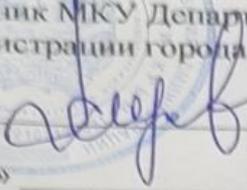
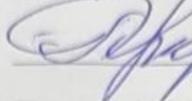


«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации-
начальник МКУ Департамент образования
Администрации города Симферополя

Т.И. Сухина
« ____ » _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ №88 «Слоненок»

ОГРН
1180702182954
Приказ №39
от «23» января


Принята
на заседании
общего собрания работников
МБДОУ №88 «Слоненок»
протокол № 155
от «22» января 2024 г.

Принята
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «23» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №88 «Слоненок»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА 2024-2029 ГОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 2BFD28A043FE303397341D95D1998154E632EA
Срок действия с 16.02.2024 по 13.02.2034
Владелец: Ванга Радмила Яновна
Организация: МБДОУ №88 "Слоненок" г.Симферополь
Должность: Заведующий
Основание: Электронная копия документа верна
Дата: 29-02-2024
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Симферополь 2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№88 «Слоненок»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 ГОД**

Симферополь 2024

Содержание
Программы развития
МБДОУ №88 «Слоненок»
на 2024-2029годы

	Содержание	Стр.
	Пояснительная записка	4
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ №88 «Слоненок» на 2024-2029 гг.	5
2.	Информационная справка об учреждении	10
2.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №88 «Слоненок»	13
3.	Анализ потенциала МБДОУ за истекший период	15
3.1	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	15
3.2	Материально-техническое обеспечение	16
3.3	Образовательная деятельность	16
3.4	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	17
3.5	Оценка результативности инновационной деятельности	19
3.6	Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа	21
4.	Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029 гг.	25
4.1	Содержание и направления по реализации Программы развития	25
4.2	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	37
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	38

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024-2029 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ №88 «Слоненок» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников МБДОУ. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как

педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Необходимость разработки данной программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Целевой ориентир Программы развития МБДОУ №88 «Слоненок» - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО, а также Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной программой для детей с ОВЗ.

Реализация программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России.

Результатом работы МБДОУ №88 «Слоненок» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в Образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации.

1. Паспорт Программы развития МБДОУ №88 «Слоненок» на 2024-2029 гг.

Основания для разработки программы	Федеральные нормативные акты: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция дошкольного образования (действующая) 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении
------------------------------------	--

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

9. Национальный проект «Образование».

10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.

12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

13. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ».

14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

15. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.

16. Закон «Об образовании в Республики Крым»

17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 – 2025 годы»

18. Постановление Администрации города Симферополя

	Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» 19. Действующий Устав МБДОУ № 88 «Слоненок».
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа</p> <p>1-й этап – подготовительный (2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТЫ) в соответствии с Программой развития - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) и реализации мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства <p>2-й этап – практический (2025-2028)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; <p>3-й этап – итоговый (2029)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития
Статус Программы развития	Программа развития МБДОУ детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок» г. Симферополя является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ №88 «Слоненок», задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
Назначение Программы развития	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного учреждения на основе анализа работы МБДОУ №88 «Слоненок» за предыдущий период 2018-2023г.г.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цель программы	Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета, с учетом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной

	деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> -повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширение спектра дополнительного образования; - развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников; - разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования; - развитие кадрового потенциала, внедрение стандарта педагога; - обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности; - обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ; - формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры - реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех видов ресурсов); - повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах; -расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	<p>Проект №1. «ФОП, ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»</p> <p>Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</p> <p>Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»</p> <p>Проект №4 «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»</p> <p>Проект №5 «Музейная педагогика»</p>
Важнейшие целевые индикаторы и	Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг.

<p>показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии – 65%</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обучение 100% педагогов (работающих с детьми с ОВЗ) по программам для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30%.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования; - достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении - высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ (положительная динамика рейтинга МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города) - повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса - стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (90% аттестованных, 100% охват курсовой подготовки) - системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения. Культуры и сорта с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада. - удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90% - прирост финансирования организации за счет

	дополнительных платных образовательных услуг.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Ванаг Радмила Яновна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou88.crimea-school.ru/
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ №88 «Слоненок»; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством официального сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)

2. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п.1 ч.4 ст.10; ч.1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Положение о языках образования в МБДОУ №88 «Слоненок»: https://simdou88.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/положение
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Руководитель – Заместитель главы администрации-начальник Департамента образования администрации города Симферополя Сухина Т.И. Адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravlenia-obrazovaniva/

	<p>Адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru Фактический адрес: город Симферополь, бульвар Франко, 25 Телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
Год основания ДОУ	15.02.1976г
Юридический адрес	Республика Крым, 295044, г. Симферополь, улица Аральская 69,а
Телефон	8(3652)496230
Электронная почта	sadik_slonenok@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	<p>Ванаг Радмила Яновна, заведующий МБДОУ, образование высшее, Полтавский государственный университет, 2001г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе менеджмент в образовании, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016г. Приказ «Об аттестации» Управления образования №187 от 13.03.2020г</p>
Старший воспитатель	Подгорная Надежда Владимировна, образование высшее, Полтавский государственный университет, 2002г
Устав	Устав МБДОУ, утвержден постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым №4437 от 13.09.2018г. (новая редакция)
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №0895 от 09 января 2017г Серия 82Л01 №0000941
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	<p>Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ №88 «Слоненок» АОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ №88 «Слоненок»</p>
Дополнительные образовательные услуги	с 01.01.2024г в штатное расписание ДОУ включена ставка педагога дополнительного образования
Значимые результаты и достижения	Лауреаты дистанционного муниципального профессионального конкурса «Секреты мастерства», 2021г.

МБДОУ	Призеры Муниципального этапа Республиканского конкурса «Семейный очаг», 2021г Призер Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности», 2023г
Традиции детского сада	- Недели здоровья - Спортивные семейные праздники - Экологические акции -Благотворительные акции «Белый цветок», «Защитникам Отечества», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента Победы»
Связь с социумом	МБУ ДПО «ИМЦ» Крымский академический театр кукол МБОУ «Гимназия №11» им. К.А. Тренева Филиал библиотеки №10 им. А.И. Куприна ТПМПК г. Симферополя
Модель МБДОУ	Проектная мощность детского сада – 189 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. С 1996г одна группа переоборудована в спортивный зал Фактическая мощность на 01.01.2024г – 11 групп 2 группы раннего возраста 9 групп дошкольного возраста, из них 2 группы для детей с ОНР Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 11 групповых комнат, прачечная.
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	Реализация личностно-ориентированной модели воспитания и обучения детей дошкольного возраста Создание воспитательно-образовательных. Коррекционно-развивающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и специализации дошкольника, обеспечивающие равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе Гражданско-патриотическое воспитание, формирование у детей дошкольного возраста активной социальной позиции участника общественной жизни
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	- Мониторинг качества образовательного процесса (в течении года – предварительный, итоговый) - воспитательно-образовательный (преимущество в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ) - коррекционный (работа учителя-логопеда и педагога-

психолога с детьми с ОВЗ)

2.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН – 1149102182954 ИНН – 9102066335 КПП – 9102010001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) <i>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</i> (ОГРН №1149102182954, серия 91 №000021045 от 31.12.2014г.) <i>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения</i> (серия 91 №000021044 от 31.12.2014г., ИНН 9102066335) Фонд социального страхования (ФСС) Юр. Лицо зарегистрировано 09.01.2015 года под номером 9101004756
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав МБДОУ, утвержден постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым №4437 от 13.09.2018г. (новая редакция)
Наличие локальных актов ГБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ №88 «Слоненок» -Положение об общем собрании работников МБДОУ №88 «Слоненок» -Положение о Педагогическом совете МБДОУ №88 «Слоненок» -Положение о Попечительском совете МБДОУ №88 «Слоненок» -Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №88 «Слоненок» - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и ее родителями (законными представителями) - Правила внутреннего распорядка воспитанников - Положение об официальном сайте в сети Интернет - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования - Положение о родительском собрании

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке проведения самообследования - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	<p>Лицензия на образовательную деятельность №0895</p> <ul style="list-style-type: none"> - Серия 82Л01, регистрационный №0000941 <p>Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи 09.01.2017г</p> <p>Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ №07 от 09.01.2017г</p> <p>Вид деятельности: на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по видам дополнительного образования.</p>
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	<p>Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-82-01-001005</p> <ul style="list-style-type: none"> - Серия Л0-82, регистрационный №0001999 <p>Выдана: Министерством здравоохранения Республики Крым, дата выдачи 28.01.2020г</p> <p>Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ №196 от 28.01.2020г</p> <p>Вид деятельности: медицинская, виды работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в составе лицензируемого вида деятельности, в соответствии с частью 2 статьи 12 Федерального Закона «О лицензировании отдельных видов деятельности».</p>
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	<p>Здание – оперативное управление</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 26.04.2016г №24/01-59/2334</p> <p>Земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 26.04.2016г №24/01-59/2334</p> <p>Склад – оперативное управление</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество от 26.04.2016г . №24/01-59/2334</p>

	Реестровый № муниципального имущества муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым В11001000222
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Предписание Территориального отдела по г. Симферополю и Симферопольскому району межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю №18-6-01 от 23.08.2021г

3. Анализ потенциала МБДОУ за истекший период

3.1 Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 90%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 3% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает педагогов (на 14.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) – 23, из них: Женщин – 23 Мужчин – 0 Пенсионеров - 4	
Образование педагогических работников: среднее профессиональное – 7 (30,4%) высшее профессиональное – 13 (56,5%) переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) – 3 (13%)	
Квалификационная категория педагогических работников: - соответствие занимаемой должности – 2 - 1 квалификационная категория – 6 - высшая квалификационная категория – 8 - без категории – 5 - звание педагог-наставник – 0 - звание педагог-методист – 0	
Стаж педагогической работы: до 2 лет- 2 2-5 лет – 2 5-10 лет – 3 10-15 лет – 3 15-20 лет – 3	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 25 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 90%.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №88 комбинированного вида «Слоненок» - это отдельно стоящее здание. Участок озеленен, оснащен игровыми площадками с открытыми верандами, необходимым игровым оборудованием (12 площадок) имеется специально оборудованная спортивная площадка (оснащена современным спортивным оборудованием). Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 15 октября 1976 года. Общая площадь территории 10,292 кв.м проектная мощность 189 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. С 1996 года одна группа переоборудована в спортивный зал.

Основными помещениями ДОУ являются:

11 групповых помещений (из них 4 группы со спальнями)

Медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор)

Музыкальный зал

Спортивный зал

Кабинет старшего воспитателя

2 кабинета учителей-логопедов

Кабинет педагога-психолога

Прачечная, гладильная

Кабинет заведующего

Кабинет завхоза

Кабинет специалиста в сфере закупок

Пищеблок (сырой, вареный цехи, овощная и продуктовая кладовые).

Состояние материально технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи

3.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ №88 «Слоненок» была организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Сан ПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

До 01.09.2023г образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программой воспитания.

В соответствии со ст. 3 ФЗ от 24.09.2022г №371 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ», ОП ДОУ приведена в соответствие с ФОП ДО с 1 сентября 2023г (Приказ по ДОУ №76 от 31.08.2023г «Об утверждении ОП дошкольного образования МБДОУ №88 «Слоненок» г. Симферополя)

Воспитательная работа:

С 01.09.2021г дошкольное учреждение реализует Рабочую программу воспитания, с 01.09.2023г Рабочая программа воспитания является частью ОП ДО МБДОУ №88 «Слоненок». Воспитательная работа с детьми проводится по основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое;

Обеспечение образовательного процесса коррекционной работой детей с ОВЗ (ОНР)

В дошкольном учреждении созданы все условия для оказания помощи детям с нарушениям речи. Коррекционно- логопедическая работа проводится с соблюдением требований программ:

- Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) Приказ от 31.08.2023г №76
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (АОП ДО) Приказ от 31.08.2023г №76
- Парциальная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с4 до 7 лет) Нищева Н.В.,
- Парциальная программа Развитие речи детей 4-7 лет Ушакова О.С.

3.4 Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	Дистанционный муниципальный конкурс «Секреты мастерства»	2020	Лауреат, учитель-логопед Абибуллаева Л.Ш.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	2019, 2020, 2021,2022г	Участники заочного этапа
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Семейный очаг»	2020	Диплом II степени, семья Липчевских

4	Муниципальный конкурс «Правила дорожные детям знать положено»	2021	Диплом I степени, (3 ребенка)
5	Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2021	Диплом I степени (1 ребенок) Диплом II степени (1 ребенок) Диплом III степени (1 ребенок)
6	Республиканский конкурс детского творческого рисунка «Аттракционы» и «Самоходная техника»	2021, 2022	Диплом II степени (1 ребенок) Диплом I степени (3 ребенка)
7	Международный конкурс ЧИП	2018,2019., 2020, 2021, 2022, 2023	Лауреаты и победители
8	Муниципальный конкурс-выставка осенних композиций «Волшебная осень»	2022г	Диплом I степени МКУ Управления образования воспитателю Поповой Е.А.
9	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2022	Диплом I степени (5 детей), Благодарность МКУ Управления образования (1 воспитатель)
10	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	2023	Диплом I степени (2 ребенка) Диплом II степени (1 ребенок) Благодарность МКУ Управления образования (2 педагога)
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы!»	2022г	Диплом I степени (3 ребенка) Благодарность МКУ Управления образования (3 педагога)
12	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»	2023	Диплом II степени, воспитатель Бигвава Э.Г.
13	Всероссийский конкурс «Животный мир, песочное мастерство»	2022	Диплом I степени, воспитатель Тарасенко В.Н.

14	Всероссийский игровой конкурс рисунков «Подводный мир»	2023	Диплом I степени, Карасев Андрей
15	Межрегиональный конкурс «Время года»	2023	Диплом I степени, (2 ребенка)
16	Творческий конкурс «Жили-были карандаши»	2023	Диплом победителя в номинации «Мастера карандаша» (2 ребенка)
17	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Лучшая новогодняя игрушка»	2023	Благодарность МБУ ДПО ИМЦ Тарасенко В.Н.

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная – недостаточно велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

Необходимо обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: использования в работе ИКТ, работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями). Ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе дошкольного учреждения (региональный компонент образовательной программы).

В 2024-2027г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование /совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий; курсы повышения квалификации по программам для работы с детьми с ОВЗ.

3.5 Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №88 «Слоненок» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием (74%). В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений и мастер-классов на уровне учреждения и на городском уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов.

Использование педагогами в работе с детьми современных образовательных технологий и методик:

1. Технологии педагогического проектирования

Педагогические проекты: познавательный-исследовательский проект «Юные туристы» (старшие, подготовительные группы), долгосрочный (2022-2025 учебный год)

Цель: совершенствование системы работы ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению в условиях активации двигательной активности дошкольников средствами туризма.

Творческий проект с использованием продуктивной деятельности детей «Культурное наследие народов Крыма», долгосрочный (2023-2027) учебный год

Цель: развитие творческих способностей детей, проявление их индивидуальности в творческой деятельности в процессе приобщения их к культурному наследию народов Крыма, развитие связной речи.

2. Развивающий комплекс В.В. Воскобовича - Программа дополнительного образования «Умники и Умницы» (старшая-подготовительная логопедическая группа №4 «Кораблик», воспитатель Волокитина А.В.

3. Обучение на детских музыкальных инструментах Н.Г.Кононова (средняя-подготовительная группа №9 «Солнышко», музыкальный руководитель Бекирова Э.Д.)

4. Здоровьесберегающие технологии: «Игры, которые лечат» А.С. Галанова, Адаптированный вариант спецзакаливания А.Уманской, К.Динейки, Технология направленная на улучшение остроты зрения и

стимуляции зрительных функций В.Ф.Базарного (педагоги всех возрастных групп)

5. **Технология музейной педагогики (создание мини-музеев:** «Мини-музей национального костюма народов Крыма» - группа №3 «Бабочка», музей «Национальные заповедники Крыма» - группа №11 «Радуга», музей «Национальная кухня народов Крыма» - логопедическая группа №4 «Кораблик», музей «крымская ракушка» - группа №6 «Ромашка», музей «Копеечка» - группа №9 «Солнышко», музей «Красная книга Крыма» = группа №5 «Апельсин», музей «Лекарственные растения Крыма» - группа №10 «Звездочка», музей «Черное море».
6. **Технологии социализации детей дошкольного возраста (по Н.П. Гришаевой),** позволяющие эффективно сформировать и развить саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе: «Клубный час», «Ситуация месяца», «Социальная акция», «Ежедневный рефлексивный круг».

Часть педагогов (60%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально и возможное качество образовательной услуги.

3.6 Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внутренний анализ ДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ (управленческая деятельность осуществляется посредством административного, общественного и коллективного управления)	В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через создание и стабильное функционирование в дошкольном учреждении	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала Неготовность коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал.

		Попечительского Совета МБДОУ	
2.	Развивающая предметно-пространственная среда	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в дошкольном учреждении (оборудование групповых помещений и кабинетов специалистами развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности)	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Необходимость в приобретении современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования.
3.	Содержательное обеспечение образовательного процесса в ДОУ	Образовательная деятельность строится в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО, В ДОУ разработаны программы: 1. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО) Использование в образовательной деятельности парциальных программ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий Дополнительные, платные образовательные услуги будут осуществляться с 01.03.2024г
4.	Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность ДОУ	В ДОУ создана здоровьесберегающая инфраструктура (спортивный зал, спортивная площадка, спортивные центры в групповых помещениях.) Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует и позволяет спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.	Рост детей, поступающих в учреждение из числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов

		Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках: работа с детьми, работа с родителями, Работа с сотрудниками ДОУ.	
5.	Обеспечение образовательного процесса коррекционной работой детей с ОВЗ (ОНР)	В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушением речи. Результативность коррекционно-развивающего процесса обеспечивается за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы между учителями-логопедами и специалистами дошкольного учреждения	Недостаточное внедрение современных информационных технологий для более эффективной коррекционной работы
6	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта	Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО
7	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения
8	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды образовательного учреждения. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса	Переукомплектованность образовательной организации воспитанниками на 30%
9	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения	ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и другими локальными актами. Деятельность ДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами, распоряжениями заведующего	Требует постоянное и своевременное обновление и доработки в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов

Внешний анализ среды			
	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители (законные представители) воспитанников дошкольного учреждения	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления
2	Система образования	Потребность муниципального образования в образовательных учреждениях, готовых оказывать качественное образование	Недостаточное финансирование системы образования
3	Социальная деятельность ДОУ	Организация работы с разными категориями воспитанников (дети с ОВЗ, дети ООП) Расширение возможностей социального партнерства учреждения: организация работы межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.	Формальное отношение социальных партнеров к потребностям ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Конкурентоспособность ДОУ; Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Переукомплектованность воспитанниками образовательной организации может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья Объективное ухудшение	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования. Увеличение уровня	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные

	<p>здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников. Не отлажен механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг;</p>	<p>доходов работников сферы образования. Взаимодействие с ИМЦ Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>формы управления Недостаточное финансирование системы образования</p>
--	--	--	--

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №88 «Слоненок»;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

4. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

4.1. Содержание и направления по реализации Программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. «ФОП , ФАОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
2. Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»
3. Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ (ООП)»
4. Проект №4 «Создание системы дополнительного образования, платных дополнительных образовательных услуг»

5. Проект №5 «Музейная педагогика»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>2. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>3. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализации образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p style="text-align: center;">Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель, администратор сайта</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>

<p>произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ, коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p> <p>1. Анализ комплекса условий, имеющих в ДОУ для реализации ОП ДО (выявление проблемных зон)</p> <p>2. Анализ реализации ОП ДО по всем направлениям. Оценка эффективности и совершенствования инновационной модели образовательных процессов, обеспечивающих доступность и новое качество образования</p>	2024-2025г.	ст.воспитатель
	2024-2025г.	заведующий ст.воспитатель
	2026г.	заведующий ст. воспитатель
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p> <p>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющих и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</p> <p>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</p> <p>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</p>		

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект.№ 2 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»			
	<p>Комплексная оценка качества профессиональной деятельности педагогов</p> <p>1.Создание обновленной базы нормативно-правовых, локальных актов (документов),</p>	2024г	заведующий

<p>лежащих в основе системы оценки деятельности педагогов</p> <p>2. Совершенствование единой системы диагностики.</p> <p>2.1 Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей педагогов в обучении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение самоанализа - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов - работа над персональными темами по самообразованию педагогов. <p>3. Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования педагогов.</p> <p>4. Обеспечение управления и контроля педагогического процесса компьютерными программами, тестами и технологиями</p>	<p>2024-2025г</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2024-2026</p>	<p>ст.воспитатель, педагог-психолог</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>
<p>Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ.</p>		
<p>1.Повышение квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание плана-графика курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ (1 раз в 3 года) - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и контингента воспитанников (педагогам и специалистам, работающим с детьми с ОВЗ проходить курсы повышения квалификации по данному направлению) - своевременное обучение педагогов на курсах повышения квалификации в КРИППО г. Симферополя - обучение педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом. - повышение уровня профессионального мастерства педагогов учреждения в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование ИКТ в повседневной работе, совершенствование умения использовать 	<p>2024-2029г</p> <p>Ежегодно</p> <p>1 раз в 3 года</p> <p>1 раз в 3 года</p>	<p>ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>

<p>возможности сети Интернет) - апробация новых форм повышения квалификации педагогов (дистанционное обучение, вебинары)</p>	2024-2029г	ст.воспитатель
<p>2. Организация мероприятий по аттестации педагогических кадров: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников. - Аттестация педагогических кадров в соответствии с Порядком аттестации *утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №196 от 24.03.2023г.</p>	2024-2029г	ст. воспитатель
<p>3 Разработка и реализация плана мероприятий по организации инновационной деятельности педагогов в МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО</p>	2024	заведующий ст.воспитатель
<p>4.Разработка и реализация плана мотивирования стимулирования и психологической поддержки инновационной деятельности педагогов. (психолого-педагогическая служба и администрация дошкольного учреждения)</p>	2024	ст. воспитатель Педагог-психолог
<p>5. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях образования через: -сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями - участие в семинарах-практикумах, выступления на педагогических советах, (на уровне учреждения) - участие в работе творческих групп дошкольного учреждения - участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, мастер-классах на всех уровнях образования -организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов - публикации в СМИ, периодических изданиях, научно-педагогической литературе, на официальном сайте ДОУ</p>	2024-2029	заведующий ст.воспитатель

	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение профессиональной деятельности педагогов - создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации педагогов - успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов - уровень инициативности, творческой активности педагогов преобразуется в процесс активации их саморазвития и профессионального роста - изменится социальное позиционирование педагогов в следствии интеграции в профессиональное сообщество через повышение умения транслировать свой опыт работы - профессиональное мастерство педагогов – высокое овладение профессиональными компетенциями: нормативно-методическими, личностно-гуманистическими, проектно-исследовательскими, информационно-коммуникативными - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающие участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях образования - повышение престижа дошкольного учреждения через рост квалификации педагогических кадров 		
--	---	--	--

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 3 «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, (ООП)»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, (ООП) в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования</p>	2024-2025	заведующий

	<p>образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями</p> <p>3. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ, (ООП), а также регулирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Аналитическая деятельность – изучение семьи и выявление образовательных потребностей</p> <p>1.Проектирование и проведение педагогического мониторинга семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение педагогических интересов родителей, их потребности в сотрудничестве с педагогами ДОУ - изучение благополучия детско-родительских отношений, основных проблем в воспитании и развитии детей с ОВЗ (ООП) - своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, проблемами в эмоциональной и интеллектуальной сфере. <p>2. Методическая работа с педагогами и специалистами ДОУ по организации педагогического мониторинга семьи (на основе инновационной методической работы с кадрами Г.В.Яковлевой)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование индивидуального профессионального маршрута по оказанию адресной методической поддержки педагогов в формировании диагностических компетенций в сфере взаимодействия с родителями <p>Основные направления психолого-педагогической поддержки семьи</p> <p>1. Организация психолого-педагогического консилиума дошкольного учреждения (ППк)</p> <p>2. Оказание психологической помощи через индивидуальные и групповые консультации, организации совместной деятельности родителей и детей.</p> <p>3. Обучение родителей на семинарах-</p>	<p>до 1 февраля 2024г</p> <p>до 1 февраля 2024г</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2029</p>	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель администратор сайта</p> <p>ст.воспитатель педагог-психолог</p> <p>ст.воспитатель педагог-психолог</p> <p>ст.воспитатель педагог-психолог</p> <p>ст.воспитатель педагог-психолог учителя-логопеды</p> <p>педагог-</p>
--	---	---	---

	<p>практикумах, тренингах специальным приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком в домашних условиях; обучение родителей воспитательным приемам, необходимым для коррекции дезадаптивных черт личности ребенка.</p> <p style="text-align: center;">Создание открытого информационного пространства</p> <p>1. Информационно-просветительская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные ресурсы – официальный сайт ДОУ, группы в социальных сетях: ВК, «Сферум» - проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций для родителей (законных представителей) 	<p>2024-2029</p>	<p>психолог</p> <p>ст. воспитатель администратор сайта</p>
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и улучшения здоровья детей - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи - повышение педагогической культуры родителей - обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции - внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активное их участие в жизни детского сада - создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе - повышение мотивации семьи на решение проблем ребенка, оказание ему наиболее эффективных видов помощи и поддержки - формирование адекватных родительских установок на заболевание и социально-психологические проблемы ребенка путем активного привлечения родителей в психолого-коррекционный процесс 		

	<p>методической литературы и методических пособий.</p> <p>Рекламно-информационная компания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление родителей в родительских чатах, на групповых родительских собраниях, информационных стендах с перечнем предлагаемых дополнительных образовательных услуг (платных образовательных услуг) 2. Размещение информации о дополнительных образовательных услугах на официальном сайте ДОУ 3. Пройти регистрацию на информационном портале дополнительного образования РК «Навигатор» <p>Организация системы работы кружков по востребованным направлениям дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в штат дошкольного учреждения 1 ставку педагога дополнительного образования 2. Утверждение графика работы кружков 3. Предоставление дополнительных образовательных услуг по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое - познавательное - интеллектуальное - физкультурно-оздоровительное <p>Создание системы мониторинга</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы мониторинга потребностей и возможностей ДОУ в организации дополнительных образовательных услуг; удовлетворенности качеством оказания дополнительных образовательных услуг. 2. Отчет о дополнительных образовательных услугах по дополнительным образовательным программам на информационной платформе «Навигатор» 3. Отчет о дополнительном образовании в ДОУ в Муниципальном задании (4 раза в год) 	<p>2024-2027г</p> <p>2024г</p> <p>2024г</p> <p>2024г</p> <p>2024г</p> <p>2024-2027г</p> <p>ежегодно</p>	<p>заведующий</p> <p>администратор сайта</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>ст.воспитатель педагог дополнительного образования</p> <p>педагог дополнительного образования</p> <p>заведующий</p>
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей; быстрое реагирование дошкольного учреждения на потребности детей и родителей в новых образовательных услугах - создание системы дополнительного образования детей, которая будет способствовать всестороннему развитию воспитанников, в том числе с ОВЗ (ООП), их мотивации к познанию и творчеству, самореализации и развития - создание необходимых материально-технических и организационно-педагогических условий для функционирования дополнительного образования - создание системы мониторинга потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных образовательных услуг - повышение имиджа дошкольного учреждения 		
--	--	--	--

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 5 «Музейная педагогика»			
	<p style="text-align: center;">Ресурсное обеспечение проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы по разработке проекта «Музейная педагогика» (составление плана работы творческой группы) 2. Научно-методическое обеспечение проекта: <ul style="list-style-type: none"> - подбор печатных, теоретических материалов по музейной педагогике - использование возможностей интернета в поиске информации - методическое сопровождение проектной деятельности (консультации, семинары, мастер-классы) - создание базы данных о музейных экспозициях 3. Материально-техническое обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение роли Попечительского совета ДОУ, совершенствование материально- 	<p>2024г</p> <p>2024-2029г</p> <p>2024-2025г</p> <p>2024-2029г</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p>

	<p>технической базы ДООУ по музейной педагогике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благоустройство территории и помещений ДООУ (помощь в создании мини-музеев) - оснащение образовательного пространства новым оборудованием и экспонатами. <p>2. Привлечение родителей к активному участию в проекте (изготовление экспонатов, помощь в оформлении)</p> <p>Основные направления реализации проекта.</p> <p>1. Планирование мини-музеев</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей, - разработка алгоритма по созданию мини-музеев <p>2. Создание мини-музеев</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка форм работы с экспозициями мини-музеев (занятия, экскурсии, дидактические игры, творческие задания, исследовательская деятельность, продуктивная деятельность) <p>3. Представление мини-музеев: смотр-конкурс «Лучший мини-музей в ДООУ»</p> <p>4. Функционирование мини-музеев</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение контрольно-диагностического обследования дошкольников по усвоению технологии. <p>5. Размещение всех накопленных материалов на официальном сайте МБДООУ</p>	<p>2024-2029г</p> <p>2024г</p> <p>2024-2026г</p> <p>2026г</p> <p>2026-2029г</p> <p>2028г</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>заведующий ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель, администратор сайта ДООУ</p>
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание мини-музеев в группах дошкольного возраста, обогащение развивающей предметно-пространственной среды - создание мини-музея «Черное море» в отдельном помещении дошкольного учреждения - овладение педагогами практическими навыками в использовании технологии «музейная педагогика» - создание среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей детей, родителей, педагогов в развитии интереса к музейной педагогике 		

- диссимилиация опыта работы по заявленному проекту педагогическому сообществу на муниципальном уровне		
--	--	--

4.2 Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- получение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка

Для педагогов:

- совершенствование профессиональных компетенций, повышение уровня профессионального мастерства

Для родителей.

- участие в управлении ДОУ, всестороннее развитие и формирование личности ребенка, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья каждой семьи

Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»					
2	Проект №2. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»					
3	Проект №3. «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, (ООП)»					
4	Проект №4 «Создание системы дополнительного образования, платных дополнительных образовательных услуг»					
5	Проект №5 «Управление – инновации - качество»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<p>Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения. 2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе. <p>Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов. 2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия. 3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений. 	
--	--

На протяжении реализации программы развития предполагается наличие современной информационно-технической базы и ИОС.

В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество в ДОУ в социальной сети ВК, а также на информационной образовательной площадке «Сферум».

ОТЧЁТ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества

осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ № 88 «Слоненок» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.