тем, открытость инновационным процессам.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием (74%). В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов.

В дошкольном учреждении есть педагоги (60 %), способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 75% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ.

### **Проблемное поле:**

Не соответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Отток квалифицированных педагогических кадров приведет к прекращению ряда психолого-педагогических проектов учреждения, сведет к минимуму работу по профессиональному становлению педагогов, не имеющих педагогического образования, педагогов - молодых специалистов; значительно ограничит инновационную, экспериментальную и проектную деятельность учреждения.

### **Перспективы развития:**

Часть педагогов (60%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### **Возможные риски:**

Отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования

#### **Социальные ресурсы**

#### **Актуальное состояние**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДООУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями воспитанников, а также налаживанием межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта

У ДООУ налажены связи с различными социальными партнерами, необходима организация работы на договорной основе

#### **Проблемное поле:**

- отсутствие договоров с различными социальными партнерами

### **Перспективы развития:**

Расширение возможностей социального партнерства учреждения.

#### **Информационно- образовательные ресурсы**

#### **Актуальное состояние**

В ДООУ существует выход в сеть Интернет, имеется собственный сайт и электронная почта. На сайте дошкольного учреждения организовано дистанционное обучение родителей, а также Родительский всеобуч - Программа «Успешный родитель», Форум мудрых родителей ТЕТРИС -2021

Родители получают информацию от педагогов по телефону или в личной беседе, через буклеты и памятки.

**Проблемное поле:** недостаточно разнообразных форм информационно-образовательных ресурсов

**Перспективы развития:** расширение возможностей информационно- образовательных ресурсов учреждения

### **3.6 Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения**

свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе.

### **Актуальное состояние:**

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДООУ.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – огород, цветник, пешеходный перекресток и игровые площадки.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям СанПиН и положениям образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Вследствие чего требуется пополнение среды ДООУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения.

### **Проблемное поле:**

Проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН и СНИП).

### **Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц в рамках деятельности Совета МБДОУ № 15 – в материальном выражении или финансовом, на счет детского сада.

### **Возможные риски:**

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

## **3.7 Анализ финансово-экономических ресурсов**

### **Актуальное состояние:**

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального, Республиканского и Федерального бюджетов.

Внебюджетная деятельность ДООУ – это благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц и спонсорская помощь юридических лиц. В Устав учреждения внесены соответствующие изменения, но требуется разработка локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения в инновационном режиме (положения о новых формах дошкольного образования, проектно-сметная документация).

**Проблемное поле:**

Требует доработки нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения (пополнение нормативно-правового сопровождения финансово-экономической деятельности, разработка локальных актов, форм отчетной документации).

**Перспективы развития:**

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения за счет дополнительных платных образовательных услуг (до 10 %)

**Возможные риски:**

Нестабильность финансирования учреждения.

### **3.8 Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения**

**Актуальное состояние:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и другими локальными актами. Деятельность ДООУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего ДООУ.

**Проблемное поле:**

- требует постоянное и своевременное обновление и доработки нормативно-правовая база ДООУ в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов

**Перспективы развития:**

Наличие нормативно-правового (изменения в уставные документы, наличия дополнения к лицензии), ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды) обеспечивает возможности:

- функционирования в дошкольном образовательном учреждении новых форм дошкольного образования;
- расширения спектра дополнительных образовательных услуг заинтересованному населению;
- функционирования в ДООУ общественно-государственных форм управления.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления программы развития позволяет нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстергать коллектив детского сада в процессе реализации программы развития:

### **Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021 -2026гг:**

1. Недостаточность спектра дополнительных образовательных услуг
2. Традиционная, линейно-функциональная модель управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении ДООУ.
3. Инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.
4. Слабая финансово-экономическая и материально-техническая основа для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения

## **IV Раздел**

### **Концепция развития дошкольного учреждения**

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с



проблемами в здоровья. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

Проектирование лично-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

**Ведущими ценностями** при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

**Ценность здоровья** - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

**Ценность развития** - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

**Ценность детства** – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

**Ценность сотрудничества** – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Основными **целевыми установками** ДООУ должны стать:

- совершенствование и реализация основной общеобразовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста, в общеразвивающих группах;
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ и их родителей;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования; расширение перечня дополнительных услуг;
- модернизация системы управления дошкольным учреждением благодаря переходу на матричную систему и за счет расширения полномочий общественно-государственных форм управления;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

**Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДООУ комбинированного вида) комплекс дополнительных образовательных услуг).

**В основе концепции** развития ДООУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;
- вариативного набора программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Эта система представляется в виде цепи: комплексное обследование; разработка и реализация индивидуального маршрута с рекомендациями для воспитателей, специалистов и родителей; индивидуальная или дифференцированная работа в условиях интегрированного обучения и воспитания; систематический анализ и уточнение индивидуального маршрута с обоснованием рекомендаций для дальнейшего воспитания, обучения и

оздоровления ребенка.

#### 4.1 Миссия дошкольного учреждения.

*Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.*

#### Механизмы реализации программы.

Программу развития дошкольного образовательного учреждения планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участник)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родители
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников
Общий (учрежденческий) уровень	Медицинский персонал, педагог-психолог, администрация ДОУ, Совет МБДОУ № 88
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Управление образования Администрации г. Симферополя

#### 4.2 Модель педагога детского сада (как желаемый результат).

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них (89%), приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

## 1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала. Широко практикует активные формы обучения;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

## 2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

## 3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социум;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

## 4.3 Эталонная модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат).

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими **характеристиками**:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

#### **4.4 Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей 1 года до 7 лет, их социализации и самореализации.

## **Перспектива новой модели учреждения предполагает:**

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

## **V Раздел    Стратегия развития дошкольного учреждения**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Качество образования», «Дошколенок», «Здоровье», «Управление» «Кадры», «Родители», «Развитие инфраструктуры», «Социальные партнеры», «Безопасность и качество», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### **5.1 Стратегическая цель программы:**

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

## 5.2 Основные задачи программы:

1. Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ № 88 «Слоненок» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, блок «Качество образования»
2. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования (блок «Дошколенок»).
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (блок «Здоровье»).
4. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития (блок «Управление»).
5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (блок «Кадры»).
6. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста. (блок «Родители»)
7. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы; привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности. (блок «Развитие инфраструктуры»)
8. Разработка системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров; формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. (блок «Социальные партнеры»)
9. Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения (блок «Безопасность и качество»).

## VI раздел Этапы реализации программы

<b>Этапы</b>	<b>2021-2022 г.</b>	<b>2023-2025 г.</b>	<b>2025-2026 г.</b>
<b>Система мероприятий</b>	<b>Организационно-подготовительный этап</b> Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач	<b>Коррекционно-развивающий (обновленческий этап)</b> Цель: Развитие образовательного учреждения Оптимизация функционирования детского	<b>Аналитическо-информационный этап</b> Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и

	<p>программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.</p>	<p>сада. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.</p>	<p>целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы.</p>
<p><b>Блок «Качество образования»</b></p>	<p>1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДООУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДООУ</p> <p>2. Совершенствование образовательной системы ДООУ.</p> <p>3. Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве).</p> <p>4. Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения.</p> <p>5. Мониторинг качества коррекционно-образовательной работы в учреждении. Создание условий для ее модернизации.</p> <p>6. Мониторинг актуального состояния системы дополнительного образования в учреждении, степени востребованности той или иной услуги заинтересованным населением. Создание условий для ее совершенствования (пополнение среды развития, разработка методико-дидактического и диагностического</p>	<p>1. Реализация мероприятий направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги.</p> <p>2. Переход коррекционно-образовательной работы в учреждении на новый качественный уровень (построение системы индивидуальной и дифференцированной работы по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста, расширения спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг в области коррекции речевых недостатков).</p> <p>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДООУ, с учетом потенциала педагогов ДООУ. Предоставление услуг, как воспитанникам детского сада, так и неорганизованным детям.</p> <p>4. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования. Реклама новой услуги ДООУ.</p>	<p>1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДООУ.</p> <p>2. Выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта ДООУ в воспитании, развитии, оздоровлении детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов – специалистов с детьми с 1,5 лет до 7 лет (как воспитанниками ДООУ, так и неорганизованными) по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.</p> <p>4. Стабильная работа в детском саду новых форм дошкольного образования для заинтересованного населения</p> <p>5. Отслеживание эффективности</p>



	сопровождении).		внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования;  6. Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе.
<b>Блок</b> <b>«Дошколенок»</b>	<p>1.Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС ДО</p> <p>2.Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса.</p> <p>3.Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия</p> <p>4.Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, занятия,</p>	<p>1.Новый качественный уровень образовательной программы учреждения</p> <p>2.Оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</p> <p>3.Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.</p> <p>4.Совершенствование познавательных процессов. Формирование готовности к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развитие качеств: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать</p>	<p>1.Отслеживание эффективности внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования;</p> <p>2. Экспертная оценка соответствия развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3.Комплексная оценка эффективности проведенной работы</p> <p>4.Мониторинг уровня развития познавательных процессов. Аналитические справки.</p> <p>5.Мониторинг уровня развития речи. Комплексная оценка эффективности проводимой работы</p> <p>6.Отслеживание эффективности внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Скоро в школу»,</li> <li>- экскурсии в школу,</li> <li>- посещение уроков в школе,</li> <li>- посещение библиотеки</li> </ul> <p>5.Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы,</li> <li>- составление рассказов,</li> <li>- театрализованная деятельность,</li> <li>- сюжетно-ролевые игры,</li> <li>- занятия по развитию речи,</li> <li>- занятия по подготовке к грамоте</li> <li>- интегрированные занятия</li> </ul> <p>6.Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы,</li> <li>- сюжетно-ролевые игры,</li> <li>- чтение художественной литературы,</li> <li>- театрализованная деятельность</li> </ul> <p>7.Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы,</li> <li>- продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование,</li> </ul>	<p>поисково-исследовательскую деятельность.</p> <p>5.Реализация новых форм и методов в работе с детьми по развитию речи. Использование инновационных технологий.</p> <p>6.Реализация новых форм и методов в работе с детьми по социально-коммуникативному развитию. Использование инновационных технологий. Организация работы педагогической студии.</p> <p>7.Реализация новых форм и методов в работе с детьми по художественно – эстетическому развитию. Использование инновационных технологий.</p>	<p>7.Отслеживание эффективности внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования;</p>
--	---	---	---

	<p>- чтение художественной литературы, - музыкальные занятия</p>		
<p><b>Блок</b> <b>«Здоровье»</b></p>	<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>2. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди населения микрорайона.</p> <p>3. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>4. Подготовка пакета материалов к лицензированию деятельности медицинского кабинета.</p>	<p>1. Внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы консультационного пункта детского сада.</p> <p>3. Разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников ДОУ.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и распространение их среди заинтересованного населения.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний.</p>
<p><b>Блок</b> <b>«Управление»</b></p>	<p>1. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи).</p>	<p>1. Расширение общественного участия в управлении учреждением, отработка механизма деятельности Управляющего совета ДОУ, как независимого юридического лица.</p> <p>2. Привлечение источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства).</p>	<p>1. Успешное прохождение учреждением процедуры аккредитации и лицензирования образовательной деятельности.</p> <p>2. Оценка эффективности деятельности Управляющего совета ДОУ.</p> <p>3. Анализ роста инвестиционной привлекательности детского</p>

	<p>2. Делегирование управленческих полномочий сотрудникам ДОУ, общественности, создание условий для перехода на матричную модель управления учреждением.</p> <p>3. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.</p>		сада.
<p><b>Блок</b></p> <p><b>«Кадры»</b></p>	<p>1. Мониторинг состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОУ.</p> <p>3. Разработка плана повышения привлекательности детского для молодых специалистов.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и <u>спорта</u>.</p> <p>3. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников дошкольного образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда,).</p> <p>4. Реализация долгосрочной программы курсовой подготовки педагогического персонала детского сада</p>	<p>1. Определении перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.</p>

<p><b>Блок «Родители»</b></p>	<p>1.Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка. 2.Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ. 3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.</p>	<p>1.Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p>	<p>1.Анализ эффективности работы по данному направлению</p>
<p><b>Блок «Развитие инфраструктуры»</b></p>	<p>1.Обеспечить формирование качественной предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы МБДОУ № 88</p>	<p>1.Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы 2 Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.</p>	<p>1.Анализ эффективности работы по данному направлению</p>
<p><b>Блок «Социальное партнерство»</b></p>	<p>1.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p>	<p>1.Разработка системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;  2.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.</p>	<p>1.Анализ эффективности работы по данному направлению</p>

<b>Блок «Безопасность и качество»</b>	1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка.	1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.  2. Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет разнообразных источников финансирования.	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий;

## VII Раздел План реализации программы

### 7.1 БЛОК «Качество образования».

**Цель:** Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ №88 «Слоненок» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

**Задачи:** 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;  
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п.п	Мероприятия блока «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	1. Реализация мероприятий направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	2021-2022 г	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

	Профстандарт.	ДОУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательного процесса			специалисты
2.	Совершенствование образовательной системы ДОУ.	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования;	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Налаживание системы межведомственного взаимодействия	Заключение договоров о сотрудничестве	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:- курсовая подготовка;- участие в работе объединений педагогов разного уровня;- реализация проекта «Современный воспитатель»-транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2021-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения. Организация работы творческой группы по созданию развивающей предметно-	Создание предметно-пространственной развивающей среды с учетом методических рекомендаций «Организация развивающей	2021 - 2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	пространственной среды в МБДОУ	предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО			
6.	Мониторинг качества коррекционно-образовательной работы в учреждении. Создание условий для ее модернизации.	Переход коррекционно-образовательной работы в учреждении на новый качественный уровень (построение системы индивидуальной и дифференцированной работы по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста, расширения спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг в области коррекции речевых недостатков).	2023 - 2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Мониторинг актуального состояния системы дополнительного образования в учреждении, степени востребованности той или иной услуги заинтересованным населением. Создание условий для ее совершенствования (пополнение среды развития, разработка методико-дидактического и диагностического сопровождения).	Разработка Программ дополнительного образования Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, с учетом потенциала педагогов ДОУ. Предоставление услуг, как воспитанникам детского сада, так и неорганизованным детям	2022 - 2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2022- 2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9	Информация образовательного процесса в ДОУ:	Создание информационной модели управления	2021 -2022 2023 - 2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший



	<p>обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)</li> </ul> <p>систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта</p>	<p>качеством дошкольного образования</p>			<p>воспитатель, зам. зав по АХР</p>
--	---	--	--	--	-------------------------------------

## 7.2. Блок «Дошколенок»

**Цель:** Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных

### **Задачи:**

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

№ п.п	Мероприятия блока «Дошколенок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	на 01.09. ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель Старшая медсестра Педагоги - специалисты
2	Разработка программы	Программа комплексного	2023-2024	Без финансирования	Старший

	мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	мониторингового исследования			воспитатель Старшая медсестра Педагоги - специалисты
3	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	на 01.06. ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2021-2026	Без финансирования + Бюджетные средства	Заведующий; Старший воспитатель Завхоз
5	Информатизация образовательного процесса:- обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования;- включение ИКТ в образовательный процесс;- совершенствование работы сайта;	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2021-2026	Бюджетные средства	Заведующий; Старший воспитатель
6	Создание условий для	Совершенствуется двигательная	2021-2026	Без финансирования	Заведующий,

	<p>физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия физической культурой,</li> <li>- спортивные праздники, - досуги,</li> <li>- тематические беседы,</li> <li>- дни здоровья,</li> <li>- интегрированные занятия</li> </ul>	<p>активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.</p>			<p>старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
7	<p>Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы, занятия,</li> <li>- проект «Скоро в школу»,</li> <li>- экскурсии в школу,</li> <li>- посещение уроков в школе,</li> <li>- посещение библиотеки</li> </ul>	<p>Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развита самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.</p>	2021-2026	Без финансирования	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
8	<p>Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы,</li> <li>- составление рассказов,</li> <li>- театрализованная деятельность,</li> <li>- сюжетно-ролевые игры,</li> <li>- занятия по развитию речи,</li> <li>- занятия по подготовке к грамоте</li> <li>- интегрированные занятия</li> </ul>	<p>Обогащается словарь ребенка. Развита: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.</p>	2021-2026	Без финансирования	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
9	Создание условий для	Развито положительное отношение	2021-2026	Без финансирования	Заведующий,

	социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность	ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.			старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10	Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия	Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### 7.3 Блок «Управление».

**Цель:** Модернизировать систему управления МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

**Задачи:**

1. Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
2. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ. Создание условий для открытости МБДОУ в информационном пространстве
3. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами района, города.
4. Формировать положительный имидж МБДОУ

№	Мероприятия блока «Управление»	Планируемый результат	Сроки	Финансирование	Ответственные
---	--------------------------------	-----------------------	-------	----------------	---------------

п.п			проведения		
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
3	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; совершенствование проектно – сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам; проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям;	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.	2023-2025	Без финансирования	Заведующий
4	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	Увеличение материально-технической базы МБДОУ	2021-2026 (ежегодно)	Без финансирования	Заведующий
5	Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание и расширение полномочий Родительского комитета;</li> <li>• поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ;</li> <li>• участие в разработке и реализации социальных и</li> </ul>	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2021-2026	Без финансирования	Заведующий

	педагогических проектов.				
6	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ.	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2022-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
8	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
9	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	Комплектование и подбор материалов	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
10	Составление новой программы развития ДОУ.	Программа развития ДОУ	2025-2026	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа

#### 7.4 Блок «Здоровье»

**Цель:** Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

№ п.п	Мероприятия блока «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель

	просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	в работе			
2	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ: « Будем здоровы» «Безопасность» - Организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я» - Дни Здоровья	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
		Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, Воспитатели РФВ
4	Обучение на курсах повышения квалификации в КРИППО г. Симферополя	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2021-2026	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
5	Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ - Туризм в ДОУ	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
7	<u>Педсоветы:</u>  Безопасность и здоровье детей в наших руках Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ	Презентация опыта педагогов по проблемам дошкольного воспитания и оздоровления.	2024-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
8	Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения	Заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
9	Разработка и реализация проектов	Рабочие программы	2023-2026	Без	Старший

	здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	педагогов Программы дополнительного образования		финансирования	воспитатель воспитатели, специалисты
--	--	--	--	----------------	--

## 7.5 Блок «Кадры»

**Цель:** Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

**Задачи:**

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических, медицинских работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п.п	Мероприятия проекта «Кадры»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала	2022-2026 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление индивидуальных перспективных планов самообразования педагогов.</li> <li>• Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и</li> </ul>	Рост профессионального мастерства педагогов	2021-2026  2021-2026 (ежегодно в сентябре)  ежегодно	Без финансирования  Без финансирования	Старший воспитатель



	<p>потребностей воспитанников МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом).</li> <li>• Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет)</li> </ul>		<p>2021-2026</p> <p>2021-2026</p>	<p>Без финансирования + бюджетные средства</p> <p>Бюджетные средства</p>	
3	<p>Повышение престижа профессии педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие педагогов МБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах.</li> <li>• Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров</li> <li>• Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»).</li> </ul>	<p>Повышение престижа профессии педагога</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Без финансирования + бюджетные средства</p>	<p>Старший воспитатель воспитатели, специалисты</p>

## 7.6 Блок «Родители»

**Цель:** Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно –

государственные формы управления.

**Задачи:**

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п.п	Мероприятия блока «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2021-2026 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикум Консультации Круглый стол	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2022-2026 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: « Для вас, родители»	Информированность родителей о работе ГБДОУ	2021-2026 (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
4	Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня (туристические походы) - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни Здоровья	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2021-2026 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
5	Обучение на курсах повышения квалификации в КРИППО г. Симферополя	Повышение компетентности педагогических кадров	2021-2026 (по графику)	Бюджетные средства	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
6	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе МБДОУ	2021-2026 (информация постоянно)	Без финансирования	Старший воспитатель

			меняется)		
7	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2021-2026 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
8	Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	2021-2026 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

## 7.7 Блок «Развитие инфраструктуры»

**Цель:** Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МБДОУ № 88

### **Задачи:**

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы
2. Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№ п.п	Мероприятия блока «Развитие инфраструктуры ДОУ»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Ремонт коридора и лестничных пролётов	Улучшение состояния здания ДОУ	2022-2023	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
2	Ремонт навесов детских площадок на территории ДОУ	Улучшение состояния территории ДОУ	2025-2026	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
3	Ремонт группы «Ромашка»	Улучшение состояния здания ДОУ	2022-2023	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР

4	Ремонт группы «Одуванчик»	Улучшение состояния здания ДОУ	2025-2026	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
5	Ремонт группы «Радуга»	Улучшение состояния здания ДОУ	2023-2024	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
6	Ремонт группы «Солнышко»	Улучшение состояния здания ДОУ	2025-2026	Бюджетные средства	Заведующий Ф Зам.зав по АХР
7	Ремонт группы «Кораблик»	Улучшение состояния здания ДОУ	2024-2025	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
8	Ремонт группы «Звездочка»	Улучшение состояния здания ДОУ	2022-2023	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
9	Ремонт методического кабинета	Улучшение состояния здания ДОУ	2023-2024	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
10	Ремонт музыкального зала	Улучшение состояния здания ДОУ	2023-2024	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
11	Ремонт физкультурного зала	Улучшение состояния здания ДОУ	2024-2025	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
12	Ремонт кабинета заведующего	Улучшение состояния здания ДОУ	2025-2026	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
14	Приобретение игрушек и развивающих пособий	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Бюджетные средства	Старший воспитатель
15	Приобретение моющих средств	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
16	Оснащение спортивным оборудованием спортивного зала	Повышение рейтинга МБДОУ.	2022-2026	Бюджетные средства	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
17	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов	Повышение рейтинга МБДОУ.	2023-2026	Бюджетные средства	Старший воспитатель
18	Приобретение канцтоваров	Повышение рейтинга МБДОУ.	2021-2026	Бюджетные средства	Старший воспитатель

## 7.8 Блок «Социальное партнёрство»

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Разработка системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п.п	Взаимодействующая организация	Мероприятия блока «Социальное партнёрство»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Правила перехода проезжей части, Сигналы светофора, Дорожные ситуации. Использование светоотражающих элементов. Ремни безопасности в салоне автомобиля. Правила пользования общественным транспортом <b>Зимний период:</b> опасные горки около проезжей части <b>Летний период:</b> велосипеды, роликовые коньки	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах и дорогах  Накопление опыта работы по данному направлению	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель

2	Информационно методический центр города	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	Повышение педагогической компетенции педагогов	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
3	ГБУЗ –СП Симферопольская детская поликлиника №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские осмотры</li> <li>- Профилактика заболеваний</li> <li>- Оказание первой медицинской помощи</li> <li>- Проведение профилактических прививок</li> <li>- Анализ состояния здоровья детей</li> <li>- Разработка и реализация планов оздоровления воспитанников</li> <li>- Обеспечение лекарственных средств</li> </ul>	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости.	2021-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий
4	КРИППО г. Симферополя МБ УДО «МУПК» г. Симферополя	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
5	«ВИТАПРОФ» г. Симферополь	Прохождение ежегодных медицинских осмотров	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном	2021-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий

			учреждении.			
6	МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А. Тренева»	Экскурсии, посещение школьных постановок, выставок, школьной линейки, музея	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Филиал Библиотеки №10 им. А.И. Куприна	Экскурсии, Беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	Выставки рисунков Книжки - малышки изготовленные детьми	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель.
8	«Крымский академический театр кукол им. Горького»	Театральные представления, совместные мероприятия	Кукольные спектакли организованные сотрудниками театра	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
9	Крымский этнографический музей	Экскурсии, совместные мероприятия	Экспозиции музея посредством организации мультимедийного пространства (занятия для детей на базе дошкольного учреждения)	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
10	Симферопольский	Экскурсии, совместные	Проекты,	2022-2026	Без	Старший

	художественный музей	мероприятия	презентации, выставки детских работ		финансирования	воспитатель
--	----------------------	-------------	-------------------------------------	--	----------------	-------------

### 7.9 Блок «Безопасность и качество»

**Цель:** Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование МБДОУ

**Задачи:** 1.

Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта «Безопасность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
-------	------------------------------------	-----------------------	------------------	----------------	---------------



1	<p><b>Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду</b></p> <p>(Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)</p>				
	<p>* Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, антитеррористической безопасности и поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;</p>	Правильное ведение документации	2021-2026	Без финансирования	Заведующий Зам.зав. по АХР
	<p>* Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;</p>	Все мероприятия проведены в срок	2021-2026	Без финансирования	Заведующий Зам.зав. по АХР
	<p>* Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ;</p>	Наличие схемы оповещения	Ежегодно	Без финансирования	Зам.зав. по АХР
	<p>* Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению</p>	Все сотрудники прошли инструктаж	2 раза в год	Без финансирования	Зам.зав. по АХР
	Проведены эвакуационные	2 раза в год	Без финансирования	Зам.зав. по АХР	

	<p>антитеррористической безопасности в МДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p> <p>* Проведение с работниками МБДОУ учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;</p> <p>*Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>*Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;</p> <p>* Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ</p>	<p>мероприятия Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС</p> <p>Разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей</p> <p>Наличие средств пожаротушения</p>	<p>2022-2026</p> <p>2022-2023</p> <p>ежегодно</p>	<p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p>	<p>Зам.зав. по АХР</p> <p>Зам.зав. по АХР</p> <p>Зам.зав. по АХР</p>
2	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели групп, Специалисты
3	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	Выполнение должностных инструкций	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели групп, Специалисты
4	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с	Повысилась родительская компетентность	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель

	реализацией раздела программы по ОБЖ				Воспитатели групп, Специалисты
5	Обеспечение Безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	Безопасность детской площадки	2021-2026	Без финансирования	Зам.зав. по АХР
6.	Разработка паспорта «Дорожная безопасность»	Наличие паспорта	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Разработать план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками ДОУ	План мероприятий	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель