

Согласован  
Заседанием Совета родителей  
Протокол от «31»августа 2023г №1

**«Утверждено»**  
заведующий МБДОУ №88  
«Слоненок»  
\_\_\_\_\_ Р.Я. Ванаг

Приказ № 90 от «31»08.2023г.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**воспитательно - образовательной и административно-  
хозяйственной работы муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №88  
«Слоненок» муниципального образования городской  
округ Симферополь Республики Крым**

**на 2023/2024 учебный год**

Принят на заседании педагогического совета  
от «31»09. 2023г.

(Протокол №1)

Введен в действие Приказом № 90 от 31.08.2023г.

г. Симферополь, 2023г.

## Структура годового плана

### **I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №88 «Слоненок» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год**

- 1.1. Исходное положение.....
- 1.2. Реализация цели и задач ДОУ в процессе организованной деятельности ...
- 1.3. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы МБДОУ за 2022/2023 учебный год .....
- 1.4. Мониторинг результатов освоения программы.....
- 1.5. Результаты освоения детьми образовательной программы и развития интегративных качеств.....
- 1.6. Характеристика условий реализации программы .....
- 1.7. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год.....

### **II. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

- 2.1. Курсы повышения квалификации.....
- 2.2. Аттестация педагогических работников.....
- 2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....
- 2.4. Самообразование педагогов. ....

### **III. Организационно-педагогическая работа**

- 3.1. Система методической поддержки педагогов.....
- 3.2. Работа творческих групп.....
- 3.3. Педагогические советы.....
- 3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....
- 3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....
- 3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....

### **IV. Система внутреннего мониторинга.....**

### **V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

- 5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....
- 5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....
- 5.3. Преемственность и работа со школой.....
- 5.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями.....

### **VI. Административно-хозяйственная работа**

- 6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....
- 6.2. Производственные совещания.....

## **Приложения:**

**Приложение №1** - План работы по пожарной безопасности в МБДОУ на 2023/2024 учебный год

**Приложение №2** – Комплексный план работы на летний оздоровительный период

**Приложение №3** – План преемственности детского сада и гимназии

**Приложение №4** – Праздники и развлечения в детском саду

**Приложение №5** – План лечебно-профилактической работы

**Приложение №6** - План инструктора по физическому воспитанию

**Приложение №7** – План работы с родителями по музыкальному воспитанию

**Приложение №8** - План работы педагога-психолога

**Приложение №9** – Совместный план работы по программе «Симферополь – культурная столица» на 2023/2024 учебный год

**Приложение №10** – Совместный план работы информационно-просветительных мероприятий для педагогических кадров на 2023/2024 учебный год

**Приложение №11** – План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ на 2023/2024 учебный год

**Приложение №12** – План Психолого-медико-педагогической комиссии (ППК) МБДОУ на 2023/2024 учебный год

## **РАЗДЕЛ I**

# Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности

## МБДОУ № 88 «Слоненок»

за 2022/2023 учебный год

### Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году в условиях реализации Образовательной программы ДОУ, проектирования образовательного пространства в условиях перехода на ФОП ДО (в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г №371-ФЗ) и руководствовалось нормативными документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольного учреждения:

#### **Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; ФЗ от 03.05.2016г. №313-ФЗ (в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч.11 ст.41 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»))

#### **Документы Правительства РФ:**

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

#### **Документы Федеральных служб:**

1. СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

#### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

#### **Международно- правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

#### **Документы локального уровня:**

1. Устав МБДОУ (зарегистрированный № 48 от 25.12.2014 г.);
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН №**1149102182954**), серия 91 № 000021045 от 31.12. 2014г.);
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000021044 от 31.12.2014); (ИНН 9102066335 / КПП 9102010001)
4. Коллективный договор МБДОУ №88 «Слоненок» г. Симферополь (регистрационный №868 зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя от 09.08.2022г.).
5. Лицензия № 0895 от 09.01.2017г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.
6. Основная образовательная программа МБДОУ № 88 «Слоненок»
- г. Симферополь с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия собственника имущества МБДОУ №88 осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №88 осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №88 «Слоненок» - отдельно стоящее здание, расположено по адресу: г.Симферополь, улица Аральская,69А. Участок озеленен, оснащен игровыми площадками и открытыми верандами, необходимым игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 15 февраля 1976 года. Общая площадь территории 10.292 кв.м

Проектная мощность 189 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. С 1996г. одна группа переоборудована в спортивный зал.

Тип учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида»

Дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида имеет контингент воспитанников:

1. Контингент воспитанников общего развития
2. Контингент воспитанников с ОНР

В ДОУ №88 в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в учреждении функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- 2 логопедических кабинета,
- спортивный зал,

- 11 возрастных групп:
- 1 группа раннего возраста;
- 8 садовых групп;
- 2 специализированные (логопедические) группы

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

### Списочный состав на 01.06.2023г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Наличие спецгрупп	Количество детей и групп				
				с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
				1 группа	2 группы	2 группы	3 группы	3 группы
11	189	262	2 логопедическое	22	55	65	70	50

Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

### Социальный заказ, образовательные потребности родителей

В ДОУ в 2022/2023 учебном году функционировало 11 групп:  
 3 группы, с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00)  
 8 групп, с режимом работы 10,5 часов (с 8.00 до 18.30)

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Специализированные группы комплектуются на основе ТПМПк. Специализированные группы функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы специализированных групп в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском

саду. Для коррекции речи в специализированные группы зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня.

В этих группах осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ №88 «Слоненок», вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №88 «Слоненок» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ № 88 «Слоненок», методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- физическому,
- коммуникативно-личностному,
- познавательному,
- речевому
- художественно-эстетическому.

#### **Дополнительное образование:**

На основании запроса родителей, законных представителей, в ДОУ принята на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2015г. и утверждена заведующим (Приказ №62 от 28.08.2015г.)

Образовательная программа дополнительного образования на 2022/2024 год «Умники и умницы». Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих игр В.В. Воскобовича». Срок реализации программы – 2 года (старшая, подготовительная группа) Автор составитель программы, специалист первой категории Волокитина А.В. Программа входит в лицензионный пакет МБДОУ.

#### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от



2-х до 3-х лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

#### **Реализация цели и задач ДОО в 2022/2023 учебном году**

Работа дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение цели: создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя.

Повышение профессионального мастерства и мотивации педагогов осуществлялась согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения и согласованных с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом перспективных целей и задач:

**Приоритетная цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФОО ДО и ФГОС ДО**

## *Задачи:*

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт
5. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана» специально организованной методической деятельности, в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ №88 «Слоненок», вариативной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы;

СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утвержденное Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28)..

Количество часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом МБДОУ №88 «Слоненок». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в блочно – тематическом планировании во всех возрастных группах.

В соответствии с поставленными задачами, была разработана система методической работы:

№	Задачи	Мероприятие	Тема	Ответственный
1.	<i>Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка и укрепление его физического и эмоционального здоровья</i>	<b>Неделя психологии</b>	Тема: «Путешествие в страну детей»	Стрельбицкая Н.С. Педагог-психолог
		<b>Неделя инклюзивного образования</b>	Тема: «Разные возможности, равные права»	Стрельбицкая Н.С. Педагог-психолог
		<b>Консультация</b>	Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья	Подгорная Н.В., старший воспитатель
		<b>Консультация</b>	«Я советую читать сказки так!»	Стрельбицкая Н.С. Педагог-психолог
		<b>Психолого-педагогический консилиум</b>	Организация работы ППк в ДОУ Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка	Подгорная Н.В, старший воспитатель Федоровская Н.М., учитель-логопед Морозова В.В.,

			учитель-логопед
	<b>Методический час</b>	«Оптимизация коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ через внедрение <b>бережливых технологий</b> »	Федоровская Н.М., учитель-логопед  Морозова В.В., учитель-логопед
	<b>Педсовет</b>	«Думаем, планируем, решаем»	Ванаг Р.Я., заведующий  Подгорная Н.В, старший воспитатель
<b>2.</b>	<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ</i>	<b>Семинар-практикум</b>	«Образовательный терренкур-способ создания единого образовательного пространства развития ребенка, включая территорию
<b>Работа творческой группы</b>		Организация РППС с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ, групповых помещений и территории, с учетом регионального компонента	Подгорная Н.В.
<b>Круглый стол</b>		Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды на участках ДОУ	Подгорная Н.В.
<b>Консультация-презентация</b>		Создание индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды на участках ДОУ	Бивава Э.Г. Костина Д.В.

		<b>Презентация-мастер-класс</b>	«Национальный уголок»	Гр. №11
		<b>Мини-музеи в групповых помещениях</b>	Пополнение созданных в группах мини-музеев новыми экспонатами, обновление экспозиций, создание каталогов, конспектов экскурсий	Гр. №3, №4, №6, №8, №9, №11, №10, №5
		<b>Круглый стол</b>	Индивидуализация предметно-пространственной среды вне групповых помещений Создание мини-музея « <b>Черное море</b> »	Подгорная Н.В. Момот Е.А.
		<b>Обновление РППС в группах</b>	1. Центр экологического воспитания 2. Календарь жизни группы 3. Национальный уголок»	Воспитатели всех групп
<b>3.</b>	<i>Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий</i>	<b>Методический час</b>	Методические материалы и средства воспитания; особенности традиционных событий и праздников (ОСЕНЬ)	Подгорная Н.В., старший воспитатель
		<b>Методический час</b>	Методические материалы и средства воспитания; особенности событий и праздников (ЗИМА)	Подгорная Н.В., старший воспитатель
		<b>Методический час</b>	Методические материалы и средства воспитания; особенности традиционных событий и праздников (ВЕСНА)	Подгорная Н.В., старший воспитатель
		<b>Календарь знаменательных событий</b>	«В страну веселого детства к Агнии Барто» «В ожидании чудес, ко дню Николая Чудотворца» «День Республики Крым»	Момот Е.А., воспитатели групп
		<b>Акция</b>	«Пусть участок детского сада будет красивым»	Ванаг Р.Я., воспитатели групп
		<b>Акция</b>	«Дарите книжки с любовью»	Подгорная Н.В., воспитатели групп

		<b>Выставка детского творчества</b>	«Мой веселый, звонкий мяч» (по произведениям А.Барто)	Момот Е.А., воспитатели групп
		<b>Экскурсия в библиотеку</b>	Пушкинский день	Момот Е.А., воспитатели групп
		<b>Мастер-класс</b>	«История страны на елке»	Тарасенко В.Н. Сулейманова Э.С. Роман И.Г.
<b>4</b>	<i>Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт</i>	<b>Открытый просмотр</b>	«Туристическая весна» (физкультурно-оздоровительное направление воспитания и здоровьесберегающие технологии	Момот Е.А., инструктор по физической культуре
		<b>Открытый просмотр</b>	Использование современных инновационных образовательных технологий в группах для детей с ОНР	Федоровская Н.М. Морозова В.В., учитель-логопед
		<b>Методический час</b>	«Оптимизация коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ через внедрение <b>бережливых технологий</b> »	Морозова В.В. Федоровская Н.М. учитель-логопед
		<b>Открытый просмотр</b>	Создание индивидуализированной предметно-пространственной среды («Терренкур») старшая группа №11	Першукова Н.С. Сулейманова Э.С.
		<b>Мастер-класс</b>	«Правополушарное рисование»	Тарасенко В.Н. Универсал Н.В.
		<b>Мастер-класс</b>	«Новогодняя фантазия» (изготовление елочной игрушки из ваты своими руками)	Сулейманова Э.С. Кондратенко Е.А. Роман И.Г.

		<b>Педагогический совет (семинар-практикум)</b>	«Новые технологии для нового поколения»  Цель: Расширение спектра инновационных технологий, повышение способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования.	Ванаг Р.Я., заведующий  Подгорная Н.В. , старший воспитатель  Воспитатели групп
		<b>Открытый просмотр</b>	«В гостях у рыбки Дори»  /использование технологии Лепбук/	Попова Е.А.,  Тарасенко В.Н.
5	<i>Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО</i>	<b>Открытый просмотр</b>	Музыкально-театрализованная постановка «День Победы – светлый праздник»	Бекирова Э.Д.  Музыкальный руководитель
		<b>Открытый просмотр</b>	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей «Россия – родина моя»	Роман И.Г., воспитатель
		<b>Мастер-класс</b>	«Подарок ветерану»	Тарасенко В.Н.  Черкова Е.Ю.
		<b>Смотр-конкурс</b>	«Национальный уголок»	Подгорная Н.В.  Момот Е.А.
		<b>Педагогический совет</b>	«Современные подходы организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	Ванаг Р.Я., заведующий  Подгорная Н.В. , старший воспитатель  Воспитатели групп
		<b>Праздничное мероприятие для сотрудников ДОУ</b>	«Чтобы знали, чтобы помнили»	Тарасенко В.Н., Черкова Е.Б.  Кубединова Э.А.

		<b>Всероссийский открытый урок по ОБЖ</b>	«День Победы – 9 мая»	Подгорная Н.В., воспитатели всех групп
		<b>Спортивные соревнования</b>	«Наша Армия - наша сила»	Момот Е.А., инструктор по физической культуре
		<b>Акция</b>	«Тематическая коробка защитнику отечества»	Подгорная Н.В. Роман И.Г., воспитатели групп

В представленной таблице прослеживается решение педагогических задач в 2022/2023 учебном году реализации приоритетного направления деятельности ДОУ в соответствии с ООП ДОУ на основе интегративного подхода.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме. При планировании работы с педагогами на 2023/2024 год необходимо:

1. Запланировать в Годовом плане работы на 2023/2024 учебный год, мероприятия не проведенные в 2022/2023г.
2. Предусмотреть комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФОП ДО и ФГОС (модернизация воспитательно-образовательного процесса).
3. Уделить особое внимание совершенствованию и организации РППС в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и учетом регионального компонента.

### **Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

#### **МБДОУ №88 в 2022/2023 учебном году**

**1.** В дошкольном учреждении в 2022/2023 учебном году реализовывалась основная образовательная Программа дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ №88, определяющая содержание образования дошкольников, составленная в соответствии с ФГОС ДО и учетом Примерной



общеобразовательной Программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Основная образовательная Программа МБДОУ (далее ООП), разработанная на основе ФГОС дошкольного образования и Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», с учетом требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС. В которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. ООП ДО была утверждена на педагогическом совете учреждения 30.08.2020г. (Протокол заседания №1).

**3. В дошкольном учреждении было проведено обновление нормативной базы дошкольного образования в рамках создания единого образовательного пространства в РФ:**

- Указ Президента РФ от 09.11.2022г №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовных ценностей»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ и статью 1 Федерального закона об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Обновление ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г №955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264)

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОФЗ (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27 января 2023г, регистрационный №72149)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022г, №1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022г, регистрационный №71847)

***Разработан план мероприятий (дорожная карта) приведения ООП ДОО и других нормативных документов локального уровня в соответствии с требованиями ФООП ДО и других нормативных документов федерального значения на период до 31 декабря 2023г (Приказ №35 от 02.02.2023г «О создании рабочей группы по приведению ОП ДО и АООП ДО в соответствие с ФООП ДО (и ФАООП ДО)»***

3. Для организации воспитательно-образовательной работы педагоги использовали следующий учебно-методический комплект (УМК):

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», Симферополь, 2017 г.
- «Закономерности овладения родным языком», О.С. Ушакова
- «Математика в детском саду», В.П. Новикова
- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич
- «Детское творческое конструирование», Л.А. Парамонова
- «Музыкальные шедевры», О.П. Родынова
- «Театр – творчество - дети», Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева
- «Художественный труд в детском саду. Умелые ручки» И.А. Лыкова
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В.Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю.Рыжаноская) и обучающий комплект «Азы финансовой культуры»
- Учебно-методическое пособие «Туризм в детском саду» (Под редакцией С.В.Кузнецовой)
- Парциальная Программа рекреационного туризма «Веселый рюкзачек» (А.А.Чемелева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова)
- Физкультура в детском саду Л.И. Пензулаева (мл.возраст), С.Ю.Федорова (средний, старший, подгоровительный)

**4. В специализированных группах дошкольное образование было дополнено следующими программами:**

- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР», Т.Б. Филичева
- «Развитие речи детей 4-7 лет» О.С. Ушакова
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) ». Н. В. Нищева

▪ «Развитие математических представлений дошкольников с ОНР» Н.В.Нищева  
Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДООУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ обеспечивало целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, коммуникативно-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому

### **Мониторинг результатов освоения ООП ДО**

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок» был выстроен на основе ООП ДО.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2021/2022 учебном году проводился два раза в год (октябрь и апрель-май), с целью определения степени освоения детьми общеобразовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей, а также с целью выстраивания оптимальной модели образовательной деятельности педагогов.

**Мониторинг проводился по образовательным областям:**

- **социально-коммуникативное развитие:**

трудовое воспитание, социализация, самообслуживание, формирование основ безопасности.

- **познавательное развитие:**

развитие познавательно-исследовательской деятельности, ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром.

- **речевое развитие:**

художественная литература, развитие речи

- **художественно-эстетическое развитие:**

приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность

- **физическое развитие:** физическая культура

**Сбор информации основывался на использовании следующих методик:**

1. Специальных диагностических материалов (инструментария) разработанного на каждую возрастную группу в соответствии с Программой «От рождения до школы»
2. Систематических наблюдений
3. Организации специальной игровой деятельности
4. Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
5. Анализ работ продуктивной деятельности

Результаты освоения детьми образовательной программы отображены в сводных таблицах:

*Ранний возраст - 1 группа (22 ребенка)*

	Начало года				Конец года				Анализ достижений воспитанников	
	Уровень (%)				Уровень (%)					
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	Начало года	Конец года
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>		26%	54%	20%	25%	31%	22%	12%	80%	88%

<b>Познавательное развитие</b>		18%	37%	45%	29%	47%	15%	9%	55%	91%
<b>Речевое развитие</b>		13%	35%	52%	24%	38%	20%	18%	48%	82%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		15%	33%	52%	29%	14%	22%	35%	48%	65%
<b>Физическое развитие</b>		14%	43%	43%	27%	31%	22%	20%	57%	80%

**Вывод:** В целом воспитанники раннего возраста показали хорошую динамику развития. Высокий % показателей низкого уровня развития обусловлен спецификой возраста и наличием детей с особенностями в развитии, поступающими в дошкольное учреждение. Необходимо разработать новую систему работы с детьми с особенностями в развитии на период их пребывания в дошкольном учреждении.

*Младший возраст – 2 группы ( 55 детей)*

	Начало года				Конец года				Анализ достижений воспитанников	
	Уровень (%)				Уровень (%)					
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	Начало года	Конец года
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	19%	38%	29%	14%	24%	43%	24%	9%	86%	91%
<b>Познавательное развитие</b>	24%	37%	24%	15%	28%	48%	19%	14%	82%	83%
<b>Речевое развитие</b>	24%	43%	24%	18%	33%	48%	14%	16%	82%	84%

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	24%	43%	24%	9%	28%	53%	14%	5%	<b>91%</b>	<b>95%</b>
<b>Физическое развитие</b>	28%	41%	24%	7%	33%	52%	9%	6%	<b>93%</b>	<b>94%</b>

**Вывод:** Дети 4-го года жизни показали хорошую динамику художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития. Необходимо больше уделять внимания, познавательному и речевому развитию. Данные показатели учесть при организации воспитательно-образовательного процесса в 2023/2024 учебном году.

*Средний возраст - 2 группы (65 детей)*

	Начало года				Конец года				<b>Анализ достижений воспитанников в</b>	
	Уровень (%)				Уровень (%)					
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	10%	27%	30%	33%	12%	30%	34%	23%	<b>67%</b>	<b>77%</b>
<b>Познавательное развитие</b>	12%	29%	32%	27%	14%	33%	25%	28%	<b>73%</b>	<b>72%</b>
<b>Речевое развитие</b>	9%	24%	35%	32%	13%	30%	27%	30%	<b>68%</b>	<b>70%</b>

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	12%	23%	39%	26%	15%	35%	28%	22%	74%	78%
<b>Физическое развитие</b>	9%	26%	34%	31%	12%	35%	32%	21%	69%	79%

**Вывод:** Дети 5-го года жизни показали хорошую динамику социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического и физического. Немного меньше показатели познавательного и речевого развития – это обусловлено особенностями данного возраста детей и наличием детей с общим недоразвитием речи.

*Старший возраст - 3 группы (70 детей)*

	Начало года				Конец года				Анализ достижений воспитанников	
	Уровень (%)				Уровень (%)					
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	Начало года	Конец года
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	9%	20%	35%	36%	15%	34%	31%	20%	64%	80%
<b>Познавательное развитие</b>	10%	20%	31%	39%	14%	31%	35%	20%	61%	80%
<b>Речевое развитие</b>	11%	21%	32%	37%	16%	32%	30%	22%	63%	78%
<b>Художественно-</b>	7%	30%	30%	33%	12%	38%	31%	19%	67%	81%

эстетическое развитие										
Физическое развитие	5%	37%	37%	21%	13%	40%	40%	7%	79%	93%

### Вывод:

Дети 6-го года жизни показали хорошую динамику по трем областям развития: социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического и физического развития. Высокий % показателей низкого уровня в конце учебного года познавательного и речевого развития обусловлен наличием детей с общим недоразвитием речи (специализированная группа).

### Подготовительные - 3 группы (50 детей)

	Начало года				Конец года				Анализ достижений воспитанников	
	Уровень (%)				Уровень (%)					
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие:	12%	31%	33%	24%	15%	40%	37%	9%	76%	91%
Познавательное развитие	14%	33%	33%	20%	18%	36%	40%	6%	80%	94%
Речевое развитие	12%	31%	34%	23%	19%	38%	40%	5%	77%	95%
Художественно-эстетическое	14%	35%	30%	21%	20%	38%	34%	8%	79%	92%



развитие										
Физическое развитие	12%	38%	33%	17%	15%	40%	40%	5%	83%	95%

**Вывод:** Дети выпускных групп показали достаточный уровень развития по всем образовательным областям. Анализируя готовность выпускников ДООУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 94% воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. 86% детей уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

#### **Общий вывод:**

Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями ФГОС ДО показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы по всем возрастам.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков. Модель блочно-тематического планирования вошла в содержательный раздел рабочих программ педагогов.

Для повышения качества образования в работе с детьми использовать парциальные программы, которые входят в учебно-методический комплект к ООП ДО МБДОУ №88.

#### **Характеристика условий реализации программы**

Одним из главных направлений работы МБДОУ является **обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.** Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что деятельность строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу: по выявлению детей группы риска; разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости; учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников в соответствии с СанПиНом.

### Медико-социальное обеспечение

В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

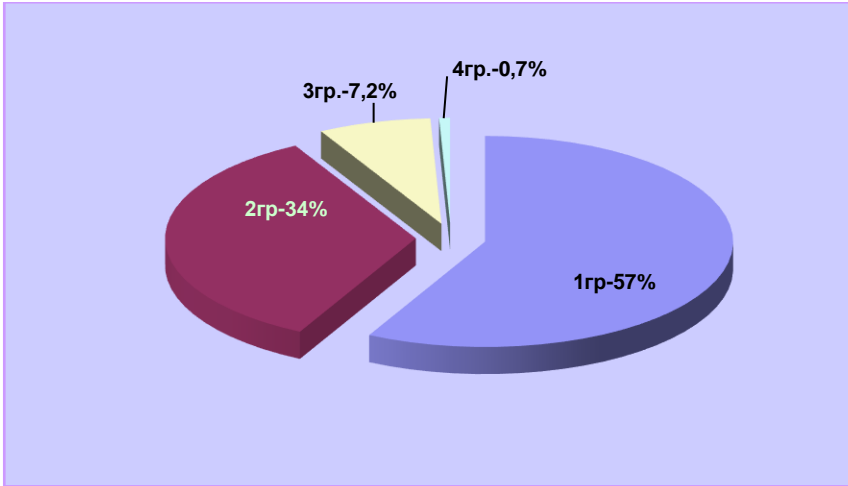
Группа №1 (мл.гр) «Золотая рыбка»			Группа №2 (мл.гр.) «Одуванчик»			Группа №7(старшая) «Звоночек»			Группа №11 (старшая) «Радуга»			Группа №5 (подготовительная) «Апельсин»			Группа №3 (старшая лог.) «Бабочка»			
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	IV
10	12	-	16	10	1	15	10	3	17	5	2	10	7	1	12	3	1	1

Группа №4 (подготовительная лог.) «Кораблик»				Группа №6 (средняя.) «Ромашка»			Группа №9(младшая.) «Солнышко»			Группа №8 (средняя) «Пчелка»			Группа №10 (подготовительная) «Звездочка»		
I	II	III	IV	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
5	7	2	1	16	10	3	15	10	3	24	10	2	10	6	1

I группа	II группа	III группа	IV группа
----------	-----------	------------	-----------

<b>150(57%)</b>	<b>90 (34%)</b>	<b>19(7,2%)</b>	<b>2(0,7%)</b>
-----------------	-----------------	-----------------	----------------

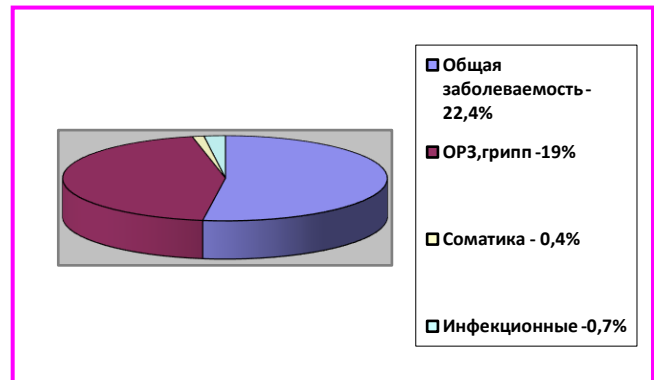
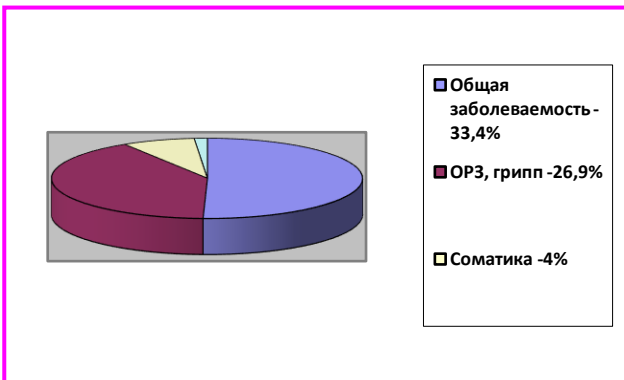
Всего:



### Профилактика заболеваемости.

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились

<b>Октябрь 2022</b>	<b>Май 2023</b>
---------------------	-----------------



медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур МБДОУ,

проводились производственные совещания, планёрки. Согласно плану работы проводилась витаминизация, профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Анализируя количество детей, стоящих на учете с хроническими заболеваниями, следует отметить, что они находились под постоянным контролем у врачей-специалистов и педиатра детской поликлиники, медперсонала ДОУ. К каждому такому ребенку применялся дифференцированный подход в проведении физкультурных занятий, в целом выполнения двигательного режима ДОУ, а также поведения на прогулках, закаливании, выполнялись все рекомендации врачей. Состояние здоровья воспитанников ДОУ оценивалось с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня заболеваемости за год.

### **Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы**

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры являлось базой для реализации образовательной программы. Осуществлялась эта работа в системе, под наблюдением специалиста физического воспитания- инструктора по физической культуре Момот Е.А. и медицинской сестры Беловой С.В.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем;

■ спортивная площадка с зонами для подвижных игр и новым спортивным оборудованием

Результаты контроля показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: образовательной деятельности, игровой деятельности, двигательной деятельности и т.д. В двигательный режим ДООУ был введен режимный момент «Минутка здоровья», которая включала комплекс: дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию речи движений, упражнения с разными массажерами. В ходе наблюдений за педагогическим процессом выявлено:

- во всех группах систематически проводятся: утренняя зарядка, «утренние встречи», зарядка пробуждения;

- соблюдается режим дня;

- индивидуальная работа всегда планируется соответствие с результатами педагогического наблюдения;

- регулярно проводится физкультура на свежем воздухе, подвижные игры;

- при благоприятных погодных условиях организовываются пешие экскурсии в лес.

- инструктор по физической культуре успешно проводит работу по обучению детей старших возрастных групп элементам спортивных игр («Школа мяча»)

Анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Соответствие уровня знаний воспитанников общеобразовательной программы, правильно организованная педагогическая диагностика показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной

группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022/2023 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	59	13	39	7
3-4	51	23	22	6
4-5	10	4	6	0
5-6	7	4	2	1
6-7	10	3	7	0
итого	137	47	76	14

### Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022/2023 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
137	22	16,7%	ОРВИ, бронхит, о. ринит, о. катаральный отит, тонзиллит

### Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2019-2021 г.г.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020г.	12	39	5
2021г.	10	40	6
2022г	23	7	4

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Тяжелая степень адаптации четырех детей была обусловлена следующими факторами:

1. Наличие у детей своеобразных привычек
2. Недостаточная сформированность предметной и игровой деятельности
3. Отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков
4. Особенности развития неизвестной этиологии.

**Музыкальное развитие в детском саду** осуществляют музыкальные руководители Бекирова Э.Д. и Мустафаева З.Д.. Особое внимание в обучении детей отдается формированию музыкально-ритмических движений. Педагоги развивают у детей чувство ритма и формируют музыкально-эстетическое сознание. Также в работе используются речевые игры и элементарное музицирование.

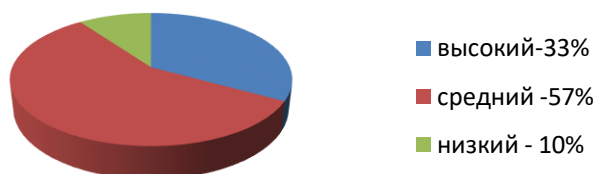
Бекирова Э.Д. особое внимание уделяет развитию музыкальных и артистических способностей посредством обучения детей на детских музыкальных инструментах. Ее воспитанники показали хороший результат на итоговом занятии «Детский музыкальный оркестр» (средняя группа №9)

Мустафаева З.Д. использует на музыкальных занятиях элементы «Школы мяча»: игро-разминку, игроритмику, игрогимнастику, игротанец, игровой массаж, где больше делается акцент на формирование привычки играть в движении (играть в мяч), которая дает возможность быть всегда в хорошем настроении, общаться со своими сверстниками, увлечься спортивными играми и освоить навыки игры.

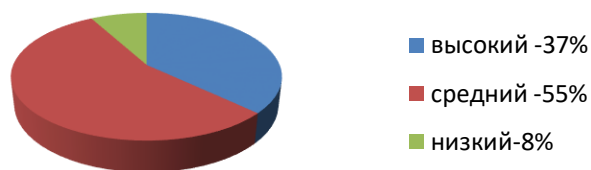
Доступность музыкальных занятий проводимых Заремой Диляверовной основывается на простых упражнениях с мячом. Эффективность – в их

разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную систему человека. Эмоциональность достигается музыкальным сопровождением, элементами танца, пластики. Содержание занятий тесно связано с программами по физическому и музыкальному воспитанию в дошкольном учреждении. По результатам исследования за 2022/2023г. уровень музыкального развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

**уровень развития музыкальных способностей муз. руководитель Бекировой Э.Д.**



**уровень развития музыкальных способностей муз. руководитель Мустафаева З.Д..**



По музыкальному воспитанию наиболее высокие показатели отмечается по музыкально-ритмическим движениям. Ниже развиты певческие данные и способности восприятия музыкальных произведений. Тем не менее, как показывают итоговые результаты, систематические занятия способствовали формированию у детей определенной системы музыкальных знаний. Низкий уровень развития отмечался у детей, которые не занимались систематически на музыкальных занятиях.

Утренники, вечера развлечений, праздничные концерты и спектакли, подготовленные Мустафаевой З.Д. и Бекировой Э.Д., совместно с педагогами групп, позволяют отметить успехи в музыкальном развитии детей.

### **Отчет о результатах коррекционной работы в МБДОУ № 88**

В МБДОУ № 88 «Слонёнок» созданы все условия для оказания коррекционной помощи детям с нарушением речи. Вся работа учителей-логопедов *Федоровской Н. М., Морозовой В.В.* направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей.

По результатам первичного логопедического обследования в 2022 году был осуществлен полный набор детей с нарушениями речи в логопедическую группу № 3 «Бабочка» (старший дошкольный возраст 5-6 лет). В марте-апреле 2023 учебного



года осуществлялся набор детей на 2023-2024 учебный год в логопедическую группу № 4 «Кораблик», на место детей, уходящих в школу.

1. В **2022-2023 учебном году** учителями-логопедами и психологом были обследованы:

**Всего:** 64 ребенка (воспитанники групп № 8, № 5, 11, №7)

**Нуждающихся в коррекции:** 32 детей

**Из них:**

с ОНР I-II уровня – 1 человек

с ОНР II уровня – 5 человек

с ОНР II-III уровня – 7 человек

с ОНР III уровня – 19 человек

с ФФНР – 0 человек

**Зачислено** в логопедические группы:

- старшая группа № 3 «Бабочка» – 17 человек;
- подготовительная группа № 4 «Кораблик» – 15 человек.

2. В конце учебного года по итогам ППк из подготовительной логопедической группы № 4 «Кораблик» выбыли в школу 14 человек, 1 ребенок выбыл, из них:

- с речью в норме – 10 человек;
- с ФФНР – 3 человека.

• с ОНР II уровня - 1 человек.

3. Количество детей, нуждающихся в последующей коррекционно-логопедической работе на следующий 2023-2024 учебный год – 31 ребенок, из них:

- старшая логопедическая группа № 4 «Кораблик» – 14 детей
- подготовительная логопедическая группа №3 «Бабочка»- 17 детей

**Коррекционно-логопедическая работа планировалась и проводилась с соблюдением требований программ:**

- «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) / Н. В. Нищева.

**Цель коррекционной (логопедической) работы** – преодоление и предупреждение нарушений устной речи у детей 5-7 лет с ОНР.

В соответствии с поставленной целью решались следующие **задачи** коррекционной (логопедической) работы:

- развитие понимания речи;
- развитие просодической стороны речи
- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;
- коррекция произносительной стороны речи;
- развитие фонематических процессов;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие фразовой и связной речи речевого общения;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.

### **Основные направления логопедической работы с детьми в 2022-2023 учебном году:**

#### **1. Диагностическое направление.**

- проверка состояния артикуляционной, тонкой, мимической и общей моторики;
- обследование состояния звукопроизношения;
- исследование сформированности слоговой структуры слова;
- исследование связной речи;
- исследование словаря.

#### **2. Коррекционно-развивающее направление.**

- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие силы и продолжительности воздушной струи;
- формирование правильного произношения нарушенных звуков;
- развитие умения производить слова сложной слоговой структуры;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- предупреждение нарушений письма и чтения;
- обогащение и развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие навыков связной речи.

#### **3. Работа с родителями и профилактическая работа.**

- индивидуальные и групповые консультации для родителей в соответствии с годовым планом.

#### **4. Работа по преемственности и взаимодействию между специалистами.**

- взаимодействие со специалистами МБДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию).

### Основные формы работы с детьми:

- фронтальные занятия (2 раза в неделю) – 1 занятие по грамоте и развитию речи (продолжительность 20-25 минут);
- подгрупповые занятия по развитию фонематической стороны речи и подготовка к обучению грамоте (продолжительность 20-25 минут);
- индивидуально-коррекционные (коррекция нарушений звукопроизношения по индивидуальным планам, продолжительность 15-20 минут).

## ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ КОМПОНЕНТОВ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

*Подготовительная логопедическая группа №4 «Кораблик»:*

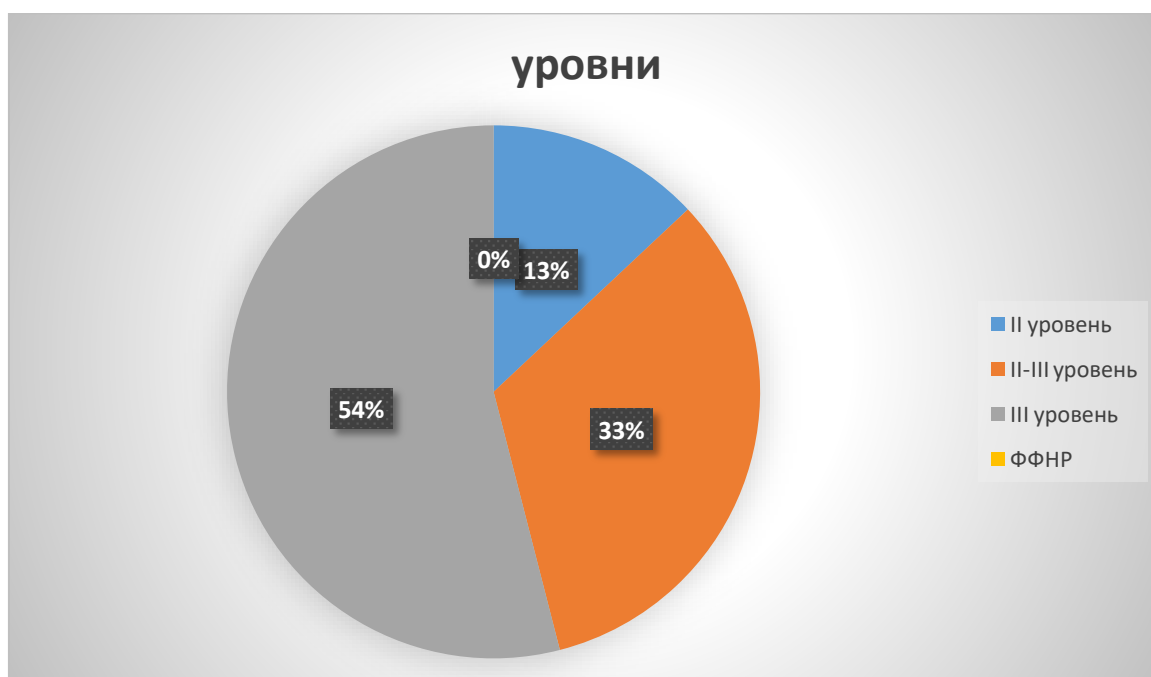
начало 2022-2023 учебного года

с ОНР II уровня – 2 человек (13 %)

с ОНР II- III уровня – 5 человек (33 %)

с ОНР III уровня – 8 человек (54 %)

с ФФНР – 0 человек (0 %)



*Рисунок 1. Общие данные о логопедических заключениях в подготовительной группе № 4 «Кораблик» на начало года*

**конец 2022-2023 учебного года**

с нормой – 10 человек (72 %)

с ФФНР – 3 человека (21 %)

ОНР II-III уровня - 1 человек (7 %)



*Рисунок 2. Общие сведения о логопедических заключениях в подготовительной группе № 4 «Кораблик» на конец года*

***Старшая логопедическая группа №3 «Бабочка»:***

**2022-2023 учебный год**

с ОНР I -II уровня – 1 человек (6 %)

с ОНР II уровня – 3 человека(18%)

с ОНР II-III уровня – 2 человека (12 %)

с ОНР III уровня – 11 человек (64%)

ФФНР - 0 человек- (0%)

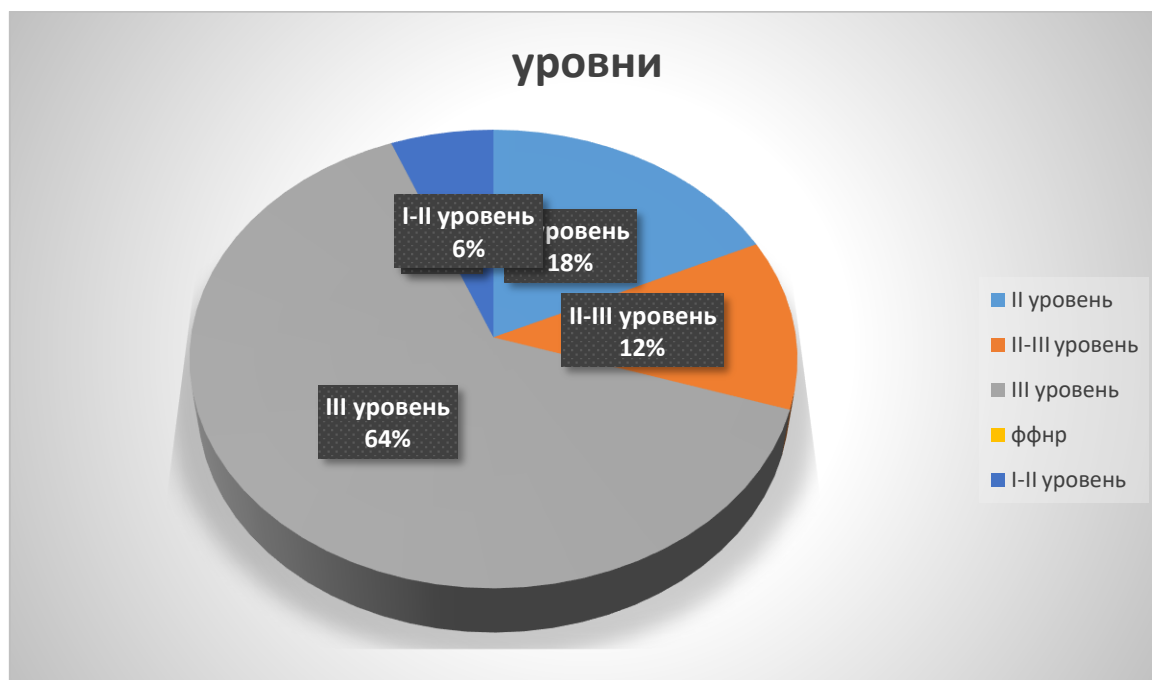


Рисунок 3. Общие сведения о логопедических заключениях в старшей группе № 3 «Бабочка»

### Результаты коррекционной работы

№ п/п	Уч. год	Зачислено				Выпущено			Оставлено					выбыл и из ДОУ
		всего	ОНР	ФФНР	ФН	всего	норма	с улучш. речи	всего	норма	ОНР	ФФНР	ФН	
1	2013-2014	19	19	—	—	12	7	5	5	—	4	1	—	1
2	2014-2015	19	17	2	—	13	10	3	5	4	1	—	—	1
3	2015-2016	20	20	—	—	4	2	2	16	10	4	2	—	4
4	2016-2017	24	18	6	—	24	19	5	14	10	4	—	—	1
5	2017-2018	29	27	1	—	22	17	5	21	—	20	1	—	—
6	2018-2019	30	30	—	—	21	17	4	23	—	23	—	—	3
7	2019-2020	18	18	—	—	24	22	—	17	—	17	—	—	—
9	2020-2021	19	19	—	—	16	13	3	19	—	19	—	—	—
10	2021-2022	16	15	1	-	16	11	5	16	-	14	1	-	1
11	2022-2023	15	15	-	-	14	10	4	17	-	17	-	-	1

**Выводы.** Подводя итоги теоретико-практического исследования коррекционно-логопедической работы за 2022-2023 учебный год, можно убедиться в том, что организация логопедической работы в старшей логопедической группе № 3 «Бабочка» и в подготовительной логопедической группе № 4 «Кораблик» МБДОУ № 88 «Слоненок», проводится комплексно, системно и целенаправленно. Поставленные цели и задачи, в течение учебного года – реализованы, а принцип интеграции обеспечивает положительную динамику и способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей.

*Зачислено 17, потому что были зачислены 17 в старшую группу № 3 «Бабочка»*

*Выпущено 14 человек (вся группа № 4 «Кораблик»)*

*Оставлено 17 человек (оставшиеся дети из старшей группы №3)*

*Обратная проверка: всего детей в двух группах – 31 человек*

*31–14 выпустили= 17 человек (те, кто остался на следующий год из старшей в подготовительную)*

#### **Общий вывод:**

В осуществлении коррекционной работы с детьми участвовали все специалисты дошкольного учреждения, т.к. успешный результат во многом зависит от правильно организованного взаимодействия логопеда, психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ДОУ, Основной образовательной программой дошкольного образования, Рабочими программами, принимали участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развития сенсо-моторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы между учителями-логопедами и специалистами дошкольного учреждения. Однако, для более эффективной коррекционной работы необходимо

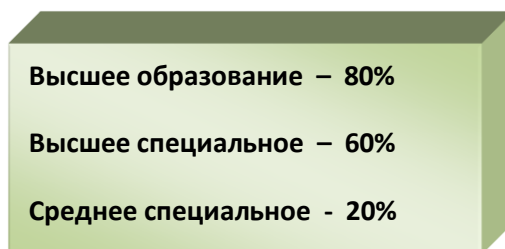
комплексно внедрять современные информационные технологии и осуществлять подбор методов и приемов с учетом специфики нового контингента детей.

### **Кадровое обеспечение**

Выполнение кадрового обеспечения в ДООУ № 88 «Слоненок» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 78%, с первой и высшей категорией – 48 %.

### **Анализ кадрового обеспечения ДООУ**

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
27	21	16	5	-	-



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

**Сравнительная таблица  
уровня повышений квалификации педагогами**

Всего педагогов	Год прохождения курсов				
		2021	2022	2023	2024 (заявка отправлена)
23	1	Подгорная Н.В.	Федоровская Н.М.	Роман И.Г.	Момот Е.А.
	2	Бекирова Э.Д.	Мустафаева З.Д	Рихтер В.Н.	Ванаг Р.Я.
	3	Ванаг Р.Я.	Черкова Е.Ю.	Тарасенко В.Н.	Бекирова Э.Д.
	4	Стрельбицкая Н.С.	Прокопенко Н.Н.	Костина Д.В.	
	5	Бигвава Э.Г.	Универсал Н.В.	Попова Е.А.	
	6	Момот Е.А.	Высоцкая Е.В.	Бигвава Э.Г.	
	7	Прокопенко Н.Н.	Кубединова Э.А.	Черкова Е.Ю	
	8	Роман И.Г.	Волокитина А.В.		
	9		Морозова В.В.		
	10				
	11				
	12				
		13			
	14				

22. Кондратенко Е.А. – продолжает обучение в ВУЗе

23. Сулейманова Э.С. – продолжает обучение в ВУЗе

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми:



1. 70% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
2. 75% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
3. 40% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
4. 70 % педагогов владеют персональным компьютером.

Аттестация педагогических работников в этом году проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2014г №579 «Об утверждении порядка в Российской Федерации лиц, имеющих категории педагогических работников, предусмотренные кабинетом министров Украины, имеющими квалификационные категории педагогических работников, «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7апреля 2014г. №276)

**1. Подали заявления в Республиканскую аттестационную комиссию и были аттестованы на высшую квалификационную категорию:**

1. Подгорная Н.В., старший воспитатель

### **Учебно-материальное обеспечение**

**Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении.**

#### ***Насыщенность среды.***

- 1.Насыщенность среды в ДООУ в достаточной степени соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО во всех группах.
2. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) не только в группах, а также в спортивном и музыкальном залах. К сожалению, недостаточно на сегодняшний день технических средств обучения в логопедических кабинетах.

3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- ▶ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- ▶ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;
- ▶ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ▶ возможность самовыражения детей.

1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ организована по принципу небольших микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм по подгруппам в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения, подумать, помечтать. Во всех группах созданы центры активности:

1. **«Центр познания»** - обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками, словами)

2. **«Центр творчества»** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность).

3. **«Игровой центр»** - обеспечивающий организацию самостоятельной игровой деятельности

4. **«Литературный центр»** - обеспечивающий литературное развитие дошкольников.

5. **Центр «Самостоятельной художественной деятельности»** - обеспечивающий обстановку для творческой активности детей.

Спортивных центров в 7-ми группах нашего дошкольного учреждения нет, т.к. недостаточно места для спортивной активности детей в группе. Это связано с тем, что спальное и групповое помещение – единое пространство. Недостаток спортивных центров мы решаем за счет спортивного зала, который оборудован

спортивным инвентарем и материалами необходимыми для двигательной активности детей.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям безопасности, все ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительского комитета ДООУ.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Воспитатели проводили тематические родительские собрания, психолого-педагогические тренинги, консультации, систематически обновляли материал в родительских уголках. Положительным опытом взаимодействия детского сада с родителями является организация совместных детско-родительских праздников и досугов: благотворительные концерты, ярмарки, тематические вечера, спортивные вечера развлечений, способствующие неформальному общению участников педагогического процесса. Родители с удовольствием принимали участие в таких мероприятиях: читали стихи, пели песни, играли на музыкальных инструментах, показывали свои знания, смекалку, эрудицию. В этом году особым интересом пользовалась такая форма общения с родителями, как «Почтовый ящик». Родители в письменной форме высказывали свои пожелания, благодарности, делились своими проблемами.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами

взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания с проведением открытых итоговых занятий.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в дошкольном учреждении. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

\*хорошие отношения между детьми в группе;

\*работа по укреплению здоровья детей;

\* хорошее отношение ребенка к воспитателю;

\* хорошая организация питания;

\* высокий профессиональный уровень сотрудников дошкольного учреждения;

Это подтверждают анкеты, устные беседы с родителями.

#### **Вывод:**

По результатам работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

▶ Целевой компонент плана реализован на должном уровне.

▶ Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с организацией самостоятельной и совместной деятельности детей в группах в ходе режимных моментов.

▶ Профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

**Анализ работы показал, что для совершенствования педагогического процесса необходимы:**

**1. Четко обоснованная стратегия и тактика управления воспитательно-образовательной деятельностью.**

**2. Системное видение и комплексный учет факторов, влияющих на ход педагогического процесса.**

3. **Тщательная диагностика причин, влияющих на качество познавательной и творческой деятельности, прогнозирование хода и последствий педагогического процесса.**
4. **Творческий нестандартный подход к педагогической деятельности.**
5. **Обоснованный выбор, целесообразное применение необходимого и достаточного для достижения цели комплекса управляющих дидактических средств, методических приемов и т.д.**
6. **Личностно-ориентированный подход к детям, действенная индивидуализация педагогического взаимодействия.**

## **Годовые цели и задачи на 2023/2024 учебный год**

**Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.**

## **Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к культурному наследию народов населяющих крымский полуостров (историю, природу, памятники архитектуры, культурное наследие), знакомства с историей России.
4. Реализация культурологического подхода, развитие норм социального поведения, интересов и познавательных действий дошкольников, посредством организации культурных практик.
5. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровье-сберегающих технологий в образовательный процесс, психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ
6. Обновление содержания дошкольного образования путем внедрения в процесс современных образовательных технологий

## **РАЗДЕЛ II**

### **Повышение квалификации и профессионального мастерства**

#### **2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

<b>№ п/ п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>	<b>примечания</b>
-----------------------	--------------------------	--------------	----------------------	-------------------

1.	<p>На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: в 2024 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диденко Л.А., воспитателя</li> <li>2. Момот Е.А., инструктора по физической культуре</li> <li>3. Бекирову Э.Д. музыкального руководителя</li> <li>4. Коновалову М.Н., педагога-психолога</li> <li>5. Ванаг Р.Я., заведующего МБДОУ</li> </ol>	согласно плану-графику	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
2.	<p>На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с целью помочь педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы переквалификации следующих педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стрельбицкую Н.С., педагога-психолога</li> </ol>		старший воспитатель Н.В.Подгорная	
3.	<p>На основании письма МКУ управления образования г. Симферополя от 09.06.2016 №1528/01/0106 предусмотреть создание условий и организации дополнительного профессионального образования помощников воспитателей.</p>	в течение года	Ванаг Р.Я.	
4.	На основании внесенных изменений в ФЗ	в течение года	Ванаг Р.Я.	

<p>«Об образовании в Российской Федерации» от 03.05.2016г №313-ФЗ (ч.11 ст. 41) об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи, направить на курсы:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
--	--	--	--

## 2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	<p>С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста познакомить педагогический коллектив с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408, Порядка, комментариев и разъяснения.</p>	сентябрь 2023г.	старший воспитатель Н.В.Подгорная	

## 2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	<p>С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2023/2024 учебный год», тематических сборников выпущенных ИМЦ в 2023/2024 учебном году.</p> <p>Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений, семинаров</p>	<p>сентябрь, 2023г.</p> <p>по плану ИМЦ</p> <p>в течение года</p>	Подгорная Н.В.	
----	---	---	----------------	--

## 2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

1.	<p>С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.</p>	сентябрь 2023 г.	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
----	--	------------------	-----------------------------------	--



2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой;</li> <li>• Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.</li> </ul>	В течение года	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию, тетрадей по самообразованию	в течении учебного года	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
4.	<b>Проводить собеседования с педагогами по теме углубленной работы</b>	месяц	ответственный	
№ п/п	Ф.И. О. педагога		старший воспитатель Н.В.Подгорная	
1.	Бигвава Э.Г.	сентябрь, февраль		
2.	Бекирова Э.Д.	октябрь, март		
3.	Волокитина А.В.	октябрь, март		
4.	Высоцкая Е.В.	октябрь, март		
5.	Костина Д.В.	октябрь, март		
6.	Кондратенко Е.А.	октябрь, март		
7.	Кубединова Э.А.	октябрь, март		
8.	Морозова В.В.	сентябрь, март		
9.	Мустафаева З.Д.	сентябрь, январь		
10.	Момот Е.А.	ноябрь, апрель		
11.	Махсудова А.Ш.	ноябрь, апрель		
12.	Роман И.Г.	ноябрь, апрель		
13.	Прокопенко Н.Н.	ноябрь, февраль		

14	Попова Е.А.	сентябрь, январь		
15.	Рихтер В.Н.	октябрь, февраль		
16	Сулейманова Э.С.	ноябрь, апрель		
17	Стрельбицкая Н.С.	ноябрь, апрель		
18	Старикова О.В.	ноябрь, апрель		
19	Тарасенко В.Н.	сентябрь, январь		
20	Универсал Н.В.	сентябрь, январь		
21.	Федоровская Н.М.	декабрь, март		
22	Черкова Е.Ю.	октябрь, январь		
<b>4.1 Приложение</b>				

№ п/п	Ф.И.О.	тема углубленной работы	форма отчетности	годы работы
1.	Роман И.Г.	« ФГОС ДО. Воспитание патриотических чувств дошкольников»	ППО	2020/2024
2.	Момот Е.А.	«Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям ЗОЖ посредством здоровье-сберегающих технологий»	ППО	2022/2027
3.	Бекирова Э.Д.	«Развитие музыкальных способностей детей посредством игры на детских музыкальных инструментах»	ППО	2022/2027
4.	Бигвава Э.Г.	« ФГОС ДО. Развитие связной речи детей с общим недоразвитием речи посредством современных технологий»	ППО	2019/2024
5.	Попова Е.А.	« ФГОС ДО. «Лэпбук – как средство развития познавательных	ППО	2023/2026

		способностей детей дошкольного возраста »		
6.	Высоцкая Е.В.	« ФГОС ДО. Формирование экономической культуры детей дошкольного возраста»	ППО	2022/2025
7.	Волокитина А.В.	«Развитие познавательно-творческих способностей дошкольников посредством учебно-игровых пособий В.В. Воскобовича»	ППО	2023/2026
8.	Стрельбицкая Н.С.	«Развитие познавательно-творческих способностей дошкольников посредством учебно-игровых пособий В.В. Воскобовича»	ППО	2020/2026
9	Костина Д.В.	« ФГОС ДО. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города. Экскурсионный маршрут»	ППО	2021/2025
10	Кондратенко Е.А.	« ФГОС ДО Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке посредством современных профессий и специальностей»	ППО	2020/2027
11	Кубединова Э.А.	Формирование у детей раннего возраста первичных представлений об окружающем мире в различных видах деятельности	ППО	2021/2027
12.	Морозова В.В.	«Развитие связной речи детей путем моделирования»	ППО	2021/2027
13.	Махсудова А.Ш.	«Развитие мелкой моторики	ППО	2021/2027

		рук детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»		
14.	Мустафаева З.Д.	«Формирование музыкально-ритмических способностей детей через инновационные методики в работе с детьми на музыкальных занятиях.	ППО	2022/2027
15.	Прокопенко Н.Н.	«Познание окружающей действительности детьми раннего возраста посредством художественного слова. Сказкотерапия»	ППО	2022/2027
16	Подгорная Н.В.	Реализация эффективных педагогических технологий и методик в дошкольной образовательной организации по ФГОС ДО	ППО	2021/2027
17.	Рихтер В.Н.	«Развитие социальной компетентности и положительной самооценки у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	ППО	2020/2025
18.	Сулейманова Э.С.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	ППО	2020/2027
19	Тарасенко В.Н.	Познавательная исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста	ППО	2023/2027
20	Федоровская Н.М.	« ФГОС ДО. Развитие речи детей логопатов через современные игровые технологии»	ППО	2019/2025
21	Универсал Н.В.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством художественной литературы	ППО	2022/2027

22	Черкова Е.Ю	ФГОС ДО. Речевое развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр	ППО	2021/2027
----	-------------	--	-----	-----------

## РАЗДЕЛ III

### Организационно-педагогическая работа

#### 3.1 СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

##### 1. СЕМИНАРЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.1	<p><b><u>Семинар-практикум /</u></b>  <b>Тема:</b> Передовой педагогический опыт</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b><i>Выявление, изучение, обобщение и распространение</i></b> педагогического опыта в дошкольном учреждении (теоретическая база для осмысления) <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление</li> <li>- изучение</li> <li>- обобщение</li> <li>- распространение</li> </ul> </li> <li><b>Изучение</b> передового педагогического опыта МБДОУ №56 по теме:</li> <li><b>Изучение</b> передового педагогического опыта воспитателя МБДОУ №88</li> </ol> <hr/>	январь	Подгорная Н.В., Момот Е.А.	
1.2	<p><b><u>Семинар- практикум</u></b>  <b>Тема:</b> Проектирование культурных практик дошкольников в образовательный процесс детского сада</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Виды культурных практик</li> </ol>	Октябрь	Подгорная Н.В.,	

	<p>(проектная деятельность – все группы в течении года, коллекционирование – старшие, подготовительные)</p> <p>2. Составление плана работы по реализации культурных практик в каждой возрастной группе</p> <p>3. Открытые просмотры по реализации культурных практик</p>		Воспитатели групп	
--	--	--	-------------------	--

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p><b>Тема:</b> Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в 2023/2024 учебном году. (ИМЦ, Рособрнадзор, КРИППО, СанПиН)</p>	сентябрь	Подгорная Н.В., старший воспитатель Белова С.В., медсестра	
2.	<p><b>Тема: Технология «Клубный час»</b></p> <p>1. Организация «Клубного часа» в детском саду (Введение в технологию)</p> <p>2. Виды «Клубного часа» (по Гришаевой Н.П. – свободный, тематический, деятельностный)</p> <p>3. Методика проведения</p> <p>4. Определение вида, темы и даты, количества мероприятий в 2023/2024 г</p>	октябрь	Подгорная Н.В., старший воспитатель  Гр.№3,4  Гр.№ 11,8  Подгорная Н.В., старший воспитатель	
3	<p><b>Тема: Обновление содержания дошкольного образования путем внедрения в процесс современных образовательных технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный терренкур</li> <li>- дидактический синквейн</li> <li>- сторителлинг</li> <li>- В.В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры»</li> <li>- утренний круг (картотека)</li> <li>- вечерний круг (картотека)</li> <li>- бережливые технологии</li> <li>- здоровье-сберегающие технологии</li> <li>- коррекционные технологии</li> </ul>	ноябрь	Подгорная Н.В., старший воспитатель Момот Е.А. Морозова В.В. Федоровская Н.М. Коновалова М.Н.	

4.	<b>Тема:</b> План работы ДОУ на месяц	1 раз в месяц	Подгорная Н.В., старший воспитатель	
<b>3. МЕТОДИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ</b>				
	<b>Неделя психологии</b>	ноябрь	Коновалова М.Н. воспитатели всех групп	
	<b>Неделя инклюзивного образования</b>	апрель	Коновалова М.Н., воспитатели всех групп	
<b>4. КОНСУЛЬТАЦИИ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема: «Особенности подведения итогов деятельности дошкольников»</b> («Воспитатель» №4, 2021г, стр.88 и дополнить)	октябрь	Подгорная Н.В., старший воспитатель	
2	<b>Тема: «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников на занятиях «Утренний круг», «Вечерний круг», создание благоприятной атмосферы пребывания в детском саду, настрой на новый день» (Важность!)</b> («Воспитатель» №5, 2021г, стр.55 и дополнить)	ноябрь	Коновалова М.Н. педагог- психолог	
<b>5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>				
1	<b>Музыкально-театрализованная постановка к 9 мая</b> (духовно-нравственное, патриотическое воспитание)	апрель	Музыкальные руководители	
2	<b>Спортивно-патриотическая игра «Зарница»</b> (патриотическое воспитание)	апрель	Инструктор по физической культуре	
3	ППО. Занятие по теме углубленной работы	февраль	Федоровская Н.М.	
4	Использование современных <b>инновационных</b> образовательных технологий в старшей логопедической группе № 4 Сторителлинг	февраль	Морозова В.В.	
5	Итоговое занятие по реализации проекта <b>«.....»</b>	февраль	Черкова Е.Ю. Кубединова Э.А.	
6	ППО. Занятие по теме углубленной работы	февраль	Рихтер В.Н.	
7	<b>Познавательное занятие в старшей группе №6 «Мы помним подвиг наших</b>	апрель	Роман И.Г	

	дедов» («Воспитатель» №4, 2021г, стр.14 и дополнить)			
8	Культурные практики – Литературная гостиная «„„„„„„„„„„„„„„„„»»	март	Попова Е.А. Тарасенко В.Н.	
9	Формирование у детей основы финансовой грамотности: «Соревнования маленьких экономистов» («Воспитатель» №5, 2021г, стр.15 и дополнить)	март	Высоцкая Е.В.	
10	Использование современных <b>инновационных</b> образовательных технологий в подготовительной группе (группа №4) <b>Воскобович В.В.</b>	март	Волокитина А.В.	
11	Культурные практики/ творческая мастерская «Домоводство»	март	Универсал Н.В.	
12	1.Образовательный терренкур 2.Культурные практики в образовательном процессе – Творческая мастерская «Школа дизайна»	сентябрь апрель	Першукова Н.С. Сулейманова Э.С.	
13	Итоговое занятие по реализации проекта	апрель	Малянова М.М.	
14	ППО. Занятие по теме углубленной работы	апрель	Бигвава Э.Г.	
15	Культурные практики/ досуг для малышей – Кукольный спектакль «„„„„„„„„„„»»	март	Бигвава Э.Г. Тарасенко В.Н.	
16	Культурные практики в образовательно-воспитательном процессе с учетом годовых задач	март	Кондратенко Е.А.	
17	Культурные практики в образовательно-воспитательном процессе с учетом годовых задач	март	Костина Д.В.	

## 6. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1	О.О. Познавательное развитие	в течение года	Прокопенко Н.Н.	
2	О.О. Познавательное развитие	в течение года	Черкова Е.Ю. Кубединова Л.А.	
3	О.О. Познавательное развитие	в течение года	Кондратенко Е.А. Малянова М.М.	
4	О.О. Познавательное развитие	в течение года	Костина Д.В.	
5	О.О. Познавательное развитие	в течение года	Диденко Л.А. Рихтер В.Н.	
6	1.«Культурное наследие народов Крыма» 2. Коллекционирование	в течение года	Роман И.Г.	
7	1.«Культурное наследие народов Крыма» 2. Коллекционирование	в течение года	Попова Е.А. Тарасенко В.Н.	
8	1.«Культурное наследие народов Крыма» 2. Коллекционирование	в течение года	Волокитина А.В. Высоцкая Е.В.	



9	1.«Мы - юные Крымчане» (из опыта работы МБДОУ №95) 2. Коллекционирование (гербарий)	в течение года	Универсал Н.В.	
10	1.«Мы - юные Крымчане» (из опыта работы МБДОУ №95) 2. Коллекционирование (гербарий)	в течение года	Сулейманова Э.С. Першукова Н.С.	
11	«Культурное наследие народов Крыма» 2. Коллекционирование	в течение года	Бигвава Э.Г. Тарасенко В.Н.	

### 7. НАСТАВНИЧЕСТВО

1	Организовать работу по наставничеству. Назначить наставника.	сентябрь, 2023г	Подгорная Н.В., старший воспитатель	
2	Отчет наставника по работе с молодым специалистом.	май, 2024	Подгорная Н.В., старший воспитатель	

### 8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
	<b>Цель:</b> Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка	в течение года	старший воспитатель Подгорная Н.В.	
1.	<b>Заседание №1</b> <b>Тема:</b> Организация работы ППк в ДОУ. Результат диагностики детей на начало года. <b>Цель:</b> выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно- развивающих маршрутов ребенка	октябрь	старший воспитатель Подгорная Н.В. учитель-логопед Федоровская Н.М.,	
2.	<b>Заседание №2</b> <b>Тема:</b> Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми <b>Цель:</b> Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	март	старший воспитатель Подгорная Н.В. учитель-логопед Федоровская Н.М	
3.	<b>Заседание №3</b> <b>Тема:</b> Итоги работы за год. Планирование коррекционной помощи детям на летний период	май	старший воспитатель Подгорная Н.В. учитель-логопед Федоровская Н.М.,	

### 9. ОПТИМИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.	<b>Методический час</b> Тема: Создание условий речевой активности детей дошкольного возраста	Январь	Федоровская Н.М. учитель-логопед Морозова В.В. учитель-логопед	
	2. <b>Консультация-практикум</b> Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Мандалотерапия.	март	Коновалова М.Н. педагог-психолог	

### 3.2 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
2.	<b>Мастер-класс «Чем украшали елку в старину»</b> /предварительная работа: тематическое занятие с детьми + изготовление 1-го украшения/	декабрь	Подгорная НВ Момот Е.А. Гр №7,8,11 Воспитатели всех групп	
3.	<b>Клубный час «День народного единства»</b>	ноябрь	Подгорная Н.В. Момот Е.А.	
	<b>Мастер-класс «Рукописная книга своими руками»</b>	февраль	Гр №3,№4	
4.	<b>Мастер-класс «Июминка своей работы» по теме самообразования</b>	март	Тарасенко В.Н.	

### 9. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.	Взаимодействие с МБУ культуры центральная библиотечная система для взрослых Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, филиалом библиотеки №10 им. А.И. Куприна	в течение года	Подгорная Н.В. Момот Е.А.	
	1. Ознакомительная экскурсия в библиотеку детей подготовительных групп - презентация «Книга – лучший друг»	октябрь	заведующий филиалом библиотеки №10 Лебедь И.Д.	
	2. Музыкально-литературная викторина	январь		
	3. Встреча с поэтами и писателями 4. Изготовление книг в книжный уголок группы (совместно с родителями)	март	воспитатели подготовительных групп	

### 3.2 РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Тема: Продолжить работу и организация РППС с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ, групповых помещений и территории, с учетом регионального

**План работы**

1.	<p><b>Смотр-конкурс РППС в начале учебного года</b></p>	сентябрь	<p>Подгорная Н.В. Творческая группа: Момот Е.А. Морозова В.В. Федоровская Н.М. Коновалова М.Н.</p>	
2.	<p>Организация развивающего пространства в группах по образовательным областям <b>Социально-коммуникативное развитие:</b> - составление картотеки проведения утреннего круга в разных возрастных группах - обновление материалов в уголках ОБЖ - пополнение настольных и дидактических игр</p>	октябрь	<p>Подгорная Н.В. Творческая группа: Момот Е.А. Морозова В.В. Федоровская Н.М. Коновалова М.Н.</p>	
3.	<p><b>Речевое развитие:</b> - изготовление игр с применением сторителлинга («Воспитатель» №4, 2021г, стр.6) - изготовление схем и моделей для р/р - пополнить речевые уголки книгами, альбомами, изготовленными совместно с детьми и родителями - игры на развитие словотворчества - картотека дыхательной гимнастики</p>	ноябрь	<p>Подгорная Н.В. Творческая группа: Момот Е.А. Морозова В.В. Федоровская Н.М. Коновалова М.Н.</p>	
4.	<p><b>Физическое развитие:</b> - насыщение оздоровительной деятельности с помощью нестандартного физкультурного оборудования - составить картотеку игр народов России и Крыма - оформление картотеки подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ОВЗ - картотека игр «Здоровое питание» - картотека упражнений для профилактики зрения</p>	декабрь	<p>Момот Е.А., воспитатели групп</p>	
	<p><b>Познавательное развитие</b> - пополнить уголки детского экспериментирования необходимыми материалами - Пополнение созданных в группах мини-музеев новыми экспонатами, обновление</p>	январь	<p>Подгорная Н.В. Творческая группа: Момот Е.А. Морозова В.В. Федоровская Н.М.</p>	

	экспозиций, создание каталогов, конспектов экскурсий. Гр №3, №4, №6, №8, №9, №11, №10, №5		Коновалова М.Н.	
5	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> -Обновление центров СХД (альбомы, картины по временам года, культурному наследию, памятники архитектуры) - атрибуты для прикладного творчества	февраль	Подгорная Н.В. Творческая группа: Момот Е.А. Морозова В.В. Федоровская Н.М. Коновалова М.Н.	
6.	Круглый стол для воспитателей <b>Индивидуализация предметно-пространственной среды вне групповых помещений</b> Создание мини-музея «Черное море» 1. <i>История Черного моря (легенды о черном море, археологическая информация, что раньше было на месте Черного моря)</i> 2. <i>Географическое расположение (макет)</i> 3. <i>Обитатели Черного моря</i> 4. <i>Редкие обитатели, которых нужно охранять, занесенные в Красную книгу</i> 5. <i>Художественные произведения о Черном море, писатели и художники вдохновленные Черным морем</i> 6. <i>Черноморский флот</i>	сентябрь	Подгорная Н.В.  Гр.№  Гр.№  Гр.№  Гр.№  Гр №7	
	<b>Создание мини-музея «Черное море»</b> 1.Оборудование отдельного помещения для музея (розовая комната) 2. Паспорт музея 3. Сбор экспонатов 4. Создание каталога 5. Создание макетов 6. Создание лепбуков по основным направлениям 7. Открытие экспозиции 8. Экскурсия	Сентябрь -май	Подгорная Н.В. Момот Е.А. Бигвава Э.Г. Волокитина А.В. Высоцкая Е.В. Члены творческой группы Все группы	

### 3.3 ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Педагогический совет № 1 «Думаем, планируем, решаем»	август, 2022г.	заведующий Ванаг Р.Я ,	

	<p><u>Перспективы и основные направления деятельности педагогического коллектива в 2023/2024 учебном году</u></p> <p><b>Цель:</b> определение направлений деятельности педагогического коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги проведения летней оздоровительной кампании.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023/2024 учебный год.</li> <li>3. Об организации методической работы в 2023/2024 учебном году.</li> <li>4. Утверждение нормативно- локальных актов регламентирующих образовательную деятельность</li> <li>5. План проведения аттестации педагогических работников на 2023/2024 учебный год.</li> <li>6. Основные вопросы августовской конференции по итогам работы 2022/2023 году и перспективы на 2023/2024 г.г</li> <li>7. Организационные вопросы к началу учебного года.</li> </ol>		<p>старший воспитатель Н.В. Подгорная,</p> <p>Ванаг Р.Я ,</p> <p>Н.В. Подгорная</p> <p>Н.В. Подгорная</p> <p>Ванаг Р.Я ,</p> <p>заведующий Ванаг Р.Я</p>	
2.	<p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p>Тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решения педсовета №1</li> <li>2. Единство образовательного пространства и создание условий для реализации ФОП</li> <li>3. Отбор содержания дошкольного образования для каждой возрастной группы</li> <li>4. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов</li> <li>5. Федеральная рабочая программа воспитания с учетом регионального компонента</li> <li>6. Психолого-педагогические условия реализации программы</li> </ol>	ноябрь	<p>заведующий Ванаг Р.Я ,</p> <p>Подгорная Н.В. Момот Е.А.</p> <p>Костина Д.В. Рихтер В.Н. Универсал Н.В. Сулейманова Э.С.</p> <p>Попова Е.А. Тарасенко В.Н.</p>	
3.	<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к <b>культурному наследию</b> народов населяющих крымский полуостров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решения педсовета №2</li> <li>2. <b>История</b> (возникновение, краткий курс основных событий) + <i>формы работы с детьми (реализованные педагогические проекты,</i></li> </ol>	Февраль	<p>заведующий Ванаг Р.Я</p> <p>Попова Е.А. Тарасенко В.Н. Бигвава Э.Г.</p>	

	<p><i>тематические занятия, экскурсии в музеи. Мини-музеи, Коллекционирование, технология «Путешествие по реке времени», Путешествие по карте и.т.д.</i></p> <p>3. <b>Архитектура</b> (главные достопримечательности) + <i>формы работы с детьми (реализованные педагогические проекты, тематические занятия, экскурсии в музеи. Мини-музеи, Коллекционирование, технология «Путешествие по реке времени», «Путешествие по карте», дидактические игры и.т.д.</i></p> <p>4. <b>Народно-прикладное творчество</b> (<u>Отображение регионального компонента в продуктивной деятельности дошкольников как способ приобщения к искусству родного края</u>) + <i>формы работы с детьми (реализованные педагогические проекты, тематические занятия, экскурсии в музеи, Мини-музеи, Коллекционирование, технология «Путешествие по реке времени», «Путешествие по карте», дидактические игры и.т.д.</i></p> <p><b>2 часть</b></p> <p>1. Литературная гостиная: музыка, изобразительное искусство, литература</p> <p>2. Кухня народов (презентация, дегустация)</p>		<p>Роман И.Г. Диденко Л.А. Рихтер В.Н.</p> <p>Черкова Е.Ю Кубединова Э.А. Першукова Н.С. Сулейманова Э.С. Универсал Н.В. Костина Д.В.</p> <p>Прокопенко Н.Н. Высоцкая Е.В. Волокитина А.В. Кондратенко Е.А. Малянова М.М.</p> <p>Бекирова Э.Д. Подгорная Н.В. Момот Е.А. Федоровская Н.М. Морозова В.В. Коновалова М.Н. Все группы</p>	
4.	<p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p><b><u>«Итоги работы педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год».</u></b></p> <p><i>ЦЕЛЬ: проанализировать работу за прошедший год. Ознакомить с проектом годового плана на новый учебный год.</i></p> <p><i>Форма работы: информационно-аналитическая.</i></p> <p>1. Выполнение решений педсовета №3. 2. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год. 3. Творческий отчет выполнения программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Отчет об эффективности коррекционной работы в специализированных группах (статистика, аналитика, повышение теоретического уровня и профессионального мастерства) 4. Уровень психологической готовности</p>	май	<p>заведующий Р.Я. Ванаг все педагоги ДОУ</p> <p>Н.В.Подгорная</p> <p>все педагоги специалисты ДОУ</p> <p>педагог психолог старший воспитатель</p>	

	детей к школе (результаты обследования). 5. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 6. Решение педагогического совета.		Н.В.Подгорная заведующий Р.Я. Ванаг	
--	---	--	---	--

### 3.1 ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1.	<u>Изучить опыт работы</u>	январь	МБДОУ №95 «Звоночек» Педагогический проект «Мы-юные крымчане»	
2.	<u>Внедрить опыт работы</u>	ноябрь-апрель	МБДОУ №56	
3.	<u>Обобщение опыта работы</u>	февраль-март	Бигвава Э.Г. /творческий отчет	

### 3.5 УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ

1.	Подготовка и участие дошкольного учреждения к смотру готовности к началу учебного года.	по плану	заведующий Р.Я. Ванаг	
2.	Участие в городском туре конкурса «Воспитатель года России -2024»	по плану МБУ ДПО ИМЦ	старший воспитатель Н.В.Подгорная, педагоги МБДОУ	
3.	Участие в городском конкурсе по духовно-нравственному воспитанию «Урок нравственности»	февраль	старший воспитатель Н.В.Подгорная, Тарасенко В.Н.	
4.	Участие в педагогическом конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют»	апрель	Сулейманова Э.С.	

### 3.6 ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ

	<b>Выставки детского творчества</b> 1. «Крымская осень» 2. «Новый год к нам мчится...». 3.«Милой маме посвящается» 4. «Мир глазами детей» 5. «Крымскими тропами»	октябрь ноябрь  декабрь  март апрель май	Гр.№7  Гр №10  Гр.№6 Гр.№8 Гр.№9,11	
--	---	---	---	--

### 3.7 ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1.	Работа с электронными ресурсами: - обновление сайта	в течении года	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
2.	Продолжать работу над созданием	в течении года	старший воспитатель	



	электронной базы нормативно-правового обеспечения ДО.		Н.В.Подгорная	
3.	Обновление библиотеки и картотеки методической литературы	сентябрь-ноябрь	старший воспитатель Н.В. Подгорная	
4.	Оформление методического обеспечения педагогического процесса с соблюдением возрастного принципа: - воспитание детей раннего возраста - игровая деятельность дошкольников - физическое развитие - социально- коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие	сентябрь-май	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
5.	Работа по программному и методическому обеспечению в рамках работы ДОУ по ООП	в течении года	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
6.	Обновить стенд «Информация» следующими рубриками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к педагогическому совету;</li> <li>• циклограмма методической работы;</li> <li>• педагогический калейдоскоп;</li> <li>• наши достижения;</li> <li>• в помощь воспитателю;</li> <li>• ФГОС ДО – новые рубежи дошкольного образования.</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель Н.В.Подгорная	

## РАЗДЕЛ IV

### Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	сроки	Вид контроля	Форма отображения	Возрастная группа	ответственный
1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	обзорный	оперативное совещание	все группы	заведующий Р.Я. Ванаг старший воспитатель Подгорная Н.В.
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2023 - 2024году.	сентябрь-октябрь 2023г.	комплексный	медико-педагогическое совещание	группы раннего, младшего возраста,	ст. медсестра С.В. Белова педагог-психолог



		в течение года			вновь поступившие дети	старший воспитатель Подгорная Н.В. воспитатели группы вновь поступивших детей
2.	Контроль за проведением педагогической диагностики по освоению программы.	октябрь апрель	выборочный	информация к сведению	все группы	старший воспитатель Подгорная Н.В.
3.		ноябрь	тематический	К педсовету №2	все группы	старший воспитатель Подгорная Н.В.
4.		февраль	тематический	К педсовету №3	все группы	старший воспитатель Подгорная Н.В.
4.	Организация образовательного процесса в режимных моментах (личностно-ориентированный подход)	1 раз в месяц	оперативный	собеседование	все группы	старший воспитатель Подгорная Н.В.
5.	Самостоятельная деятельность детей	1 раз в месяц	выборочный	собеседование	все группы	старший воспитатель Подгорная Н.В.
4.	Мониторинг подготовки детей к школе.	октябрь 2022г - апрель 2023г.	итоговый	справка к педсовету №4	подготовительные группы	старший воспитатель Подгорная Н.В. педагог-психолог Стрельбицкая

						Н.С. воспитатели подготовительных групп
5.	<p>С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей.</li> <li>• организация и эффективность проведения утренней гимнастики</li> <li>• организация прогулки</li> <li>• проведение педагогами оздоровительных мероприятий в режиме дня и в ходе проведения НОД</li> </ul>	<p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	выборочный	совещание при заведующем	все группы	<p>заведующий Р.Я. Ванаг</p> <p>старший воспитатель Н.В.Подгорная, ст.медсестра С.В. Белова, инструктор по физ. воспитанию Бари Д.Э.</p>
6.	<p>Создание психолого-педагогических условий реализации образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание психологического комфорта в детском саду для сохранения психологического здоровья и развития личности ребенка</li> </ul>	в течение года	оперативный	информация к сведению	все группы	<p>заведующий Р.Я. Ванаг старший воспитатель Н.В.Подгорная</p> <p>педагог-психолог Стрельбицкая Н.С.</p>

	(отношения между воспитателем и детьми, отношения между детьми)  • Оценка психологического климата в группе и благополучие ребенка					
	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за:  ▪ Содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы  ▪ Готовность педагогов к рабочему дню	1 раз в месяц	выборочный	информация на методический час	все группы	старший воспитатель Н.В.Подгорная
7.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖЗД.	1 раз в месяц	оперативный	информация к сведению	садовые группы	старший воспитатель Н.В. Подгорная
8.	Контроль за работой по формированию экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников	1 раз в месяц	оперативный	информация к сведению	старшие и подготовительные группы (гр.№3,№4)	старший воспитатель Н.В. Подгорная
8.	Контроль за воспитательно-образовательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	выборочный	информация на заседание аттестационной комиссии	аттестуемые педагоги	заведующий Р.Я. Ванаг аттестационная комиссия
	Контроль за развитием у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к		выборочный	методический час	старшие, подготовительные группы	старший воспитатель Н.В. Подгорная

	научное, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей					
9.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	выборочный	собеседование	все педагоги	старший воспитатель Н.В. Подгорная
10.	Проведение праздников и развлечений.	в течение учебного года	выборочный	методический час	все педагоги	заведующий Р.Я. Ванаг старший воспитатель Н.В.Подгорная
11.	Уровень освоения основной образовательной Программы ДО	май 2024г.	тематический	справка к педсовету №4	все группы	старший воспитатель Н.В.Подгорная
13	Использование в работе с детьми инновационных образовательных технологий	апрель, 2024г	выборочный	Методический час	старшие. Подготовительные группы	старший воспитатель Н.В.Подгорная
14.	Контроль за организацией предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, индивидуализация РППС в группах, на территории ДОУ Цель контроля: ● Соответствие предметно-развивающей среды в группах ФГОС	октябрь-апрель	выборочный	методический час	все группы	старший воспитатель Н.В.Подгорная

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Стимулирование воспитателей в инновационной организации предметно-развивающей среды</li> </ul>					
15	Контроль за реализацией рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам РФ и РК,, включенным в Календарь образовательных событий	В течении учебного года	выборочный	Методический час	Все группы	старший воспитатель Н.В.Подорная

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### 5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

##### 1. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1.1.	<p><b><u>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году.</u></b></p> <p>1. О приоритетных направлениях в работе педагогического коллектива в новом учебном году.</p> <p>2. Итоги летнего оздоровления.</p> <p>3. Индивидуализация РППС, создание мини-музея «Черное море» (розовая комната)</p> <p>5. Выборы родительского комитета.</p> <p>6. Разное.</p>	сентябрь 2023	<p>заведующий Р.Я. Ванаг</p> <p>старший воспитатель Н.В.Подгорная</p>	
------	---	---------------	---	--

1.2.	<p><b>Итоговая конференция.</b> Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году.</p> <p>1. Отчет специалистов ДОУ о результатах работы (учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, музыкальные руководители, старшая медицинская сестра)</p> <p>2. Награждение грамотами и благодарностями самых активных родителей.</p>	май	заведующий Р.Я. Ванаг старший воспитатель Н.В.Подгорная	
------	--	-----	--	--

## 2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

2.1	<p><b>Группы раннего возраста.</b></p> <p><b>1. «Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей раннего возраста»</b> <b>Цель:</b> Повысить эффективность позитивных воспитательных влияний учреждения на семью детей раннего возраста</p> <p><b>2. «Детский сад пришел в семью»</b> <b>Цель:</b> Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ, через нетрадиционные формы организации сотрудничества, которые помогут установить психологический контакт с семьей.</p> <p><b>3. «Семья- ребенок - детский сад»- система воспитания здорового дошкольника»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с системой воспитания здорового дошкольника. Развивать потребность в триаде «педагог-ребенок-родитель», где ребенок является главным в этом звене.</p> <p><b>4. Итоговое родительское собрание</b></p>	сентябрь	воспитатели групп (педагог-психолог)	
		декабрь	воспитатели групп	
		март	воспитатели групп	

2.2	<p><b>«Как повзрослели и чему научились наши малыши за этот год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы.</p> <p><b>Младшие группы</b></p> <p><b>1. «Возрастные особенности психического развития детей»</b>  <b>Цель:</b> Показать родителям, что в детском саду создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда развития детей.</p> <p><b>2. «Семья- ребенок - детский сад»- система воспитания здорового дошкольника»</b>  <b>Цель:</b>  Познакомить с системой воспитания здорового дошкольника. Развивать потребность в триаде «педагог-ребенок-родитель», где ребенок является главным в этом звене.</p> <p><b>3. «Игра и ее значение в воспитании ребенка в семье»</b>  <b>Цель:</b> Выявление условий правильного воспитания в игре, оказание конкретной помощи семье .</p> <p><b>4. Итоговое родительское собрание “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.</b></p> <p><b>Цель:</b> Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы.</p> <p><b>Средние группы</b></p>	май	воспитатели групп (педагог-психолог)	
		сентябрь	воспитатели групп (педагог-психолог)	
		декабрь	воспитатели групп, старшая медсестра Белова С.В.	
		март	воспитатели групп	
		май	воспитатели групп (педагог-психолог)	

2.3	<p><b>1. «Возрастные особенности психического развития детей»</b> Цель: Показать родителям, что в детском саду создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда развития детей.</p> <p><b>2. «Семья- ребенок - детский сад»- система воспитания здорового дошкольника»</b> Цель: Познакомить с системой воспитания здорового дошкольника. Развивать потребность в триаде «педагог-ребенок-родитель», где ребенок является главным в этом звене.</p> <p><b>3. «Объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс»</b> Цель: Помочь родителям правильно ориентироваться в вопросах воспитания ребенка</p> <p><b>4. Итоговое родительское собрание “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.</b>  Цель: Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы.</p> <p><b>Старшие группы</b></p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>воспитатели групп (педагог-психолог)</p> <p>воспитатели групп, старшая медсестра Белова С.В.</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп (педагог- психолог)</p>	
2.4	<p><b>1.«Объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс»</b> Цель: Помочь родителям правильно ориентироваться в вопросах воспитания ребенка</p> <p><b>2. «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание»</b> Цель: привлечение внимания участников образовательных отношений к важному</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>	



2.5	<p>аспекту патриотического воспитания детей в современном мире</p> <p><b>3. «Сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья детей»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить родителей с необходимостью сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья детей</p>	март	воспитатели групп	
	<p><b>4.Итоговое родительское собрание</b></p> <p><b>“Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы.</p> <p><b>Подготовительные группы:</b></p>	май	воспитатели групп (педагог- психолог)	
	<p><b>1. «Ребенок на пороге школьной жизни»</b></p> <p><b>Цель:</b> вовлечение родителей в единое образовательное пространство; формирование правильной позиции родителей будущих школьников.</p>	сентябрь	воспитатели групп (педагог- психолог)	
	<p><b>«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание»</b></p> <p><b>Цель:</b> привлечение внимания участников образовательных отношений к важному аспекту патриотического воспитания детей в современном мире</p>	декабрь	воспитатели групп	
	<p><b>3. «Сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья детей»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить родителей с необходимостью сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья детей</p>	март	воспитатели групп	

3.	<p><b>4. Итоговое родительское собрание</b></p> <p><b>“Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы.</p> <p><b>Консультации.</b></p>	май	воспитатели групп (педагог- психолог)	
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Утреннее пробуждение или как научить ребенка вставать с радостью?»</li> <li>2. Как правильно организовать досуг ребенка, посещающего детский сад?</li> <li>3. «Детская истерика, крик, припадки»</li> <li>4. «Как отучить ребенка грызть ногти»</li> <li>5. «Уборка игрушек»</li> <li>6. «Гиперактивное поведение ребенка дошкольника»</li> <li>7. «Десять правил воздействия на ребенка без применения телесного наказания»</li> <li>8. Развитие речи детей дошкольного возраста. Особенности и реальная помощь.</li> <li>9. Как правильно и с пользой оздоровить ребенка летом?</li> </ol> <p><b>Обновить информационный стенд «Для вас, родители» рубриками:</b></p>	ежемесячно	педагог-психолог  воспитатели групп  педагог-психолог  Федоровская Н.М. учитель-логопед  медицинская сестра Белова С.В.	
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>2. Антитеррористическая безопасность</li> <li>3. Пожарная безопасность</li> <li>4. Полезное питание</li> </ol>	сентябрь	Подгорная Н.В. медицинская сестра Белова С.В.	
		в течение года		
		в течение года апрель	Подгорная Н.В.	

	<b>Систематическая смена информации в родительских уголках групп</b>		медицинская сестра Белова С.В.	
<b>5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</b>				
1.	<b><u>Выставки детского рисунка в группах</u></b>  1. Осень в Крыму  2. В рамках недели психологии  3. Любимый праздник – Новый год!  4. Цветы для мамы  5. Спорт- залог здоровья  6. 9 мая - День Победы!	сентябрь октябрь-  ноябрь  декабрь  март  апрель  май	воспитатели групп	
2.	<b><u>Экологические акции</u></b>  1. «Позаботимся о братьях наших меньших»  2 «Снежный десант» (когда будет снег)  <b><u>Волонтерские акции</u></b>  1.«Оздоровительная процедура для книг» (февраль)  2. «Подарок ветерану»  3. «Спички детям не игрушка»  4. «Капелька здоровья»	декабрь    февраль  апрель- май ноябрь	Подгорная Н.В. воспитатели старших, подготовительных групп	
3.	<b><u>Выставки в совместно творчестве в групповых помещениях</u></b>  1. «Дары Осени» 2. «Новогодняя красавица» 3. «Пасхальный перезвон» 4. «9 Мая – День Победы!»	апрель    Октябрь Декабрь Апрель Май	воспитатели групп	
<b>5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ</b>				

**Цель: Создать условия для осуществления преемственности между дошкольным учреждением и гимназией №11 через координацию деятельности педагогов по подготовке детей к обучению в школе.**

1.	<b>I. Организационно-педагогическая работа</b> <i>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</i>	сентябрь	зам. директора по учебно-воспитательной работе гимназии	
1.1	* Читать, обсуждать литературные произведения о школе;	ноябрь	Сапегина Л.Е.	
1.2	* Проводить беседы о школьной жизни;		старший воспитатель Н.В.Подгорная, воспитатели подготовительных групп	
1.3	* Знакомить с режимом дня ученика;		старший воспитатель Н.В.Подгорная	
1.4	* Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.		воспитатели подготовительных групп	
1.5	<b>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:</b>			
1.6	* Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.	октябрь,	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
1.7	* Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.	февраль	педагог-психолог Коновалова М.Н.	
1.8	* Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.	в течение года	учитель-логопед: Абибуллаева Л.Ш. Федоровская Н.М.	
	<b>II. Методическая работа</b>			
2.	Встреча учителей и педагогов ДОУ с целью обсуждения преемственности в работе «Проектирование образовательного пространства ДОУ и школы в условиях ФГОС»:	октябрь	старший воспитатель Н.В.Подгорная, Л.Е. Сапегина зам. директора по УВР гимназии,	
2.1.	- анализ учебных программ ДОУ и начальной школы; - анализ готовности детей к обучению в школе.		старший воспитатель Н.В.Подгорная	

2.2	<p><b>Методический час</b> «Содержание образования: новые стандарты, программы, учебники. Психологическая адаптация»»</p> <p><b>Организация консультаций для педагогов ДОУ и учителей первых классов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование мотивов, желания учиться.</li> <li>• Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в школе</li> <li>• Воспитание навыков культурного поведения сверстников в коллективе.</li> </ul>	ноябрь	педагог-психолог	
2.3		октябрь	учитель-логопед Н.М.Федоровская старший воспитатель Н.В.Подгорная, зам. директора по УВР гимназии	
3.		ноябрь	воспитатель – методист Н.В. Подгорная, (психолог)	
3.1.	<p><b>III. Работа с родителями</b></p> <p>Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».</p> <p>Провести родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе».</li> </ul>	февраль	учитель + воспитатель подготовительной группы	
3.2.		сентябрь	воспитатели подготовительных групп группы, творческая группа	
	Осуществлять патронаж детей, неохваченных дошкольным образованием в дошкольном учреждении.	январь	заведующий ДОУ Р.Я. Ванаг педагог-психолог	
		в течение года	старший воспитатель Н.В.Подгорная	

#### 5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

##### РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	зав.поликлиникой старшая медсестра С.В. Белова, врач	
2.	Агитационно- просветительские буклеты по профилактике COVID -19	в течение года	старшая медсестра С.В. Белова, старший воспитатель Н.В. Подгорная	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	старшая медсестра С.В. Белова стоматолог	

4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	зав. поликлиникой, старшая медсестра С.В. Белова, врач, старший воспитатель	
<b>РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ</b>				
1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	в течение года по графику	старший воспитатель Н.В. Подгорная	
2.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.	март	старший воспитатель Н.В. Подгорная	
3.	Сотрудничество с Крымским этнографическим музеем	октябрь	старший воспитатель Н.В. Подгорная	
4.	Сотрудничество с городским центром сознательного родительства «КРОШКИНОЖКИ»	систематически	старший воспитатель Н.В. Подгорная педагог-психолог Стрельбицкая Н.С.	
5.	Сотрудничество с МБУ культуры централизованная библиотечная система для взрослых Муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым, филиалом библиотеки №10 им. А.И.Куприна	по договору о сотрудничестве на 2021/2022 год	старший воспитатель Н.В. Подгорная  Заведующий филиалом Лебедь И.Д.	

## РАЗДЕЛ VI

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b>				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий ДОУ Р.Я. Ванаг	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на	май/ август	заведующий ДОУ	

	2022/2023 учебный год.		Р.Я. Ванаг	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	заведующий ДОУ Р.Я. Ванаг	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	старший воспитатель Подгорная Н.В.	

### СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА ДЕТЕЙ

1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь	заведующий ДОУ Р.Я. Ванаг,	
2.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов».	сентябрь	старший воспитатель Подгорная Н.В.	
3.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	сентябрь	заведующий Р.Я. Ванаг, ст. медсестра Белова С.В. завхоз Степанищев С.В.	
	<b>Ремонт спортивного зала</b>	в течение года	заведующий ДОУ Р.Я. Ванаг, завхоз Степанищев С.В.	
	<b>Гр. №6 – косметический ремонт группового помещения /потолки, стены, замена батарей/</b>			
	<b>Гр.№9 - косметический ремонт групповой кладовки</b>			
	<b>Гр.№10 - косметический ремонт раздевалки (линолеум, стены)</b>	июль- август		
	<b>Ремонт спортивного зала (покраска стен)</b>			
	<b>Оснащение и пополнение развивающей среды (мебель):</b>			
	<b>Создание мини-музея «Черного моря»</b>			
	- Уголок живой природы «Сафари» гр. №3			
	- Стенка «Домик» гр. №2			
	- Игровой уголок «Кухня»			
	- Игровой уголок «Парикмахерская»			
	- развивающие игры и пособия /все группы/			
	- деревянные стулья для детей гр.№11			

5.	<p>- кровати (двухъярусные) гр №6</p> <p><b>Благоустройство территории детского сада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- покраска игрового оборудования на всех площадках</li> <li>- обновление песка в песочницах</li> <li>- индивидуализация предметно-пространственной среды на участках ДОУ</li> <li>- организация работы на клумбах /посадка цветов</li> </ul>	май-июнь	<p>заведующий ДОУ Р.Я. Ванаг, завхоз Степанищев С.Г.</p>	
----	---	----------	--	--

#### ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать Совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Ванаг Р.Я.	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	Ванаг Р.Я. Белова С.В.	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Белова С.В. Коваленко Е.В.	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Белова С.В.	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в ДОУ	август ноябрь февраль май	Ванаг Р.Я. Белова С.В. совет по питанию	

#### ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов	ноябрь	Степанищев С.В.	
2.	Проверка изоляции теплопровода и	октябрь	Степанищев	



	теплонагревателя (устранить неполадки)		С.В.	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры	октябрь	Степанищев С.В.	
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	Степанищев С.В.	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Степанищев С.В.	

#### СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

1	Обеспечение организованного начала учебного года в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.	сентябрь	Ванаг Р.Я.	
2	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	ноябрь	Подгорная Н.В. педагог-психолог	
3	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	Подгорная Н.В.	
4	Организация питания детей в ДОУ.	январь	Ванаг Р.Я.	
5	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	апрель	Ванаг Р.Я. Подгорная Н.В.	
6	О работе ДОУ в летний период	май	Ванаг Р.Я.	

#### 6.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	<p><b>Производственное совещание № 1.</b></p> <p>1. Коллективный договор ДОУ</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Режим работы всех служб дошкольного учреждения с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>4. Информация о готовности ДОУ к учебному году.</p> <p>5. Усиление мероприятий по антитеррористической безопасности объекта.</p> <p>6. Отчет о проведении летней оздоровительной кампании.</p> <p>План работы на новый учебный год.</p>	сентябрь	<p>Ванаг Р.Я.</p> <p>Белова С.В.</p> <p>Ванаг Р.Я</p> <p>Подгорная Н.В.</p>	
----	---	----------	--	--

2.	<b>Производственное совещание № 2.</b> <b>Медико-педагогическое</b> <b>«Развиваем, обучаем, воспитываем»</b> 1. Физическое и эмоциональное здоровье детей, сотрудничество с семьей 2. Адаптация детей 3. Состояние воспитательно-образовательной работы 4. Сенсорное развитие	декабрь	Белова С.В. Ванаг Р.Я.  педагог-психолог Подгорная Н.В.	
3.	<b>Производственное совещание № 3.</b> 1. Анализ качества питания. 2. Разработка меню на весеннее – летний период 3. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.	март	Ванаг Р.Я.. Белова С.В.	
4.	<b>Производственное совещание № 4.</b> Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2023/2024 учебном году.	май	Ванаг Р.Я. Белова С.В. Подгорная Н.В. председатель совета учреждения	

#### ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами образования РФ, Управления образования г. Симферополя	по мере поступления	Ванаг Р.Я. Подгорная Н.В.	
2.	<b>Инструктажи:</b>  1. Вводный инструктаж  2. Организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду  3. Предупреждение детского дорожного транспортного травматизма  4. Организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за	при поступлении на работу  1 раз в квартал  1 раз в квартал	Ванаг Р.Я. Степанищев С.В. Подгорная Н.В.	

	<p>территорию ДОУ</p> <p>5. О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами</p> <p>6. Ознакомление с должностными инструкциями:</p> <p>а) по охране труда и технике безопасности</p> <p>б) по пожарной безопасности</p> <p>в) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам</p> <p><b>2. Обновление инструктажей</b></p> <p>2.1 Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений</p> <p>2.2 Разработка и составление новых инструктажей</p> <p><b>3. Работа с нормативно-правовой документацией</b></p> <p>3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p> <p>3.2. Разработка локальных актов ДОУ</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>апрель-октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Ванаг Р.Я. Ковтун Г.А.</p> <p>Подгорная Н.В.</p>	
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период	май	Ванаг Р.Я. Белова С.В.	