

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол  
от «31» августа 2020 г. № 1



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК

на 2020 – 2021 учебный год

муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

Симферополь, 2020 г

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

13 листов *Григорьев*

Заведующий МБДОУ №88 «Слоненок»

Р.Д. Ванга



ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ №88  
\_\_\_\_\_ Р.Я. Ванаг  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_ 08.2020г.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН -ГРАФИК**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

Симферополь, 2020 г

Образовательный год 2020-2021 начнется 1 сентября 2020 года и закончится 31 августа 2021 года.

- Календарный план-график МБДОУ №88 «Слоненок» регламентирует воспитательно - образовательную деятельность в группах общеобразовательной и компенсирующей ( 2 логопедические ) направленности.
- Общая продолжительность года – **38 недель**, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.
- Сентябрь 2020 года: образовательных дней 22, выходных дней - 8.
- Октябрь 2020 года: образовательных дней 22, выходных дней - 9.
- Ноябрь 2020 года: образовательных дней - 20, выходных дней - 10.
- Декабрь 2020 года: образовательных дней - 22, выходных дней - 9.
- Январь 2021 года: образовательных дней - 15, выходных дней - 16.
- Февраль 2021 года: образовательных дней - 19, выходных дней - 10.
- Март 2021 года: образовательных дней - 20, выходных дней - 11.
- Апрель 2021 года: образовательных дней -22 , выходных дней -8 .
- Май 2021 года: образовательных дней - 19, выходных дней - 13.

**1 сентября** - начало образовательного года; «День радостных встреч».

**1 – 8 сентября** – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы, воспитанников посещающих ДОУ знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).

**1 октября – 15 октября** - образовательный период, педагогическая диагностика

**9 сентября – 30 октября** – образовательный период

**2 ноября – 6 ноября** – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

**9 ноября – 25 декабря** – образовательный период.

**1 декабря – 15 декабря** – итоговые занятия (осень)

**28 декабря – 11 января** – праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

**11 января – 29 февраля** – образовательный период.

**1 февраля – 15 февраля** – итоговые занятия (зима)

**1 марта – 5 марта** - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

**15 апреля -30 апреля** педагогическая диагностика, контрольные занятия  
(весна)

**9 марта – 31 мая** – образовательный период.

**15 мая - 29 мая** – творческие отчеты педагогов.

**1 июня – 31 августа** – летний оздоровительный период.

*(в структуру года могут быть внесены изменения в соответствии с выбранной МБДОУ программой, направлением деятельности и запросу участников образовательных отношений)*

## **Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной кампании - 9 недель.

- Июнь 2020 года: образовательных дней 20, выходных дней - 10.
- Июль 2020 года: образовательных дней 20, выходных дней - 10.
- Август 2020 года: образовательных дней - 22, выходных дней - 9.

**Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2020 года**

(\*планируется в соответствии с перспективно-тематическим планированием познавательно-развлекательных и оздоровительных мероприятий)

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.</b>					
<b>Планирование по лексическим темам.</b>					
1 младшая группа	Утро: Пальчиковые игры ИЗО: 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 15.35-15.45 Чтение художественной литературы	Утро: Сенсорные игры Наблюдения за растениями  Вечер: МУЗЫКА: 15.30-15.40 Сюжетно-ролевые игры	Утро: Игры на эмоции ИЗО - лепка – 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 15.30-15.40 Вечер Потешек	Утро: МУЗЫКА 9.00- 9.10 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги.
2 младшая группа	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>				
	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.15 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> Чтение художественной литературы Игры забавы	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 9.00-9.15 МУЗЫКА: 9.50-10.20 пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 9.00 – 9.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.30-9.45 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 9.00 – 9.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.10-11.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-.9.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.00-10.30 Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Средняя группа	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.20 пальчиковые игры	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице:	Утро: МУЗЫКА: 9.30-9.50 игры на эмоции	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.20 Целевая прогулка (1 раз

	Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> Сказки для малышей Пальчиковые игры.	:9.35-9.55* Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> МУЗЫКА: 15.50-16.10 Дидактические игры Игры-путешествия	9.55-10.15 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Книжкин день Строительные игры	Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; <b>Вечер:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 15.55-16.15 Игры-забавы. Игры с песком и водой.	в неделю) Сюжетно-ролевые игры <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Старшая группа	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 9.30-9.50 пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> изо: 9.40-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Игры-путешествия, дидактические игры	<b>Утро:</b> изо: 9.00-9.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.25-10.50 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 10.00-10.25 Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА :15.20-15.45 пальчиковые игры, Строительные игры	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.20 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Подготовительная группа	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:11.10-11.45 Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> изо: 9.00-9.30 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.00-11.30 пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	<b>Утро:</b> изо: 9.00-9.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры. МУЗЫКА: 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 11.00-11.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ  
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ  
на летний оздоровительный период 2021г.**

	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
	<b>«Ребенок в мире людей»</b>	<b>«Неделя безопасности»</b>	<b>«Неделя спорта и здоровья»</b>	<b>«Неделя добрых волшебников»</b>
<b>июнь</b>	Понедельник – «День дружбы» Вторник - «День интересного события» Среда – Праздник «День защиты детей» Четверг – «Праздник попрыгунчиков» Пятница – «С днем рождения ребят поздравляет детский сад»	Понедельник – «Как избежать пожара» Вторник – «На воде, на солнце...» Среда – «В городском транспорте» Четверг – «Дорожные знаки» Пятница – «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс)	Понедельник – «День подвижных игр» Вторник – «День соревнований» Среда – «День эстафет» Четверг – «На лесной полянке» Пятница - «Встречает лето вся планета»	Понедельник – «Волшебники природе» (труд в природе) Вторник – «Волшебники – людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное!»
	<b>«Неделя подводного царства»</b>	<b>«Неделя наедине с природой»</b>	<b>«Неделя здоровья»</b>	<b>«Неделя искусства»</b>
<b>июль</b>	Понедельник – «Обитатели подводного царства» Вторник – «День воды» (игры с водой) Среда – «Вода – это жизнь» Четверг – «Морские путешествия» Пятница – «Праздник Нептуна»	Понедельник – «Жалобная книга природы» Вторник – «Дождики» Среда – «Лесная аптека» Четверг – «Не проходите мимо» Пятница – «День цветов»	Понедельник – «Уроки Мойдодыра» Вторник – «Изучаем наше тело» Среда – «День чистюль» Четверг – «День душевного равновесия» Пятница – «Малые олимпийские игры»	Понедельник – «День живописи» Вторник – «День музыки» Среда – «День детского творчества» Четверг – «Праздник песка» Пятница – «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)
	<b>«Неделя творчества»</b>	<b>«В гостях у сказки»</b>	<b>«Неделя здоровья»</b>	<b>«Неделя любимого города»</b>
<b>август</b>	Понедельник – «Юные художники» Вторник – «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров) Среда – «День панамок» Четверг – «День юных певцов» Пятница - «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»	Понедельник – «День загадок» Вторник – «День вежливости» Среда – «День радостной встречи со сказкой» Четверг – «День детской книги» Пятница – «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).	Понедельник – «Праздник мячей» Вторник – «Праздник скакалки» Среда – «День спорта» Четверг – «День туристят» Пятница – «Мы сильные, смелые, ловкие»	Понедельник – «Шары над городом» Вторник – «Из чего состоит город» Среда – «Город – дорога – я» Четверг – «Природа в городе» Пятница - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

## Организация внутренней системы оценки качества.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Так же оценивается готовность детей к школе (карта развития ребенка-дошкольника).

Диагностика детей по образовательным областям ФГОС ДО проводится дважды в течение учебного года (октябрь, апрель-май).

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре — первый срез обследования, апрель- май – окончательное тестирование.

Обследование детей раннего возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка и сопровождается заполнением «Карты нейропсихического развития».

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Карты сопровождения» «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации



## ПЛАН – ГРАФИК ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

на 2020-2021 учебный год

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
<b>ПРАЗДНИКИ</b>				
1.	«День знаний» все группы	сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	«Осень, в гости просим!» все группы	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
3.	«Новогодний карнавал» все группы	декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
4.	«8 Марта – международный женский день» (праздник мам) все группы	март	Музыкальные руководители, воспитатели	
5.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» (подготовительные группы)	май	Музыкальные руководители, воспитатели	
<b>ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b>				
<b>1 квартал</b>				
1.	<b>Развлечения, игры-забавы</b> «Ладушки-ладошки» <b>Развлечение</b> «Разноцветные зонтики» Развлечение «В стране веселых песен» (младшая)	1 младшая  средние младшая	сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
2.	<b>Тематические праздники:</b> 1.«Осенний теремок» 2. «Осенняя сказка» 3. «Что у Осени в корзинке?» 4. «Осеннее чудо»	1 младшая средний старшие  подготовительные	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
3.	<b>Игры-забавы</b> 1.«У медведя во бору»	1 младшая	ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели

	2.Музыкальные игры «Играем вместе» 3.Театральная постановка «Как звери к зиме готовились»  <b>4. Развлечения:</b> 1.«Наш любимый край»	средние  старшие подготовит ельные  подготовит ельные			
<b>2 квартал</b>					
1.	<b>Тематические праздники:</b> 1. «Наша Елочка –красавица» (группа раннего возраста №1 «Золотая рыбка») 2. «Здравствуй, Дед Мороз» (средняя №8 «Пчелка») 3. «Новогодние чудеса» (старшая №6 «Ромашка») 4. «Большая сказка из маленькой коробки» (старшая №3 «Бабочка») 5. «Карнавал чудес» (старшая №9 «Солнышко») 6. «Новый год у малышей» (группа раннего возраста №2 «Одуванчик») 7. «Что такое Новый год?» (младшая №11 «Радуга») 8. «Наша елочка» (младшая №7 «Звоночек») 9. «Волшебная елочка в гостях у ребят» (средняя №5 «Апельсин» 10. «Новый год у ворот» (подготовительная №4 «Кораблик») 11. «Чудеса под Новый год» (подготовительная №10 «Звездочка»)		декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	<b>Игры-забавы</b> «Волшебный снежок»	младшая, средние	январь	Музыкальные руководители, воспитатели	

	<p><b>Развлечения:</b></p> <p>«Прощание с елкой»</p> <p>«Зима-волшебница»</p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p><b>Концерт для родителей</b></p> <p>«Мы любим петь и танцевать»</p> <p><b>Развлечения:</b></p> <p>«В гостях у бабушки Зимы»</p> <p>«Музыкальная шкатулка»</p>	<p>1 младшая</p> <p>старшие</p> <p>подготовительные</p> <p>старшие, подготовительные</p> <p>1 младшая</p> <p>младшая, средние</p>			
3.	<p><b>Тематические праздники:</b></p> <p>«День Защитника Отечества – 23 февраля»</p> <p><b>Фольклорные праздники:</b></p> <p>«Эх, Масленица»</p> <p>«Широкая Масленица»</p>	<p>старшие, подготовительные</p> <p>младшая, средние</p> <p>старшие, подготовительные</p>	февраль	Музыкальные руководители, воспитатели	
<b>3 квартал</b>					
1.	<p><b>Тематические праздники:</b></p> <p>1.«Мамочку поздравляем» (первая младшая №1 «Золотая рыбка, №2 «Одуванчик»)</p> <p>2.«Мамочка, мамуля (вторая младшая №7 «Звоночек», №11 «Радуга»)</p> <p>3.«Мамочка - солнышко мое» (средняя №8 «Пчелка», №5 «Апельсин»)</p> <p>4.«Все мамам посвящается»</p>		март	Музыкальные руководители, воспитатели	

	(старшая № 9 «Солнышко», №3 «Бабочка») 5.«Мама –лучший друг» (подготовительная логопедическая №4 «Кораблик», №10 «Звездочка»)			
2.	<b>Театрализованные представления:</b> 1. «Как петушок солнышко разбудил»  2.«Дискотека для детей, улыбайся поскорей» 3.Праздник вежливости  4.Развлечение «Мы играем и поем, очень весело живем!»  5.Развлечение «Этот загадочный космос»	1 младшая  старшие  подготовительные  младшая, средние  подготовительные	апрель	Музыкальные руководители, воспитатели
3.	<b>Игры-забавы</b> 1.Музыкальная гостиная «Поиграем, попляшем»  2.Праздник – «День Победы»  3.Тематический праздник «День семьи»	1 младшая  старшие, подготовительные  младшая, средние	май	Музыкальные руководители, воспитатели
<b>4 квартал</b>				
1.	<b>Развлечения:</b> 1.«Здравствуй, лето красное»  2.«День защиты детей»	младшие, средние  старшие, подготовительные	июнь	Музыкальные руководители, воспитатели
2.	<b>Развлечения:</b> 1.«День мыльных пузырей»  2.«День цветов»	1 младшая  младшие,	июль	Музыкальные руководители, воспитатели

	3.Музыкально-спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»	средние  старшие, подготовите льные			
3.	<b>Кукольный театр малышам</b> 1.Музыкально-литературный досуг «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 2.Конкурс чтецов «Здравствуй солнце, здравствуй лес, мы попали в край чудес»	младшие, средние  старшие, подготовите льные	август	Музыкальные руководители, воспитатели	

