

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 88 «Слонёнок» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым, Россия

## **ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА №4**

**«КОРАБЛИК»**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Воспитатели: Волокитина А.В.  
Высоцкая Е.В.

Симферополь, 2022г.

# ВИЗИТКА ГРУППЫ

## ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ

*Подготовительная логопедическая группа №4 «Кораблик»*

*В нашей группе всего – 15 человек:*

*8 мальчиков и 7 девочек*

*Воспитатель: Волокитина Анастасия Владимировна*

*Специальность: «Педагогическое образование» Воспитатель*

*Квалификационная категория: первая*

*Стаж педагогической работы: 18 лет*



*Воспитатель: Высоцкая Елена Васильевна*

*Специальность: Воспитатель*

*Квалификационная категория: высшая*

*Стаж педагогической работы: 39 лет*



**Специалист:** логопед Морозова Варвара Васильевна

**Специальность:** воспитатель, преподаватель дошкольной педагогики и психологии; логопед

**Квалификационная категория:** высшая



**Помощник воспитателя:**

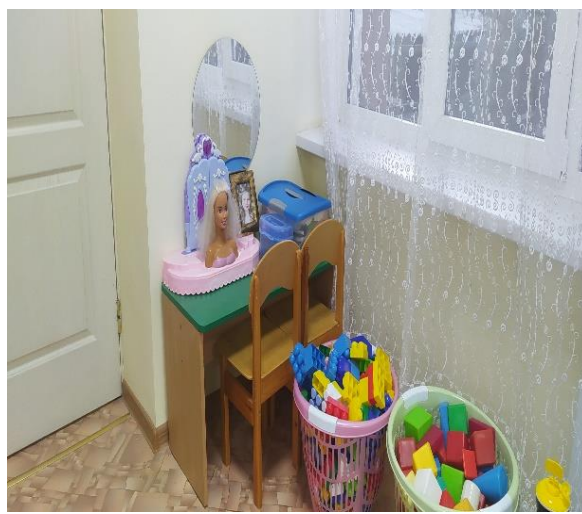
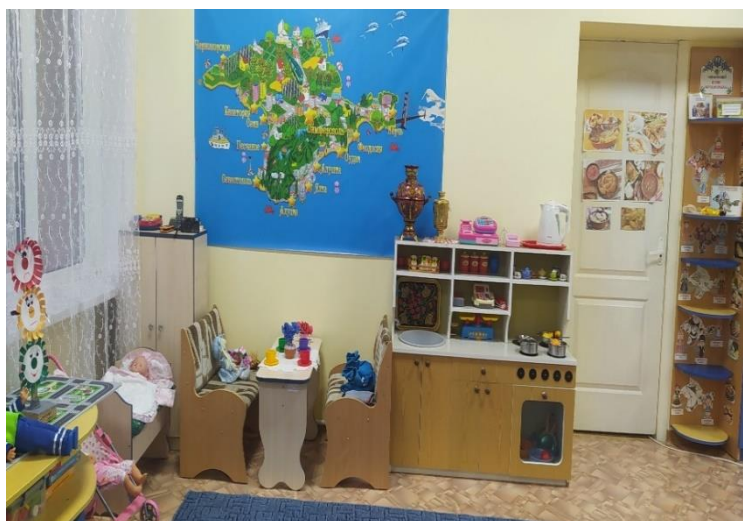
Ингуран Светлана Владимировна

**Стаж работы:** 20 лет



## **НАШ ДЕВИЗ:**

*На «Кораблике» плывём  
В гости всех к себе зовём.  
Мы рисуем, мастерим,  
Мы без дела не сидим.  
Мы играем, веселимся,  
Скуки, грусти не боимся.*



## РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ (ОСНАЩЕНИЕ)

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь -122,10 кв.м

раздевалка – 12,40 кв.м

кладовая – 1,90 кв.м

туалетная комната – 12,20 кв.м

подсобное помещение – 1,70 кв.м

игровая комната – 50,10 кв.м

спальная комната с лоджией (логопедический кабинет) – 43,80 кв.м

Мебелью занято 2/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – от общей площади помещения.

Освещенность группы: 2 оконных пролета по 6 метров, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Освещение: электрические лампы. Освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Водоснабжение централизованное, отопление централизованное.

Температурный режим в течении года поддерживается в пределах принятых норм +21-+22 градуса С.

Проводится сквозное и одностороннее проветривание. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение	Содержание	Цели
1.	Приемная (раздевалка 12,40м <sup>2</sup> )	1.Шкафчики детские для одежды 21 шкафчик 2.Скамейки детские 3 шт. 3.Цетр природоведения 4. Полка для творческой деятельности 5. Родительский информационный уголок, тематические папки передвижки. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество» 7. Стенд «Календарь жизни группы» 8.Ковер -1 шт. 9. Шкаф для одежды воспитателя	1.Обучения навыкам самообслуживания 2. Осуществление педагогического просвещения родителей.

2.	Туалетная комната (12,20м2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вешалки для полотенец по количеству детей</li> <li>2. Два унитаза</li> <li>3. Три раковины</li> <li>4. Шкафчик для моющих средств</li> <li>5. Шкафчик для уборочного инвентаря</li> <li>6. Зеркало</li> <li>7. Список детей на полотенца</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни</li> <li>2. Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке</li> </ol>
3.	Спальная комната с лоджией (логопедический кабинет см. паспорт) (43,80м2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркированные детские 3х ярусные кровати кроватки 7 шт.</li> <li>2. Стул для воспитателя</li> <li>3. Стол для воспитателя</li> <li>4. Два шкафчика для пособий</li> <li>5. Постель -24 шт.</li> <li>6. Подушки -24 шт.</li> <li>7. Одеяло -24 шт.</li> <li>8. Матрац -24 шт.</li> <li>9. Раскладушки -3 шт.</li> <li>10. Комод для хранения постельного</li> <li>11. Кварцевая лампа</li> <li>12. Рециркулятор</li> <li>13. Список детей на кроватки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха</li> </ol>
4.	игровая комната – 50,10 м2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 столов детских, и 24 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;</li> <li>2. Шкаф для игрушек</li> <li>3. Центр парикмахерская с зеркалом</li> <li>4. Шкафчик для кукольной одежды</li> <li>5. Кроватка для кукол -1шт.</li> <li>6. Детский кухонный уголок</li> <li>7. Детский кухонный шкаф со встроенной плитой</li> <li>8. Платформа «Крым»</li> <li>9. Термометр</li> <li>10. Рециркулятор</li> <li>11. Стол для воспитателя</li> <li>12. Стул для воспитателя</li> <li>13. Шкаф с доской для пособий</li> <li>14. Телевизор</li> </ol> <p>Посуда: -тарелки мелкие-24 шт,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.</li> </ol>

		-тарелки глубокие-24 шт, -кружки-24 шт, -ложки-24шт. - блюда -24шт. -хлебницы -12шт. - салфетницы -12шт	

## Режим дня в подготовительной логопедической группе № 4 «Кораблик»

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, СХД (в теплое время на улице)	<b>8.00 – 8.20</b>
Утренние встречи (в теплое время на улице)	<b>8.20 – 8.25</b>
Утренняя гимнастика (в теплое время на улице)	<b>8.25 – 8.37</b>
<b>Артикуляционная гимнастика</b>	<b>8.37 – 8.40</b>
Подготовка к завтраку (дежурства, трудовые поручения)	<b>8.40 – 9.00</b>
<b>Завтрак</b>	
Гигиена полости рта, игры, самостоятельная деятельность, трудовые поручения	<b>9.00 – 9.10</b>
Организованная детская деятельность, индивидуально-подгрупповые логопедические занятия	<b>9.10 – 10.50</b>
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.50 – 11.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>11.00 – 12.40</b>
Возвращение с прогулки (культурно-гигиенические навыки, артикуляционная, пальчиковая гимнастика)	<b>12.40 – 12.55</b>
Подготовка к обеду. <b>Обед</b>	<b>12.55 – 13.15</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>13.15 – 15.00</b>
Подъем (гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры)	<b>15.00 – 15.20</b>
Спецзакаливание А. Уманской, К. Динейко	<b>15.20 – 15.25</b>
Полдник	<b>15.25 – 15.40</b>
<b>Коррекционная работа</b>	<b>15.40 – 16.00</b>
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, СХД	<b>16.00 – 16.30</b>
Подготовка к прогулке, прогулка (холодное время)	<b>16.30 – 17.45</b>
Прогулка (теплое время)	<b>16:30 – 18:00</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, СХД	<b>18.00 – 18:30</b>
Уход домой	<b>18.30</b>



# РАСПИСАНИЕ НОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ № 4

## «КОРАБЛИК»

на 2022-2023 учебный год

	И неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	9.10 -9.40 - Ознакомление с окружающим 9.50 – 10.20 - Рисование 10.35 – 11.05- Физкультура	9.10 – 9.40 - Ознакомление с окружающим 9.50 – 10.20 - Рисование 10.35 – 11.05 - Физкультура	9.10 -9.40 - Ознакомление с окружающим 9.50 – 10.20 - Рисование 10.35 – 11.05- Физкультура	9.10 – 9.40 - Ознакомление с окружающим 9.50 – 10.20 - Рисование 10.35 – 11.05 - Физкультура
Вторник	9.10 -9.40 - ФЭМП 9.50 – 10.20 - Музыкальное 10.30 – 11.00 – Лепка	9.10 -9.40 - ФЭМП 9.50 – 10.20 - Музыкальное 10.30 – 11.00 – Лепка	9.10 -9.40 - ФЭМП 9.50 – 10.20 - Музыкальное 10.30 – 11.00 – Лепка	9.10 -9.40 - ФЭМП 9.50 – 10.20 - Музыкальное 10.30 – 11.00 – Лепка
среда	9.10 -9.40 - Развитие речи (логопедическое) 9.50 – 10.20 - Декоративное рисование 10.30 – 11.00- Физкультура	9.10 -9.40 - Развитие речи (логопедическое) 9.50 – 10.20 - Декоративное рисование 10.30 – 11.00- Физкультура	9.10 -9.40 - Развитие речи (логопедическое) 9.50 – 10.20 - Декоративное рисование 10.30 – 11.00- Физкультура	9.10 -9.40 - Развитие речи (логопедическое) 9.50 – 10.20 - Декоративное рисование 10.30 – 11.00- Физкультура
четверг	9.10 -9.40 - ФЭМП 9.50 – 10.20 – Музыкальное 10.30 – 11.00- Подготовка к обучению грамоте (логопедическое)	9.10 -9.40 - ФЭМП 9.50 – 10.20 – Музыкальное 10.30 – 11.00- Подготовка к обучению грамоте (логопедическое)	9.10 -9.40 - ФЭМП 9.50 – 10.20 – Музыкальное 10.30 – 11.00- Подготовка к обучению грамоте (логопедическое)	9.10 -9.40 - ФЭМП 9.50 – 10.20 – Музыкальное 10.30 – 11.00- Подготовка к обучению грамоте (логопедическое)
Пятница	9.10 -9.40 - Аппликация (I, IV н.) 9.50 – 10.20 - Ознакомление с природой 10.30 – 11.00 - Физкультура на улице	9.10-9.40- Прикладное творчество 9.50 – 10.20 Ознакомление с природой 10.30 – 11.00 - Физкультура на улице	9.10 -9.40 - Конструирование 9.50 – 10.20 Ознакомление с природой 10.30 – 11.00 - Физкультура на улице	9.10 -9.40 - Аппликация (I, IV н.) 9.50 – 10.20 - Ознакомление с природой 10.30 – 11.00 - Физкультура на улице

**Развивающее предметно- пространственное оснащение логопедической группы №4 «Кораблик»**

О.О.	Микроцентр, Микрозона	Оборудование	Цели
Х-Э	Центр конструирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Крупный строительный конструктор.</li> <li>✓ Средний строительный конструктор.</li> <li>✓ Мелкий строительный конструктор</li> <li>✓ Конструктор «Лего»</li> <li>✓ Металлический конструктор</li> <li>✓ Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев, кустов)</li> <li>✓ «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвал, грузовики, фургоны, подъемный кран, железная дорога); корабль, лодка, вертолет, железная дорога.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие пространственного и конструктивного мышления, творческого воображения.</li> <li>2. Обучение элементарному планированию действий.</li> <li>3. Формирование умения работать по заданной схеме, модели.</li> </ol>
Х-Э	Центр художественного творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Бумага разного размера, формы, фактуры и цвета.</li> <li>✓ Цветные карандаши</li> <li>✓ Гуашь 9-12 цветов</li> <li>✓ Акварель 12- 16 цветов</li> <li>✓ Баночки для</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.</li> </ol>

		<p>промыывания ворса кисти от краски, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Цветные восковые мелки, фломастеры.</li> <li>✓ Кисти №2,3,5,9 Пластилин, стеки, дощечки и салфетки для лепки, клеёнки для покрытия столов</li> <li>✓ Оборудование для аппликации: ножницы, бумага различного размера и цвета, вырезки из журналов, кисти для клея - щетина, салфетки.</li> <li>✓ Школьные мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме.</li> <li>✓ Трафареты посуды, овощей, фруктов и др.</li> <li>✓ Силуэты животных, птиц и человека.</li> <li>✓ Предметы декоративно-прикладного искусства с элементами росписи (дымка,</li> </ul>	<p>2.Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации. Развитие мелкой моторики, творческого воображения и фантазии. 3.Расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов. 4. Обучение различным техникам вырезания. 5.Освоение новых способов изображения.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>городецкая, хохлома и др. по программе)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Муляжи овощей, фруктов, ягод.</li><li>✓ Раскраски для девочек и мальчиков.</li><li>✓ Иллюстрации по сказкам, по временам года, выполненные в разной манере исполнения.</li><li>✓ Портреты художников</li><li>✓ Дидактические игры.</li><li>✓ Тематические папки с работами детей в самостоятельной деятельности.</li><li>✓ Материал по нетрадиционной технике рисования: тычки, свечи, зубные щетки, ватные палочки, штампики.</li><li>✓ Природный и бросовый материал</li><li>✓ Образцы смешивания красок (напр. белый + красный - розовый и др.)</li></ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Материал по жанрам живописи, портреты художников, стили архитектуры</li> </ul>	
Р-Р	Центр «Мини-библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Книги на различную тематику: рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения</li> <li>✓ Стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины</li> <li>✓ Издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях</li> <li>✓ Весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского и многих других писателей</li> <li>✓ Книги, которые дети приносят из дома</li> <li>✓ Тематические альбомы для рассматривания «Разные звери» Н. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.)</li> <li>✓ Портреты известных детских писателей, поэтов.</li> <li>✓ Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»</li> </ul>	1.Целью является привитие детям любви к художественному слову, уважения к книге, развитие стремления общаться с ней.

	Центр музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ музыкальные игрушки-инструменты с диатоническим и хроматическим строем, шумовые инструменты;</li> <li>✓ музыкальные игрушки самоделки;</li> <li>✓ портреты композиторов;</li> <li>✓ картинки с изображением инструментов, видов деятельности, иллюстрации к музыкальным образам для восприятия.</li> <li>✓ разнообразные музыкальные инструменты;</li> <li>✓ 3-х, 5-и, 7-и ступенчатая музыкальная лесенка.</li> </ul>	Развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.
С-К	Центр ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Макет города с перекрестком с пересечением кольцевой автодороги</li> <li>✓ Дидактические, развивающие, настольно-печатные игры (лото, домино, разрезные картинки);</li> <li>✓ Комплект дорожных знаков;</li> <li>✓ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>✓ Наглядный материал с изображением опасных ситуаций;</li> <li>✓ Плакаты по ПДД, по безопасному поведению на дороге;</li> <li>✓ Наборы конструкторов;</li> <li>✓ Папки-передвижки;</li> <li>✓ Инвентарь по безопасности.</li> </ul>	Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.
Х-Э	«Театральный	✓ фланелеграф	1. Развитие речевого

Р-р	центр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ маски-головы животных, сказочных героев, героев литературных произведений</li> <li>✓ маски любимых литературных персонажей</li> <li>✓ Костюмы, эмблемы, атрибуты, учитывающие интересы мальчиков и девочек в игре:</li> <li>✓ для развития творческих замыслов девочек: сумочки, банты, украшения, предметы женской одежды, кружевные накидки, зонтики</li> <li>✓ для развития творческих способностей мальчиков: детали военной формы, элементы костюмов профессий, предметы обмундирования и вооружения рыцарей и русских богатырей</li> <li>✓ настольный театр по русским народным сказкам</li> <li>✓ театральные-игровые атрибуты для игр-драматизаций, инсценировок, постановки театральных спектаклей по сказкам и литературным произведениям соответствующим данному возрасту</li> <li>✓ Разные виды театров для творческих</li> </ul>	<p>творчества детей на основе литературных произведений.</p> <p>2.Обучение перевоплощению с использованием мимики, пантомимики, глоса , интонации.</p> <p>3.Обучение использованию в речи слов, необходимых для характеристики персонажей.</p>
-----	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>театрализованных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- театр картинок</li> <li>- пальчиковый театр</li> <li>- перчаточный театр</li> <li>- варежковый театр</li> <li>- театр марионеток</li> <li>- теневой театр фигурок</li> <li>✓ Наборы игрушек для режиссерских игр:</li> <li>- куклы</li> <li>- животные</li> <li>- растения</li> <li>- солдатики</li> <li>- транспорт</li> <li>- музыкальные игрушки – бубен, металлофон, трещотки, деревянные коробочки</li> </ul>	
С-К	Центр сюжетно-ролевой игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф, кровать</li> <li>✓ Набор кухни: плита, мойка.</li> <li>✓ Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной посуды, набор столовой посуды</li> <li>✓ Куклы</li> <li>✓ Коляска для кукол</li> <li>✓ Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол</li> <li>✓ Атрибуты для игр «Больница» «Магазин», «Строитель» «Школа»</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление в игре примеров эмоционального, социального, речевого поведения.</li> <li>2. Активизация ролевой речи. Обогащение речевого сопровождения сюжетной игры</li> <li>3. Обогащение опытов моделирования различных типов социальных отношений.</li> </ol>
	Центр математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Счетный материал: предметные картинки, мелкие игрушки</li> <li>✓ Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски, набор карточек с гнездами для</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по ФЭМП детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями с использованием развивающих игр.</li> </ol>



		<p>составления простых арифметических задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Геокоонт-конструктор»</li> <li>✓ Рабочие тетради по математике</li> <li>✓ Наборы объемных геометрических фигур</li> <li>✓ «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.</li> <li>✓ Счетные палочки</li> <li>✓ Линейки</li> <li>✓ Пазлы</li> <li>✓ Различные игры со шнуровкой</li> </ul>	<p>2.Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности.</p> <p>3.Воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.</p>
П-Р	Экологический центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Центр Природы</i>– это уголок с разнообразными комнатными растениями. Предназначается, прежде всего, для наблюдений и выработки навыка ухода за растениями. Дети учатся находить их существенные признаки, определяют способы ухода за ними.</li> <li>✓ различные инструменты по уходу за растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки, паспорта растений.</li> <li>✓ «мини-огород на окне».</li> <li>✓ календарь природы и погоды</li> <li>✓ <i>Центр Коллекций</i> (бумаги, ткани, круп, плодов и семян, ракушек, камней, гербарий и др.)</li> </ul>	<p>1.Цель Экологического центра - является максимальное наполнение жизни детей в детском саду общением с неживой и живой природой.</p> <p>2.Оздоровление детей.</p> <p>3.Развитие познавательных способностей.</p> <p>4.Эстетическое воспитание.</p> <p>5.Нравственное воспитание</p> <p>6. Воспитание экологической культуры</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Центр</li> <li>✓ «Лаборатория» шапочки, передники, нарукавники, лупа, микроскоп, колбы, магниты, разноцветные стекла и др.</li> <li>✓ -различные сыпучие материалы</li> <li>✓ - природный материал: глина, разная по составу земля, камешки, минералы, ракушки, семена, плоды.</li> <li>✓ различные настольно- печатные и дидактические игры экологической направленности.</li> </ul>	
П-Р	Центр краеведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семейные фотоальбомы, самодельные книги на темы «Герб моей семьи»</li> <li>✓ Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения города», «Народный костюм», «Достопримечательнос ти города», «Архитектура», мини- музей («Колокольчики России»; «Кухни народов Крыма» «Символика государств», «Игрушки - мотанки» и др.);</li> <li>✓ Подборка стихотворений о городе, малой родины Карта города. Символика города (флаг, герб).</li> <li>✓ Макеты (Крыма архитектурные сооружения Судака); Карта Российской</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всестороннее изучение родного города, края, в котором живешь.</li> <li>2. Научить ребенка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история</li> <li>3. Пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям</li> <li>4. Формировать единство эстетических чувств и нравственных ценностей</li> <li>5. Пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре</li> </ol>

		<p>Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны; Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоальбом «Памятники воинской славы».</li> <li>✓ Художественная литература</li> <li>✓ Дидактические игры по теме.</li> <li>✓ Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники», «Народный календарь»;</li> </ul>	
Ф-Р	Спортивный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Массажные коврики</li> <li>✓ Мячи</li> <li>✓ Детская баскетбольная корзина</li> </ul>	1. Способствовать развитию волевых качеств и усилий, обогащению

		✓ Скакалки	двигательного опыта, расширению функциональных возможностей организма. 2. Развитие ловкости, выносливости, быстроты реакции, а также смелости, решительности и находчивости 3. Помогать детям с помощью физических пособий добиваться более четкого представления о движении, которые складываются на основе ощущений и восприятий 4. Предупреждение плоскостопия и сколиоза.
Ф-Р	Центр «Чистюлькина»	✓ Традиционная обстановка	1. Развитие опрятности, навыков самообслуживания.
П-Р	«Финансово-экономический центр»	✓ Дидактические игры «Играем в магазин» «Супермаркет» ✓ Раскраски по теме ✓ Художественная литература	1. Формирует мировоззрение, отношение к предметному миру и окружающей действительности, воспитывает положительные черты характера