ПРИНЯТ:
на заседании
педагогического совета
протокол
от «31» августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №88
_____ Р.Я. Ванаг
приказ № 65 от 31.08.2020г.

УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

непосредственной образовательной деятельности
на 2020 – 2021 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2020 г.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

_____ листов Тридцать четыре

Заведующий МБДОУ №88 «Слоненок»

Р.Я. Ванаг

ПРИНЯТ:
на заседании
педагогического совета
протокол
от «___»_____ 2020 г. № _____

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №88
_____ Р.Я. Ванаг
приказ №____ от __.08.2020г.

УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

непосредственной образовательной деятельности
на 2020 – 2021 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2020 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 88 «Слоненок» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года *Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.*

Локальные акты МБДОУ:

1. Устав, утвержденный исполкомом Симферопольского городского совета Республики Крым 25.12.2014г., №48
2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №88 «Слоненок», принята на заседании педагогического совета Протокол №1 от28.08.2015г, утверждена приказом №62 от 28.08.2015г

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 11 возрастных групп:

2 группы – ранний возраст (3-й год жизни)

2 логопедические (для детей с ОНР)

7 групп общего развития

№ п/п	№ группы, название	Возраст воспитанников	Режим работы группы	Кол-во часов
1.	Группа №1 «Золотая рыбка» ранний возраст (общего развития)	2-3 года	с 8.00 до 18.30	10,5
2.	Группа №2 «Одуванчик» ранний возраст (общего развития)	2-3 года	с 7.00 до 19.00	12
3.	Группа №7 «Звоночек» младшая (общего развития)	3-4 года	с 8.00 до 18.30	10,5

4.	Группа №11 «Радуга» младшая (общего развития)	3-4 года	с 7.00 до 19.00	12
5.	Группа №8 «Пчелка» средняя (общего развития)	4-5 лет	с 8.00 до 18.30	10,5
6.	Группа №5 «Апельсин» средняя (общего развития)	4-5 лет	с 7.00 до 19.00	12
7.	Группа №6 «Ромашка» старшая (общего развития)	5 -6 лет	с 8.00 до 18.30	10,5
8.	Группа № 9 «Солнышко» старшая (общего развития)	5-6 лет	с 8.00 до 18.30	10,5
9.	Группа №3 «Бабочка» старшая (логопедическая)	5-6 лет	с 8.00 до 18.30	10,5
10.	Группа №4 «Кораблик» подготовительная (логопедическая)	6-7 лет	с 8.00 до 18.30	10,5
11.	Группа №10 «Звездочка» подготовительная (общего развития)	6-7 лет	с 8.00 до 18.30	10,5

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №88 «Слоненок»

Продолжительность рабочей недели:

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации

Режим работы в 2020/2021 учебном году: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствие с законодательством Российской федерации.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности.

Образовательный год 2029-2021 начнется 1 сентября 2020 года (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и закончится 31 августа 2020 года.

Для детей, посещающих МБДОУ, организуются и зарегламентированы творческие каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) и компенсирующей направленности (с 5-ти до 7-ми лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 88 «Слоненок». Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание

учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2018 – 2019 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжитель-ность непрерыв-ной организован-ной образователь-ной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Образовательные области	**Виды образовательной деятельности**	**1 младшая группа**	**2 младшая группа**	**средняя группа**	**старшая группа**	**подготовительная группа**
Речевое развитие	Развитие речи.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Подготовка к обучению грамоте				**1**	**1**
Физическое развитие	Физкультура в помещении	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	Физкультура на прогулке	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Познавательное развитие	Математика	**0,5**	**1**	**1**	**1**	**2**
	Ознакомление с окружающим /валеология, БЖД,	**1**	**0,5**	**0,5**	**1**	**1**

	экспериментальная деятельность/					
	Ознакомление с природой (региональный компонент)	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,75**	**1**
Художественно – эстетическое	Конструктивно-модельная деятельность	**0,25**	**0,25**	**0,25**	**0,25**	**0,25**
	Приобщение к искусству	**через все виды занятий и в СХД**				
	Рисование	**0,5**	**0,5**	**0,25**	**1**	**1**
	Декоративное рисование			**0,25**	**0,5**	**1**
	Прикладное творчество	**0,25**	**0,25**	**0,25**	**0,5**	**0,5**
	Лепка	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,75**
	Аппликация	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	Музыка	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.					
Всего:		**10**	**10**	**10**	**13**	**15**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течении дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера

проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1.<u>Утренний блок</u> – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

1. Утреннюю встречу
2. Наблюдение или рассматривание предметов, иллюстраций (с одним ребенком или подгруппой)
3. Беседы
4. Игры
5. Трудовую деятельность
6. Индивидуальную работу
7. Самостоятельную деятельность детей
8. Работу с родителями
9. Утреннюю гимнастику

2.<u>Развивающий блок</u> – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. <u>Вечерний блок</u> – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

1. Гигиенические и закаливающие процедуры
2. Гимнастику после сна
3. Индивидуальная и коррекционная работа
4. Непосредственную образовательную деятельность (НОД)
5. Проектную деятельность
6. Вечера досуга и развлечений
7. Тематические беседы
8. Самостоятельную деятельность детей
9. Игровую деятельность

Вечером не следует проводить игры большой подвижности, возбуждающие нервную систему детей. Основное место на данном отрезке времени занимает разнообразная игровая деятельность детей. Устраиваются различные зрелищные мероприятия. Развлечения:

- кукольный, настольный, теневой театры;
- спортивные, музыкальные и литературные досуги;
- слушание аудио и видеозаписей.

На начало 2020/2021 учебного года была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание модели тематического планирования.

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает

методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №88 «Слоненок» .

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и

воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы).*

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2020-2021 учебный год.

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1 Познавательное развитие																
1	Математика (Формирование элементарных математических представлений)	0,5	2	19	**1**	4	38	**1**	4	38	**1**	4	38	**2**	8	76
2	Ознакомление с миром природы, краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	**0.5**	2	19	**0.5**	2	19	**0.5**	2	19	**1**	4	38
3.	Ознакомление с окружающим (валеология, познавательно-исследовательская деятельность, педагогическое проектирование)	1	4	38	**0.5**	2	19	**0.5**	2	19	**1**	4	38	**1**	4	38
	ИТОГО	**2**	**8**	**76**	**2**	**8**	**76**	**2**	**8**	**76**	**2,5**	**10**	**95**	**4**	**16**	**122**
1.2 **Речевое развитие**																
5	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
6	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
7	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	**1**	**4**	**38**	**1**	**4**	**38**	**1**	**4**	**38**	**2**	**8**	**76**	**2**	**8**	**76**
1.3. **Художественно-эстетическое развитие**																
8	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
9	Рисование	0,5	2	19	0,5	2	19	0,25	1	9	1	4	38	1	4	38
10	Декоративное рисование							0,25	1	9	0,75	3	29	1	4	38

11	Прикладное творчество (художественное конструирование)	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	19	0,5	2	19
12	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,75	3	29
13	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
14	Приобщение к искусству	во всех видах деятельности художественно-эстетической направленности, а также СХД														
15	Конструктивно-модельная деятельность (техническое конструирование)	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	ИТОГО	**4**	**16**	**151**	**4**	**16**	**151**	**4**	**16**	**151**	**5,5**	**22**	**209**	**6**	**24**	**228**
1.4. **Физическое развитие**																
14	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
15	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**
	ИТОГО	**10**			**10**			**10**			**13**			**15**		

Учебный план для групп компенсирующей направленности на 2020-2021 учебный год.

(для логопедических групп)

№	Образовательная Область	Старшая группа			Подготовительная группа		
	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Математика	**1**	4	38	2	4	38
2.	Ознакомление с миром природы краеведение (региональный компонент)	**0.5**	2	19	1	4	38
3.	Ознакомление с окружающим (валеология, познавательно-исследовательская деятельность, педагогическое проектирование)	**1**	4	38	1	4	38
	ИТОГО	**2,5**	**10**	**95**	**4**	**12**	**114**
5	Развитие речи	0,5	2	19	0,5	2	19
6	Развитие речи (логопедическое фронтальное)	0,5	2	19	0,5	2	19
7	Подготовка к обучению грамоте	1	4	38	1 (лог. фронт.)	4	38
8	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	**2**	**8**	**76**	**2**	**8**	**76**
9	Музыкальное	2	8	76	2	8	76
10	Рисование	1	4	38	1	4	38
11	Декоративное рисование	0,75	3	29	0,75	4	38
12	Прикладное творчество	0,5	2	19	0,5	2	19
13	Лепка	0,5	2	19	1	3	29
14	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19
15	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	1	9	0,25	1	9

	(техническое конструирование)						
	ИТОГО	**5,5**	**22**	**209**	**6**	**24**	**228**
15	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76
16	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**
	ИТОГО	**13**			**15**		

***Коррекционно-развивающая работа учителя логопеда с детьми отражена в сетке занятий на неделю**

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2020 по 31 мая 2021)**

С 1 июня по 31 августа 2021 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

Расписание непосредственной образовательной деятельности в МБДОУ №88 «Слоненок» на 2020/2021 учебный год

	Группа раннего возраста №1 «Золотая рыбка»	Группа раннего возраста №2 «Одуванчик»	II младшая №11 «Радуга»	II младшая №7 «Звоночек»	средняя №8 «Пчелка»	средняя группа №5 «Апельсин»

понедельник	1.**9.10-9.20** Музыкальное 2. **9.30 -9.40** Ознакомление с окружающим (1,3) Рисование (2,4)	1. **9.10- 9-20** Физкультура 2.**9.30-9.40** Ознакомление с миром природы (1,3) Рисование (2,4)	1.**9.10-9.25** Рисование (1-3) Лепка (2-4) 2.**9.45-10.00** Физкультура	1.9.10.-9.25 Развитие речи 2. 9.45 -10.00 Музыкальное	1.**9.10-9.30** Музыкальное 2**. 9.40-10.00** Ознакомление с окружающим 1,3 Лепка 2,4	1.**9.10-9.30** **Ознакомление с природой (1,3)** **Ознакомление с окружающим (2,4)** 2. 9.40 – 10.00 **Физкультура**
вторник	1.**9.10-9.20** Математика 2. **9.25-9.40** Конструирование (1) Прикладное тв-во (3) Аппликация (2,4)	1.**9.10-9.20** Музыкальное 2.**9.35 – 9.45** Математика (1,3) Лепка (2,4)	1**. 9.10-9.25** Математика 2.**10.00-10.15** Музыкальное	1**. 9.10-9.25** Математика 2.**10.00-10.15** Физкультура	1.**9.10- 9.30** Математика 2. **9.45 -10.05** Физкультура	1.**9.10-9.30** **Рисование (1)** **Декоративное рисование** (3 нед) Аппликация (2,4) 2.**9.40-10.00** **Музыкальное**
среда	1. **9.10-9.20** Музыкальное 2. **15.40 – 15.50** Физкультура (в помещении)	1. **9.10-9.20** Физкультура 2.**9.30-9.40** **Развитие речи**	1. **9.10-9.25** Ознакомление с окружающим 1,3 неделя Аппликация (2,4) 2.**9.45-10.00** Физкультура	1. **9.10-9.25** Ознакомление с природой 1,3 Ознакомление с окружающим 2,4 неделя 2.**9.45-10.00** Музыкальное	1.**9.10-9.30** Рисование (1) Конструирование (2) Декоративное рисование (3) Прикладное творческо (4) 2. **10.15 – 10.35** **Физкультурно-игровой комплекс на улице**	**1.9.10-9.30** Математика 2.**9.40 -10.00** **Физическая культура**
четверг	1. **9.10-9.20** Ознакомление с природой (2,4) Лепка (1,3) 2. **10.00 -10.10** Физкультурно-игровой комплекс на улице	1.**9.10-9.20** Музыкальное 2.**9.35-9.45** Ознакомление с окружающим	1. **9.10-9.25** Развитие речи 2.**9.40-9.55** Музыкальное	1. **9.10-9.25** Аппликация (1,3) Рисование (2,4) 2.**9.40-9.55** Физкультура на улице	1. **9.10-9.25** Аппликация (1,3) Ознакомление с природой (2,4) 2.**9.40-9.55** Физкультура	1. **9.10-9.30** Лепка (1,3) Прикладное творчество (2) Конструирование (4) 2.**9.40-10.00** Музыкальное
пятница	1. **9.10-9.20** Развитие речи 2.**9.25-9.35** Физкультура	1.**9.10-9.20** Конструирование – (1) Прикладное творчество –(3) Аппликация –(2,4) 2. **10.00 – 10.10** Физкультурно-игровой комплекс на улице	1 . **9.10-9.25** Конструирование (2) Прикладное творчество (1) Ознакомление с природой (2,4) 3.**10.00-10.15** Физкультура	1 . **9.10-9.25** Конструирование (1) Прикладное творчество (3) Лепка (2,4) 3.**10.00-10.15** Физкультура	1.**9.10 -9.30** Развитие речи 2.**10.00-10.20** Физкультура на улице	1.**9.10-9.30** **Развитие речи** 2.**10.15-10.35** **Физкультура на свежем воздухе**

	старшая группа №6 «Ромашка»	старшая группа №9 «Солнышко»»	старшая логопедическая группа №3 «Бабочка»	подготовительная группа №10 «Звездочка»	Подготовительная логопедическая группа №4 «Кораблик»
Понедельник	1.**9.10-9.35** Ознакомление с окружающим 2.**9.45-10.10** **Музыкальное** **3. 10.15 -10.40** **Декоративное рисование (1,3)** Ознакомление с природой (4)	1.**9.10-9.35** Ознакомление с окружающим 2.**9.45 – 10.10** Конструирование (1) Ознакомление с природой (2,4) 3.11.00 – 11.25 Физкультура на улице	1.**9.10—9.35** Ознакомление с окружающим 2.**10.40-10.10** **Музыкальное** 3.**15.50- 16.15**	1.**9.10-9.40** Ознакомление с окружающим 2.**9.45-10.15** Рисование 2.**10.25-10.55** Физкультура	1.**9.10-9.40** Ознакомление с окружающим 2. **9.50-10.20** Рисование 3. **10.30-11.00** **Физкультура**
вторник	1.**9.10-9.35** Математика 2.**9.50-10.15** Физкультура	1.**9.10-9.35** Математика 2.**9.45 – 10.10** **Лепка (1,3)** **Аппликация (2,4)** **3. 15.45-16.10** **физкультура**	1.**9.10-9.35** **Развитие речи (фронтальное, логопедическое) (1,3)** **Развитие речи (2,4)** 2.**10.15-10.45** Физкультура 3. 15.50-16.15 Конструирование (2)	1.**9.10-9.40** Математика 2.**9.50-10.20** Лепка (1,2,3) Конструирование (4) 3.**10.40-11.10** Музыкальное	1.**9.10-9.40** Математика 2. **9.50-10.20** Лепка 3.**10.30-11.00** Музыкальное
среда	1.**9.10-9.35** Развитие речи 2.**9.45-10.10** **Музыка** 3.**10.15 -10.40** **Лепка (1,2)** **Прикладное творчество (2)**	1.**9.10 – 9.35** Развитие речи 2.**9.45-10.10** **Рисование** 3.**12.00- 12.25** **Музыкальное**	1.**9.10-9.35** Математика 2.**9.45-10.10** **Декоративное рисование (1,3,)** 3.**10.40-11.05** Музыкальное	1.**9.10-9.40** Развитие речи 2. **9.45-10.15** Ознакомление с природой 3.**10.25-10.55** Физкультура	1.**9.10-9.40** Развитие речи (фронтальное логопедическое (1,3), (2,4) 2.**9.50-10.20** Декоративное рисование (1,2,3,) Конструирование (4) 3.**10.30-11.00** **Физкультура**
Четверг	1.**9.10-9.35** Подготовка к обучению грамоте 2.**9.45-10.10** Рисование 3.**11.15 - 11.40** Физкультура на улице	1. **9.10 – 9.35** **Подготовка к обучению грамоте** 2.9.45-10.00 Декоративное рисование (1,3) Прикладное творчество (2,4)	1.**9.10-9.35** Подготовка к обучению грамоте (фронтальное, логопедическое (1,3) ; Подготовка к обучению грамоте (2,4) 2.**9.45-10.10** Аппликация (1,3) Лепка (2,4) 3.**10.45-11.10** Физкультура на улице	1.**9.10-9.40** Математика 2**. 9.50.-10.20** Декоративное рисование 3. **10.40-11.10** Музыкальное	1.**9.10-9.40** Математика 2.**9.50-10.20** **Подготовка к обучению грамоте** 3. **10.30 – 11.00** Музыкальное
пятница	1.**9.10 -9.35** **Аппликация** (1,3) Ознакомление с природой (2,4) 2.**9.50-10.15** Физкультура	1. **9.10 – 9.35** Музыкальное 2.**9.45 – 10.10** Физкультура	**1.9.10-09.35** Ознакомление с природой (1,3,4) Прикладное творчество (2-4) **2.10.15 – 10.40** Физкультура	1.**9.10-9.40** Подготовка к обучению грамоте **2. 9.50-10.20** Прикладное творчество (1,3) Аппликация (2,4) 3.Физкультура на улице	1.**9.10-9.40** **Аппликация (1,3)** **Прикладное творчество (2,4)** **2. 9.50.- 10.20** **Ознакомление с природой** **3. Физкультура на улице**

Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2021 года

(*планируется в соответствии с перспективно-тематическим планированием познавательно-развлекательных и оздоровительных мероприятий)

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами. Планирование по лексическим темам.					
1 младшая группа	Утро: Пальчиковые игры ИЗО: 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 15.35-15.45 Чтение художественной литературы	Утро: Сенсорные игры Наблюдения за растениями Вечер: МУЗЫКА: 15.30-15.40 Сюжетно-ролевые игры	Утро: Игры на эмоции ИЗО - лепка – 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 15.30-15.40 Вечер Потешек	Утро: МУЗЫКА 9.00- 9.10 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги.
2 младшая группа	**Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.**				
	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.15 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды **Вечер:** Чтение художественной литературы Игры забавы	**Утро:** ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 9.00-9.15 МУЗЫКА: 9.50-10.20 пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	**Утро:** МУЗЫКА: 9.00 – 9.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.30-9.45 Наблюдения за птицами, животными **Вечер:** игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	**Утро**: МУЗЫКА: 9.00 – 9.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.10-11.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью **Вечер:** Чтение с продолжением. Строительные игры.	**Утро:** ИЗО: 9.00-.9.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.00-10.30 Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) **Вечер:** театральные игры, досуги, развлечения
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
Средняя группа	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	Утро: ИЗО: 9.00-9.20 пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды	**Утро:** ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА :9.35-9.55* Наблюдения за растениями, деревьями	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 9.55-10.15 Наблюдения за птицами, животными	Утро: МУЗЫКА: 9.30-9.50 игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью;	**Утро:** ИЗО: 9.00-9.20 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры **Вечер:**

	Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры.	**Вечер:** МУЗЫКА: 15.50-16.10 Дидактические игры Игры-путешествия	**Вечер:** Книжкин день Строительные игры	**Вечер:** ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 15.55-16.15 Игры-забавы. Игры с песком и водой.	театральные игры, досуги, развлечения
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
Старшая группа	**Утро:** МУЗЫКА: 9.30-9.50 пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды **Вечер:** «Пришли мне чтения доброго…» Сюжетно-ролевые игры	**Утро:** ИЗО: 9.40-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями **Вечер:** Игры-путешествия, дидактические игры	**Утро:** ИЗО: 9.00-9.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.25-10.50 Наблюдения за птицами, животными **Вечер:** Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.	**Утро:** МУЗЫКА: 10.00-10.25 Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью **Вечер:** ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА :15.20-15.45 пальчиковые игры, Строительные игры	**Утро:** ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.20 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) **Вечер:**театральные игры, досуги, развлечения
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
Подготовительная группа	**Утро:** МУЗЫКА: 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:11.10-11.45 Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды **Вечер:** «Пришли мне чтения доброго…» Сюжетно-ролевые игры	**Утро:** ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за растениями, деревьями **Вечер:** Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	**Утро:** ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.00-11.30 пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными **Вечер:** «Пришли мне чтения доброго…» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	**Утро**: ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью **Вечер:** Чтение с продолжением. Строительные игры.	**Утро:** Пальчиковые игры. МУЗЫКА: 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 11.00-11.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) **Вечер:** театральные игры, досуги, развлечения

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

на летний оздоровительный период 2021г.

	1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
	«Ребенок в мире людей»	**«Неделя безопасности»**	**«Неделя спорта и здоровья»**	**«Неделя добрых волшебников»**
июнь	Понедельник – «День дружбы» Вторник - «День интересного события» Среда – Праздник «День защиты детей» Четверг – «Праздник попрыгунчиков» Пятница – «С днем рождения ребят поздравляет детский сад»	Понедельник – «Как избежать пожара» Вторник – «На воде, на солнце…» Среда – «В городском транспорте» Четверг – «Дорожные знаки» Пятница – «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс)	Понедельник – «День подвижных игр» Вторник – «День соревнований» Среда – «День эстафет» Четверг – «На лесной полянке» Пятница - «Встречает лето вся планета»	Понедельник – «Волшебники природе» (труд в природе) Вторник – «Волшебники – людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное!»
	«Неделя подводного царства»	**«Неделя наедине с природой»**	**«Неделя здоровья»**	**«Неделя искусства»**
июль	Понедельник – «Обитатели подводного царства» Вторник – «День воды» (игры с водой) Среда – «Вода – это жизнь» Четверг – «Морские путешествия» Пятница – «Праздник Нептуна»	Понедельник – «Жалобная книга природы» Вторник – «Дождики» Среда – «Лесная аптека» Четверг – «Не проходите мимо» Пятница – «День цветов»	Понедельник – «Уроки Мойдодыра» Вторник – «Изучаем наше тело» Среда – «День чистюль» Четверг – «День душевного равновесия» Пятница – «Малые олимпийские игры»	Понедельник – «День живописи» Вторник – «День музыки» Среда – «День детского творчества» Четверг – «Праздник песка» Пятница – «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)
	«Неделя творчества»	**«В гостях у сказки»**	**«Неделя здоровья»**	**«Неделя любимого города»**
август	Понедельник – «Юные художники» Вторник – «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров)» Среда – «День панамок» Четверг – «День юных певцов» Пятница - «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»	Понедельник – «День загадок» Вторник – «День вежливости» Среда – «День радостной встречи со сказкой» Четверг – «День детской книги» Пятница – «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).	Понедельник – «Праздник мячей» Вторник – «Праздник скакалки» Среда – «День спорта» Четверг – «День туристят» Пятница – «Мы сильные, смелые, ловкие»	Понедельник – «Шары над городом» Вторник – «Из чего состоит город» Среда – «Город – дорога – я» Четверг – «Природа в городе» Пятница - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ №88 «Слоненок»

1. Режим дня группы раннего возраста «Золотая рыбка» (2-3 года) – (10,5 часов работы)

с 8.00 до 18.30

Режимные моменты	*время*
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность (в теплое время прием детей на улице)	***8.00-8.20***
Утренние встречи (в теплое время на улице)	***8.20- 8.25***
Утренняя гимнастика (в теплое время на улице)	***8.25 – 8.30***
Подготовка к завтраку ***Завтрак***	***8.35-8.55***
Гигиена полости рта, культурно-гигиенические навыки игры, самостоятельная деятельность,	***8.55-9.10***
Организованная детская деятельность (НОД)	***9.10-9.35***
Игровая деятельность	***9.35- 10.00***
Второй завтрак	***10.00- 10.10***
Подготовка к прогулке, прогулка	***10.10-11.20***
Возвращение с прогулки, (культурно-гигиенические навыки, чтение художественной литературы, беседы, спокойные игры)	***11.20-11.55***
Подготовка к обеду, (культурно-гигиенические навыки) ***Обед***	***11.55-12.30***
Подготовка ко сну, дневной сон	***12.30-15.00***
Подъем: *гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, культурно-гигиенические навыки*	***15.00-15.25***
Полдник	***15.25-15.50***
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	***15.50-16.15***
Подготовка к прогулке, прогулка *(в холодное время)* *(в теплое время)*	***16.15-16.45*** ***16.15 – 17.15***
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, беседы.	***17.15-18.15***
Уход домой	***18.15-18.30***

Режим дня группы раннего возраста «Одуванчик» (2-3 года) – (12 часов работы)

с 7.00 до 19.00

Режимные моменты	*время*
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность (в теплое время утренний прием детей на улице)	***7.00-8.25***
Утренние встречи (в теплое время на улице)	***8.25-8.30***
Утренняя гимнастика (в теплое время на улице)	***8.30-8.35***
Подготовка к завтраку ***Завтрак***	***8.40-8.55***
Гигиена полости рта, культурно-гигиенические навыки игры, самостоятельная деятельность,	***8.55-9.10***
Организованная детская деятельность (НОД)	***9.10-9.50***
Второй завтрак	***10.00-10.10***
Подготовка к прогулке, прогулка	***10.10 – 11.20***
Возвращение с прогулки, (культурно-гигиенические навыки, чтение художественной литературы, беседы, спокойные игры)	***11.20 – 11.55***
Подготовка к обеду, ***Обед***	***11.55-12.30***
Подготовка ко сну, дневной сон	***12.30-15.00***
Подъем: *гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры.*	***15.00-15.20***
Спецзакаливание *А. Уманской,* *К. Динейки*	***15.20-15.25***
Полдник	***15.25-15.50***
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	***15.50-16.15***
Подготовка к прогулке, прогулка *(в холодное время)* *(в теплое время)*	***16.15-16.45*** ***16.15- 17.15***
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, беседы.	***17.15 -18.30***
Уход домой	***18.45 -19.00***

Режим дня в младшей группе №7 «Звоночек» (3-4 года)
(10,5 часов работы)

с 8.00 до 18.30

Режимные моменты	*время*
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность (в теплое время утренний прием детей на улице)	***8.00-8.25***
Утренние встречи (в теплое время на улице)	***8.25-8.30***
Утренняя гимнастика (в теплое время на улице)	***8.30-8.35***
Подготовка к завтраку ***Завтрак***	***8.40-8.55***
Гигиена полости рта, культурно-гигиенические навыки игры, самостоятельная деятельность,	***8.55-9.10***
Организованная детская деятельность (НОД)	***9.10-10.00***
Второй завтрак	***10.00-10.10***
Подготовка к прогулке, прогулка	***10.10 – 12.05***
Возвращение с прогулки, (культурно-гигиенические навыки, чтение художественной литературы, беседы, спокойные игры)	***12.05 – 12.20***
Подготовка к обеду, ***Обед***	***12.20-12.50***
Подготовка ко сну, дневной сон	***12.50-15.00***
Подъем: *гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры.*	***15.00-15.25***
Спецзакаливание *А. Уманской,* *К. Динейки*	***15.25-15.30***
Полдник	***15.30-15.50***
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	***15.50-16.15***
Подготовка к прогулке, прогулка *(в холодное время)* *(в теплое время)*	***16.15-16.45*** ***16.15- 18.00***
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, беседы.	***18.00-18.30***
Уход домой	***18.30***

Режим дня в младшей группе №11 «Радуга» (3-4 года)
(12 часов работы)
с 7.00 до 19.00

Режимные моменты	*время*
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность (в теплое время утренний прием детей на улице)	***7.00-8.25***
Утренние встречи (в теплое время на улице)	***8.25-8.30***
Утренняя гимнастика (в теплое время на улице)	***8.30-8.35***
Подготовка к завтраку ***Завтрак***	***8.40-8.55***
Гигиена полости рта, культурно-гигиенические навыки игры, самостоятельная деятельность,	***8.55-9.10***
Организованная детская деятельность (НОД)	***9.10-10.00***
Второй завтрак	***10.00-10.10***
Подготовка к прогулке, прогулка	***10.10 – 12.05***
Возвращение с прогулки, (культурно-гигиенические навыки, чтение художественной литературы, беседы, спокойные игры)	***12.05 – 12.20***
Подготовка к обеду, ***Обед***	***12.20-12.50***
Подготовка ко сну, дневной сон	***12.50-15.00***
Подъем: *гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры.*	***15.00-15.25***
Спецзакаливание *А. Уманской,* *К. Динейки*	***15.25-15.30***
Полдник	***15.30-15.50***
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	***15.50-16.15***
Подготовка к прогулке, прогулка *(в холодное время)* *(в теплое время)*	***16.15-16.45*** ***16.15- 18.00***
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, беседы.	***18.00-18.50***
Уход домой	***19.00***

Режим дня в средней группе №5 «Апельсин»

(12 часов работы)

с 7.00 до 19.00

Режимные моменты	*время*
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, беседы, наблюдения, СХД (в теплое время утренний прием детей на улице)	***7.00-8.20***
Утренние встречи (в теплое время на улице)	***8.20-8.25***
Утренняя гимнастика (в теплое время на улице)	***8.25 .8.37***
Подготовка к завтраку (дежурства, трудовые поручения); ***Завтрак***	***8.40-9.00***
Гигиена полости рта, культурно-гигиенические навыки трудовые поручения	***9.00-9.10***
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (НОД)	***9.10-10.00***
Второй завтрак	***10.00-10.10***
Подготовка к прогулке, прогулка	***10.10-12.15***
Возвращение с прогулки, (культурно-гигиенические навыки, чтение художественной литературы, беседы, спокойные игры)	***12.15-12.30***
Подготовка к обеду, ***Обед***	***12.30-13.00***
Подготовка ко сну, дневной сон	***13.00-15.00***
Подъем: гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры.	***15.00-15.20***
Спецзакаливание А. Уманской, К. Динейки	***15.20-15.27***
Полдник	***15.27-15.50***
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, СХД	***15.50.-16.15***
Подготовка к прогулке, прогулка (в холодное время) (теплое время)	***16.15 -17.00*** ***до18.00***
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, СХД, индивидуальная работа с детьми, беседы с родителями	***18.00-18.50***
Уход домой	***19.00***

Режим дня в средней группе №8 «Пчелка»

(10,5 часов работы)

с 8.00 до 18.30

Режимные моменты	*время*
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, СХД (в теплое время на улице)	***8.00-8.20***
Утренние встречи (в теплое время на улице)	***8.20-8.25***
Утренняя гимнастика (в теплое время на улице)	***8.25 .8.37***
Подготовка к завтраку (дежурства, трудовые поручения); ***Завтрак***	***8.40-9.00***
Гигиена полости рта, игры, самостоятельная деятельность, трудовые поручения	***9.00-9.10***
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (НОД)	***9.10-10.00***
Второй завтрак	***10.15-10.15***
Подготовка к прогулке, прогулка	***10.00-12.15***
Возвращение с прогулки, (культурно-гигиенические навыки, чтение художественной литературы, беседы, спокойные игры)	***12.15-12.30***
Подготовка к обеду, ***Обед***	***12.30-13.00***
Подготовка ко сну, дневной сон	***13.00-15.00***
Подъем: гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры.	***15.00-15.20***
Спецзакаливание А. Уманской, К. Динейки	***15.20-15.25***
Полдник	***15.25-15.50***
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, СХД	***15.50.-16.15***
Подготовка к прогулке, прогулка (в холодное время) (теплое время)	***16.15 -17.00*** ***16.15 – 18.00***
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, СХД, индивидуальная работа с детьми, беседы с родителями	***18.00-18.30***
Уход домой	***18.30***

Режим дня в старшей (логопедической) группе №3 «Бабочка»

(10,5 часов работы)

с 8.00 до 18.30

Режимные моменты	***время***
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, СХД (в теплое время на улице)	***8.00 – 8.15***
Утренние встречи (в теплое время на улице)	***8.15 – 8.25***
Утренняя гимнастика (в теплое время на улице)	***8.25 -8.35***
Артикуляционная гимнастика	***8.35-8.40***
Подготовка к завтраку (дежурства, трудовые поручения) ***Завтрак***	***8.40-9.00***
Гигиена полости рта, игры, самостоятельная деятельность, трудовые поручения	***9.00-9.10***
Организованная детская деятельность, индивидуально-подгрупповые логопедические занятия	***9.10-10.40***
Второй завтрак	***10.40 -10.50***
Подготовка к прогулке, прогулка	***10.50 -12.30***
Возвращение с прогулки, (культурно-гигиенические навыки, ***артикуляционная, пальчиковая гимнастика))***	***12.30 -12.40***
Подготовка к обеду, ***Обед***	***12.40 -13.10***
Подготовка ко сну, дневной сон	***13.10 -15.00***
Подъем: *гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры.*	***15.00-15.20***
Спецзакаливание *А. Уманской,* *К. Динейки*	***15.20-15.25***
Полдник	***15.25-15.40***
Коррекционная работа	***15.40-16.10***
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, СХД	***16.10-16.30***
Подготовка к прогулке, прогулка (холодное время) *(теплое время)*	***16.30 -17.15*** ***16.30-18.00***
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, беседы, СХД	***18.00-18.30***
Уход домой	***18.30***

Режим дня в старшей группе №6 «Ромашка»

(10,5 часов работы)

с 7.00 до 18.30

Режимные моменты	***время***
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, СХД (в теплое время на улице)	***7.00-8.20***
Утренние встречи (в теплое время на улице)	***8.20-8.25***
Утренняя гимнастика (в теплое время на улице)	***8.25-8.37***
Подготовка к завтраку (дежурства, трудовые поручения) ***Завтрак***	***8.40-9.00***
Гигиена полости рта, игры, самостоятельная деятельность, трудовые поручения	***9.00-9.10***
Организованная детская деятельность(НОД)	***9.10-10.40***
Второй завтрак	***10.40-10.50***
Подготовка к прогулке, прогулка	***10.50-12.30***
Возвращение с прогулки, (культурно-гигиенические навыки)	***12.30-12.40***
Подготовка к обеду, ***обед***	***12.40-13.10***
Подготовка ко сну, дневной сон	***13.10-15.00***
Подъем: *гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры.*	***15.00-15.20***
Спецзакаливание *А. Уманской,* *К. Динейки*	***15.20-15.25***
Полдник	***15.25-15.40***
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, СХД	***15.40-16.10***
Подготовка к прогулке, прогулка (холодное время) *(теплое время)*	***16.10-17.15*** ***16.10-18.00***
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, СХД, беседы	***18.00- 18.30***
Уход домой	***18.30***

Режим дня в старшей группе №9 «Солнышко»

(10,5 часов работы)

с 8.00 до 18.30

Режимные моменты	***время***
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, СХД (в теплое время на улице)	***8.00-8.20***
Утренние встречи (в теплое время на улице)	***8.20-8.25***
Утренняя гимнастика (в теплое время на улице)	***8.25-8.37***
Подготовка к завтраку (дежурства, трудовые поручения) ***завтрак***	***8.40-9.00***
Гигиена полости рта, игры, самостоятельная деятельность, трудовые поручения	***9.00-9.10***
Организованная детская деятельность (НОД)	***9.10-10.40***
Второй завтрак	***10.40-10.50***
Подготовка к прогулке, прогулка	***10.50-12.30***
Возвращение с прогулки, (культурно-гигиенические навыки)	***12.30-12.40***
Подготовка к обеду, ***обед***	***12.40-13.10***
Подготовка ко сну, дневной сон	***13.10-15.00***
Подъем: *гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры.*	***15.00-15.20***
Спецзакаливание *А. Уманской,* *К. Динейки*	***15.20-15.25***
Полдник	***15.25-15.40***
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, СХД	***15.40-16.10***
Подготовка к прогулке, прогулка (холодное время) *(теплое время)*	***16.10 -17.00*** ***16.10-18.00***
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, СХД	***18.00 -18.30***
Уход домой	***18.30***

Режим дня в подготовительной логопедической группе №4 «Кораблик»

(10,5 часов работы)

с 8.00 до 18.30

Режимные моменты	***время***
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, СХД (в теплое время на улице)	***8.00 – 8.20***
Утренние встречи (в теплое время на улице)	***8.20 – 8.25***
Утренняя гимнастика (в теплое время на улице)	***8.25 -8.37***
Артикуляционная гимнастика	***8.37-8.40***
Подготовка к завтраку (дежурства, трудовые поручения) ***Завтрак***	***8.40-9.00***
Гигиена полости рта, игры, самостоятельная деятельность, трудовые поручения	***9.00-9.10***
Организованная детская деятельность, индивидуально-подгрупповые логопедические занятия	***9.10-10.50***
Второй завтрак	***10.50-11.00***
Подготовка к прогулке, прогулка	***11.00-12.40***
Возвращение с прогулки, (культурно-гигиенические навыки, ***артикуляционная, пальчиковая гимнастика))***	***12.40-12.55***
Подготовка к обеду, ***Обед***	***12.55-13.15***
Подготовка ко сну, дневной сон	***13.15-15.00***
Подъем: *гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры.*	***15.00-15.20***
Спецзакаливание *А. Уманской,* *К. Динейки*	***15.20-15.25***
Полдник	***15.25-15.40***
Коррекционная работа	***15.40-16.00***
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, СХД	***16.00 -16.30***
Подготовка к прогулке, прогулка (холодное время) *(теплое время)*	***16.30-17.45*** ***16.30-18.00***
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, беседы, СХД	***18.00- 18.30***
Уход домой	***18.30***

Режим дня в подготовительной группе №10 «Звездочка»

(10,5 часов работы)

с 8.00 до 18.30

Режимные моменты	*время*
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, СХД (в теплое время на улице)	***8.00-8.20***
Утренние встречи (в теплое время на улице)	***8.20 -8.25***
Утренняя гимнастика (в теплое время на улице)	***8.25 -8.37***
Подготовка к завтраку (дежурства, трудовые поручения); ***Завтрак***	***8.40 -9.00***
Гигиена полости рта, игры, самостоятельная деятельность, трудовые поручения	***9.00 -9.10***
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (НОД)	***9.10-11.00***
Второй завтрак	***10.50-11.00***
Подготовка к прогулке, прогулка	***11.00-12.40***
Возвращение с прогулки, (культурно-гигиенические навыки, чтение художественной литературы, беседы, спокойные игры)	***12.40-12.50***
Подготовка к обеду, ***Обед***	***12.50-13.15***
Подготовка ко сну, дневной сон	***13.15-15.00***
Подъем: гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры.	***15.00 -15.20***
Спецзакаливание А. Уманской, К. Динейки	***15.20-15.25***
Полдник	***15.25-15.40***
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, СХД	***15.40-16.10***
Подготовка к прогулке, прогулка (в холодное время) (теплое время)	***16.10 – 16.45*** ***16.10-18.00***
Уход домой	***18.30***

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №88 «Слоненок» В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режимные моменты	***2-3 года***	***3-4 года***	***4-5 лет***	***5-6 лет***	***6-7 лет***
1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. **20 минут в неделю**	2 раза в неделю по 15 мин. **30 минут в неделю**	2 раза в неделю по 20 мин. **40 минут в неделю**	2 раза в неделю по 25 мин. **50 минут в неделю**	2 раза в неделю по 30 мин. **1 час в неделю**
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. **10 минут в неделю**	1 раз в неделю по 15 мин. **15 минут в неделю**	1 раз в неделю по 20 мин. **20 минут в неделю**	1 раз в неделю по 25 мин. **25 минут в неделю**	1 раз в неделю **30 минут в неделю**
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин **10 минут в неделю**	2 раза в неделю по 7,5 мин **15 минут в неделю**	2 раза в неделю по 10 мин **20 минут в неделю**	2 раза в неделю по 12-15 мин. **30 минут в неделю**	2 раза в неделю по 12-15 мин. **30 минут в неделю**
2.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (в соответствии с примерной основной программой дошкольного образования и ООП ДОУ, а также с учетом основных направлений деятельности детского сада)					
Утренняя гимнастика	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 6-8 мин.	ежедневно 8-10 мин.	ежедневно 10-12 мин.
Гимнастика после сна	ежедневно 3-4 мин	ежедневно 4-5 мин	ежедневно 4-5 мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 5-6 мин
Спецзакаливание А. Уманской, К. Динейки	_____	ежедневно 5 мин	ежедневно 5 мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 5-6 мин

Подвижные игры и физические упражнения на прогулках		ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
Физкультминутки (во время статического занятия)		3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема		ежедневно 4-6 мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 7-8 мин	Ежедневно 8-10	Ежедневно 8-10
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД		2раза в неделю 5-6 мин	2раза в неделю 6-7 мин	2раза в неделю 7-8 мин	2раза в неделю 7-8мин	2раза в неделю 7-8 мин
Итого в неделю:		**1 час 3мин.**	**1 час 16 мин.**	**1 час 37 мин.**	**1 час 53 мин.**	**2 часа 21 мин.**
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-40 мин	1 раз в месяц 40 мин
	Физкультурный праздник	_____	_____	2 раза в год 45 мин	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	День здоровья	_____	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал