



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 88 «Слонёнок» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

295044, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Аральская, д.69А тел. 49-62-30

Справка - анализ
условий по образовательной деятельности
за 2022-2023 учебный год
МБДОУ №88 «Слоненок»

Создание условий по образовательной деятельности (развивающей предметно пространственной среды (далее РППС) в соответствии с ООП МБДОУ, Рабочими программами педагогов на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Дата проведения анализа: 07.06.2023г

Характеристика воспитанников

Проектная мощность здания рассчитана на 189 детей и на 12 групп (с 2001 года одна группа переоборудована в спортивный зал)

Учебный год	Дошкольное образование	Количество детей вместе с кратковременными
2022-2023	Группа раннего возраста №1 «Золотая рыбка»	21 (+1)
	Младшая группа №2 «Одуванчик»	25 (+2)
	Средняя группа №8 «Пчелка»	35 +1 (ОВЗ)
	Средняя группа №6 «Ромашка»	29
	Старшая группа №7 «Звоночек»	27 (+1)
	Младшая группа №9 «Солнышко»	26 (+2 инвалида)
	Подготовительная (логопедическая)	15

	группа №4 «Кораблик»	
	Подготовительная группа №10 «Звездочка»	17
	Подготовительная группа №5 «Апельсин»	18
	Старшая (логопедическая) группа №3 «Бабочка»	17 (+1 инвалид)
	Старшая группа №11 «Радуга»	24
	Всего:	258

Основания для проектирования РППС в МБДОУ №88 «Слоненок»

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. От 27.07.2014г «Об образовании» РФ
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
3. Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995 №61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к игрушкам в современных условиях»
4. СанПиН 2.4.1. 3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
5. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Авторы: О.А. Карабанов, Э.Ф. Алиева, О.Р. Родионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич

Факты полученные результате анализа развивающей предметно пространственной среды (РППС):

1. Насыщенность среды в ДОУ в достаточной степени соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО во всех группах.
2. Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группах
2. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) не только в группах, а также в спортивном и музыкальном залах. К сожалению, недостаточно на сегодняшний день технических средств обучения в логопедических кабинетах.
3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:
 - ▶ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
 - ▶ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;
 - ▶ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

► возможность самовыражения детей.

1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ организована по принципу небольших микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм по подгруппам в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения, подумать, помечтать. Во всех группах созданы центры активности:

1. **«Центр познания»** - обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками, словами)

2. **«Центр творчества»** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность).

3. **«Игровой центр»** - обеспечивающий организацию самостоятельной игровой деятельности

4. **«Литературный центр»** - обеспечивающий литературное развитие дошкольников.

5. **«Центр природы и естествознания»** - обеспечивает ознакомление дошкольников с миром природы и природных явлений, опытно-экспериментированную деятельность детей.

6. **«Центр краеведения»** - обеспечивает приобщение детей к историко-географическим знаниям региона, в котором проживают, а также духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

7. **«Центр экономического воспитания»** - обеспечивает решение задач финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста

8. **Центр «Самостоятельной художественной деятельности»** - обеспечивающий обстановку для творческой активности детей.

Спортивных центров в 7-ми группах нашего дошкольного учреждения нет, т.к. недостаточно места для спортивной активности детей в группе. Это связано с тем, что спальное и групповое помещение – единое пространство. Недостаток спортивных центров мы решаем за счет спортивного зала, который оборудован спортивным инвентарем и материалами необходимыми для двигательной активности детей.

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группах

В ДООУ созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными требованиями и индивидуальными особенностями.

Здание ДООУ состоит из двух этажей. Группы раннего возраста находятся на первом этаже. Групповые помещения в I и II блоках состоят из 3-х комнат:

- групповое помещение и спальня (в одном пространстве)
- прихожая комната
- туалетная комната

В III блоке ДООУ состоят из 4-х комнат:

- прихожая комната
- групповое помещение
- туалетная комната
- спальня

В целях противопожарной безопасности во всех 11 –ти группах имеется 2 выхода. В группах хорошее естественное освещение. Источники искусственного освещения размещены в соответствии с санитарными правилами, содержатся в исправном состоянии и обеспечивают достаточное равномерное освещение.

Электрические розетки и выключатели недоступны для детей.

Учебная зона в группах расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы падал с левой стороны. Столы для занятий расположены в соответствии с нормами СанПиН. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Мебель в группах закреплена. Детские стульчики и столы для настольных игр – из дерева во всех 11 группах.

В приемных размещены индивидуальные шкафчики для личных вещей воспитанников, скамейки для переодевания. В каждом шкафу оборудованы ячейки: для головного убора, для верхней одежды, для обуви.

Информационные стенды для родителей (законных представителей воспитанников):

Стенды «Наше творчество» (постоянно обновляющиеся в каждой группе) – выставка работ воспитанников.

«Для вас, родители» - информационный стенд с режимом работы детского сада и группы, расписанием деятельности, рекомендации специалистов, объявления

Созданные условия РППС способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации.

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Оборудование групп способствует содержанию оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями, с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка.

Созданы условия способствующие детской самостоятельности и активности, возможности индивидуального общения педагога как с одним ребенком, так и в системе работы с группой детей в целом.

Групповые помещения эстетично оформлены, полностью оснащены игровой и детской мебелью.

Педагоги ДОУ вносят личный вклад в развитие РППС, с учетом регионального компонента, ими созданы мини-музеи:

в гр. №6 «Ромашка» - мини-музей Ракушки

в гр. №3 «Бабочка» - мини-музей головных уборов народов Крыма

в гр. №4 «Кораблик» - мини-музей национальных блюд народов Крыма

в гр. №11 «Радуга» - мини-музей заповедников Крыма.

в гр. №9 «Солнышко» - мини-музей «Копеечка»

в гр. №5 «Апельсин» - мини-музей «Красная книга Крыма»

в гр. №10 «Звездочка» - мини-музей «Лекарственные растения Крыма»

Созданная РППС в группах трансформируема, обеспечивает возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

Трансформируемость предметной среды позволяет детям по-новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

РППС в группах содержательно-насыщенная, включает технические средства обучения (далее ТСО) телевизор, музыкальный центр, мультимедийный экран проектор.

Во время прогулок воспитатели используют инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которое позволяет обеспечивать игровую, познавательную и творческую активность всех детей; экспериментирование с материалами, доступными детям. На территории ДОУ имеется специально оборудованная спортивная площадка, обеспечивающая двигательную безопасную активность, участие в различных подвижных играх, соревнованиях.

В **групповых Центрах** имеются алгоритмы по использованию материалов развивающего пространства (например: алгоритм лепки, аппликации, конструирование из бумаги, схемы для использования при конструкторских играх).

Использование педагогами в образовательном процессе средств ТСО, развивающих, сенсорных игр: конструкторы LEGO, логические Блоки Дьеныша (гр.№5), палочки Кюизенера (гр.№5,№6), конструктор «Ферма», рамки-вкладыши, по лексическим темам помогают сделать его более интересным, продуктивным, насыщенным.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: РППС по этой области обеспечивает усвоение норм и ценностей во взаимоотношениях, принятых в обществе, способствует формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества. Материалы РППС способствуют формированию гендерной, гражданской принадлежности и патриотических чувств. Игровой материал способствует развитию игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей.

Центры «Сюжетно-ролевых, театрализованных игр созданы во всех группах. Дети дошкольного возраста активно проявляют стремление к общению со сверстниками. Основной формой организации их жизни является игра, т.о., при построении РППС воспитатели групп, уделяя большое внимание организации центров для сюжетно-ролевых игр. Через соответствующую РППС созданы

возможности для вариативной игровой деятельности: разнообразные игрушки, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта, природы и инструменты – профессиональные принадлежности, предметы заместители («Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Жилая комната», «Кухня»), обстановка периодически меняется.

Центры Природы, как правило, расположены в прихожих комнатах. Созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Здесь представлены различные материалы и инструменты для ухода за растениями, календарь природы, дидактические игры по экологии, огород на подоконнике.

Учет образовательной деятельности детей с ОНР

В коррекционно-развивающей среде созданы все условия для сознательно-регулируемой деятельности детей, которая несет в себе направленность коррекционного воздействия на речевое и психическое развитие, предусматривая их взаимодействие. Практическая значимость такого подхода к организации развивающего пространства состоит в том, что при индивидуально-личностном подходе к каждому ребенку повышается эффективность коррекционного воздействия, что способствует улучшению качества и прочности результатов работы.

В Речевом Центре расположено оборудование для обучения детей плавному выдоху «Дуй, ветерок», дыхательные тренажеры: «Бабочки», «Цветные кружочки», «Зонтики», «Цветные бусинки», «массажеры-ежики», су-джок; сухой пальчиковый бассейн (гр. №3, №4), способствует развитию мелкой моторики. Атрибут «Солнце» (Гр.№3) для демонстрации логопедической гимнастики позволяет сделать упражнение весело и легко.

Правильно организованная РППС в логопедических группах №3 «Бабочка» и №4 «Кораблик» создает возможности для успешного устранения речевого дефекта воспитанников с нарушением речи, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности.

Условия созданные для РППС по физкультурно-оздоровительной работе.

Во всех возрастных группах ДОУ уделяется большое внимание физкультурно-оздоровительной работе, направленной на укрепление, развитие здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни. Для решения вопросов оздоровления детей в ДОУ проводится следующая работа:

1. Сформирована РППС для занятий в физкультурном зале
2. Сформирована РППС во всех возрастных группах ДОУ:
массажные коврики для босохождения, точечный массаж (адаптированный вариант спецзакаливания А.Уманской, К.Динейки), закаливание, релаксация.

В Доу созданы условия, направленные на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям ДОУ, укреплению их здоровья,

условия, необходимые для групп компенсирующей направленности (для детей с ОНР)

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, в помещениях групп, в помещениях специалистов, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативная, доступная и безопасная, обеспечивает высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

и.о. заведующего МБДОУ №88 «Слоненок»

Н.В. Подгорная