

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ №88
«Слоненок»
Р.Я.Ванаг
Приказ № 48 от
«31» август 2021г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно - образовательной и административно-
хозяйственной работы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №88
«Слоненок» муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым

на 2021/2022 учебный год

Принят на заседании педагогического совета

от «31» август 2021г.

(Протокол №1)

Введен в действие Приказом № 48 от 31.08. 2021г.

г. Симферополь, 2021г.

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №88 «Слоненок» г. Симферополя за 2020/2021 учебный год

- 1.1. Исходное положение.....
- 1.2. Реализация цели и задач ДОУ в процессе организованной деятельности ...
- 1.3. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы МБДОУ за 2020/2021 учебный год
- 1.4. Мониторинг результатов освоения программы.....
- 1.5. Результаты освоения детьми образовательной программы и развития интегративных качеств.....
- 1.6. Характеристика условий реализации программы
- 1.7. Годовые задачи на 2021/2022 учебный год.....

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

- 2.1. Курсы повышения квалификации.....
- 2.2. Аттестация педагогических работников.....
- 2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....
- 2.4. Самообразование педагогов.

III. Организационно-педагогическая работа

- 3.1. Система методической поддержки педагогов.....
- 3.2. Работа творческих групп.....
- 3.3. Педагогические советы.....
- 3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....
- 3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....
- 3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....

IV. Система внутреннего мониторинга.....

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

- 5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....
- 5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....
- 5.3. Преемственность и работа со школой.....
- 5.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями.....

VI. Административно-хозяйственная работа

- 6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....
- 6.2. Производственные совещания.....

Приложения:

Приложение №1 - План работы по пожарной безопасности в МБДОУ на 2021/2022 учебный год

Приложение №2 – Комплексный план работы на летний оздоровительный период

Приложение №3 – План преемственности детского сада и гимназии

Приложение №4 – Праздники и развлечения в детском саду

Приложение №5 – План лечебно-профилактической работы

Приложение №6 - План инструктора по физическому воспитанию

Приложение №7 – План работы с родителями по музыкальному воспитанию

Приложение №8 - План работы педагога-психолога

Приложение №9 – Совместный план работы по программе «Симферополь – культурная столица» на 2021/2022 учебный год

Приложение №10 – Совместный план работы информационно-просветительных мероприятий для педагогических кадров на 2021/2022 учебный год

Приложение №11 – План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ на 2021/2022 учебный год

Приложение №12 – План Психолого-медико-педагогической комиссии (ППК) МБДОУ на 2021/2022 учебный год

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической

деятельности МБДОУ № 88 «Слоненок»

за 2020/2021 учебный год

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2020/2021 учебном году в условиях реализации Образовательной программы ДОУ, проектирования образовательного пространства в условиях перехода на ФГОС ДО и руководствовалось нормативными документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольного учреждения:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; ФЗ от 03.05.2016г. №313-ФЗ (в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч.11 ст.41 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»))

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Международно- правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

1. Устав МБДОУ (зарегистрированный № 48 от 25.12.2014 г.);
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН №**1149102182954**), серия 91 № 000021045 от 31.12. 2014г.);
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000021044 от 31.12.2014); (ИНН 9102066335 / КПП 9102010001)
4. Коллективный договор МБДОУ №88 «Слоненок» г. Симферополь (регистрационный №178 зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя от 25.06.2015г.).
5. Лицензия № 0895 от 09.01.2017г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.
6. Основная образовательная программа МБДОУ № 88 «Слоненок» г. Симферополь с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия собственника имущества МБДОУ №88 осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №88 осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №88 «Слоненок» - отдельно стоящее здание, расположено по адресу: г.Симферополь, улица Аральская,69А. Участок озеленен, оснащен игровыми площадками и открытыми верандами, необходимым игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 15 февраля 1976 года. Общая площадь территории 10.292 кв.м

Проектная мощность 189 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. С 1996г. одна группа переоборудована в спортивный зал.

Тип учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида»

Дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида имеет контингент воспитанников:

1. Контингент воспитанников общего развития
2. Контингент воспитанников с ОНР

В ДОУ №88 в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в учреждении функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- 2 логопедических кабинета,
- спортивный зал,
- 11 возрастных групп:

- 1 группа раннего возраста;
- 8 садовых групп;
- 2 специализированные (логопедические) группы

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Списочный состав на 01.06.2021г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Наличие спецгрупп	Количество детей и групп				
				с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
				2 группы	2 группы	2 группы	3 группы	2 группы
11	189	283	2 логопедическое	59	51	54	67	52

Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

В ДОУ В 2020-2021г. функционировало 11 групп:
3 группы, с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00)
8 групп, с режимом работы 10,5 часов (с 8.00 до 18.30)

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Специализированные группы комплектуются на основе ТПМПк. Специализированные группы функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы специализированных групп в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи в специализированные группы зачисляются

дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня.

В этих группах осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ №88 «Слоненок», вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ №88 «Слоненок» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ № 88 «Слоненок», методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- физическому,
- коммуникативно-личностному,
- познавательному,
- речевому
- художественно-эстетическому.

Дополнительное образование:

На основании запроса родителей, законных представителей, в ДОУ принята на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2015г. и утверждена заведующим (Приказ №62 от 28.08.2015г.)

Образовательная программа дополнительного образования на 2019/2021 год «Умники и умницы». Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих игр В.В. Воскобовича». Срок реализации программы – 2 года (старшая, подготовительная группа) Автор составитель программы, специалист высшей категории Косейкина О.Ф. Программа входит в лицензионный пакет МБДОУ.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от

2-х до 3-х лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при

привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Реализация цели и задач ДООУ в 2020/2021 учебном году

Работа дошкольного учреждения в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение цели: создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией учебный год проходил в особом режиме работы МБДОУ №88, в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (**COVID -19**)

Повышение профессионального мастерства и мотивации педагогов осуществлялась согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения и согласованных с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом перспективных целей и задач:

Приоритетные цели:

1. Сохранение здоровья детей и сотрудников, соблюдение мер профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, снижение вероятности передачи инфекции.

2. Создание и поддержание безопасных условий в период пребывания в дошкольном учреждении всех участников воспитательно-образовательного процесса
3. Создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Дошкольное учреждение будет обеспечивать реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно - эпидемиологических требований.

Задачи:

1. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников; организация физкультурно-оздоровительной работы с учетом современных подходов в сочетании с исследовательской деятельностью.
2. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
3. Формирование элементарных историко-географических представлений у детей дошкольного возраста – воспитание поколения людей, осознающих себя в непрерывном контексте истории, связанным с прошлым, настоящим и будущим своей культуры, участников мирового культурно-исторического процесса, проживающих на определенном географическом пространстве.
4. Совершенствование и организация РППС в воспитательно-образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО и учетом регионального компонента
5. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста посредством экономического образования в ДОО

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана» специально организованной методической деятельности, в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ №88 «Слоненок», вариативной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организаций» (утвержденное Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26)., методических рекомендаций «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2019-2020 учебном году».

Количество часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом МБДОУ №88 «Слоненок». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в блочно – тематическом планировании во всех возрастных группах.

В соответствии с поставленными задачами, была разработана система методической работы:

№	Задачи	Мероприятие	Тема	Ответственный
1.	Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников; организация физкультурно-оздоровительной работы с учетом современных подходов в сочетании с исследовательской деятельностью.	Консультация-практикум	Тема: «Основные подходы к организации и содержанию психокоррекционной работы с дошкольниками с ОВЗ по профилактике и преодолению нарушений личностного развития»	Стрельбицкая Н.С., педагог-психолог
		Неделя здоровья	Тема: «В здоровом теле, здоровый дух»	Бари Д.Э., инструктор по физической культуре
		Неделя психологии	Тема: «Путешествие в стану детей»	Стрельбицкая Н.С., педагог-психолог
		Консультация	Тема: Проведение в ДОУ информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного	Подгорная Н.В., старший воспитатель Белова С.В., медсестра

			процесса в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации	
		Консультация	Тема: Роль музыкальных занятий в формировании здорового образа жизни у дошкольников»	Бекирова Э.Д., музыкальный руководитель
		Педагогическое проектирование	Познавательно-исследовательский проект «Юные туристы»	Подгорная Н.В., старший воспитатель, Бари Д.Э., инструктор по физической культуре
		Психолого педагогический консилиум	Организация работы ППк в ДОУ. результат диагностики детей в течении года Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка	Подгорная Н.В., старший воспитатель, Федоровская Н.М., учитель-логопед, Стрельбицкая Н.С., педагог-психолог
		Педсовет №2	Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с учетом современных подходов в сочетании с исследовательской деятельностью»	Ванаг Р.Я., заведующий, Подгорная Н.В., старший воспитатель
2.	<i>Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.</i>	Открытые просмотры	НОД с использованием современных образовательных технологий в старшей группе с ОНР №3 «Бабочка» НОД с использованием современных образовательных технологий в подготовительной группе с ОНР №4 «Кораблик» НОД с интеграцией образовательных областей в группе раннего возраста №1 «Маленькие путешественники» НОД с интеграцией образовательных областей в	Федоровская Н.М., учитель-логопед Абибуллаева Л.Ш., учитель-логопед Прокопенко Н.Н., воспитатель Бекирова Э.М. Альбекова С.Б.,

		группе раннего возраста №2 «Там, на неведомых дорожках» НОД с интеграцией образовательных областей в младшей группе №7 «Знакомыми тропинками» НОД с интеграцией образовательных областей в младшей группе №11 «Маленькие жители планеты» НОД с интеграцией образовательных областей в средней группе №8 «Путешествие с Крымушей» НОД с интеграцией образовательных областей в средней группе №5 «Знай и люби свой край»	воспитатель Кондратенко Е.А., воспитатель Волокитина А.В., Сулейманова Э.С., воспитатель Черкова Е.Ю. Кубединова Э.А., воспитатель Романенко О.В., воспитатель
	Методический час	Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности малоопытных педагогов»	Подгорная Н.В., старший воспитатель
	Методический час	Тема: Формы работы с детьми, методы и приемы организации детей в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей; работа с картотекой игровой деятельности и наблюдений)	Подгорная Н.В., старший воспитатель
	Сетевое взаимодействие	Взаимодействие с МБУ культуры центральная библиотечная система для взрослых Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, филиалом библиотеки №10 им. А.И.Куприна 1.Ознакомительная экскурсия в библиотеку детей подготовительных групп - презентация «Книга –лучший	Подгорная Н.В., старший воспитатель, Момот Е.А., воспитатель

			друг» - музыкально-литературная викторина - встреча с поэтами и писателями	
		Наставничество	Организация работы по наставничеству: Федоровская Н.М. – Абибуллаева Л.Ш. Рихтер В.Н. – Меметова Л.А. Косейкина О.Ф. – Кондратенко Е.А. Бигвава Э.Г.- Сулейманова Э.С. Высоцкая Е.В. – Романенко О.В.	Подгорная Н.В., старший воспитатель
		Педсовет №1 (информационно-аналитический)	Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ в 2020/2021 учебном году»	Ванаг Р.Я., заведующий Подгорная Н.В., старший воспитатель
		Педсовет №4 (педагогический калейдоскоп)	Тема: Итоги работы педагогического коллектива в 2020/2021 учебном году - проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в 2020/2021 учебном году - «Мой профессионально-личностный Олимп», презентация профессиональных и личных достижений педагогов дошкольного учреждения по результатам работы в 2020/2021г.	Ванаг Р.Я., заведующий Подгорная Н.В., старший воспитатель Педагоги всех возрастных групп, специалисты ДОУ

3.	Формирование элементарных историко-географических представлений у детей дошкольного возраста – воспитание поколения людей, осознающих себя в непрерывном контексте истории, связанным с прошлым, настоящим и будущим своей культуры, участников мирового культурно-исторического процесса, проживающих на определенном географическом пространстве.	Открытые просмотры	НОД с интеграцией образовательных областей в подготовительной группе №10 и старшей логопедической группе №3 «Край родной, навек любимый»	Умирова А.К., воспитатель Момот Е.В., воспитатель
		Создание мини-музеев, организация экскурсий для детей по отдельному графику	1. <u>Средняя группа №6</u>, Мини-музей «Ракушки» (второй год работы) каталог экспонатов, конспекты экскурсий. 2. <u>Старшая группа №7</u>, Мини-музей колокольчиков» (второй год работы) каталог экспонатов, конспекты экскурсий. 3. <u>Подготовительная группа №11</u> мини-музей «Крымские заповедники» (второй год работы) каталог экспонатов, конспекты экскурсий 4. <u>Подготовительная группа №8</u>, мини-музей «Национального костюма народов Крыма», второй год работы, каталог экспонатов, конспекты экскурсий 5. <u>Подготовительная группа №3</u>, мини-музей «Головных уборов народов Крыма», второй год работы, каталог экспонатов, конспекты экскурсий	Роман И.Г., воспитатель Высоцкая Е.В., воспитатель Волокитина А.В., воспитатель Сулейманова Э.С. Черкова Е.Ю., воспитатель, Кубединова Э.А., воспитатель Момот Е.А., воспитатель, Бигвава Э.Г., воспитатель

			6. <u>Средняя группа №9</u>, мини-музей народной куклы - Матрешки», второй год работы, каталог экспонатов, конспекты экскурсий 7. <u>Старшая группа №4</u>, мини-музей «Национальной кухни народов Крыма», второй год работы, каталог экспонатов, конспекты экскурсий Мини-музей «Лекарственных растений Крыма» (гр№10) Мини-музей «Красная книга растений и животных Крыма» (гр №5)	Рихтер В.Н., воспитатель Косейкина О.Ф. Морозова В.В. Костина Д.В. Умирова А.К. Романенко О.В., Кондратенко Е.А.
		Мастер-класс	Дидактические игры своими руками по программе «Крымский венок»	Черкова Е.Ю., воспитатель, Кубединова Э.А., воспитатель
4	<i>Совершенствование и организация РППС в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и учетом регионального компонента</i>	Работа творческой группы	Тема: «Совершенствование и организация РППС в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Подгорная Н.В., старший воспитатель, члены творческой группы
		Консультация	Тема: «Центр краеведения в группе»	Костина Д.В., воспитатель
		Консультация	Тема: «Организация зоны творческого развития в группе»	Романенко О.В., воспитатель
		Организация конкурса	«Лучший центр экономической деятельности»	Подгорная Н.В., старший воспитатель
5	<i>Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста</i>	Семинар-практикум	Тема: «Экономика для взрослых и детей» Цель: Повысить компетентность педагогов по вопросу экономического	Подгорная Н.В., старший воспитатель

посредством экономического образования в ДОУ		воспитания	
	Педсовет №3	Тема: «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников» Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность по экономическому воспитанию дошкольников Программа педсовета: 1. Экономическое образование детей дошкольного возраста в теории и практике 2. Экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников 3. Сказка как средство, наиболее способствующее пониманию экономических явлений дошкольниками 4. Презентация мини-музея «Деньги»	Ванаг Р.Я., заведующий, Подгорная Н.В., старший воспитатель
	Открытые просмотры	Интегрированное занятие по экономическому образованию «В поисках золотой копейки» в старшей гр. №6 Интегрированное занятие в старшей группе № 3 «Первые шаги в экономику»	Роман И.Г., воспитатель Бигвава Э.Г., воспитатель
	Методический час	Тема: «Педагогические условия экономической социализации детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Федоровская Н.М., учитель-логопед Абибуллаева Л.Ш., учитель-логопед

В представленной таблице прослеживается решение педагогических задач в 2020/2021 учебном году реализации приоритетного направления деятельности ДОУ в соответствии с ООП ДОУ на основе интегративного подхода.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2020/2021 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме. При планировании работы с педагогами на 2020/2021 год необходимо:

1. Запланировать в Годовом плане работы на 2021/2022 учебный год, мероприятия не проведенные в 2020/2021г.

2. Предусмотреть комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС (модернизация воспитательно-образовательного процесса).
3. Уделить особое внимание совершенствованию и организации РППС в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и учетом регионального компонента.

Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ №88 в 2020/2021 учебном году

1. В дошкольном учреждении в 2020/2021 учебном году реализовывалась основная образовательная Программа дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ №88, определяющая содержание образования дошкольников, составленная в соответствии с ФГОС ДО и учетом Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Основная образовательная Программа МБДОУ(далее ООП), разработанная на основе ФГОС дошкольного образования и Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», с учетом требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС. В которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. ООП ДО была утверждена на педагогическом совете учреждения 28.08.2015г. (Протокол заседания №1).
3. Для организации воспитательно-образовательной работы педагоги использовали следующий учебно-методический комплект (УМК):
 - Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», Симферополь, 2017 г.
 - «Закономерности овладения родным языком», О.С. Ушакова
 - «Математика в детском саду», В.П. Новикова
 - «Юный Эколог», С.Н. Николаева
 - «Детское творческое конструирование», Л.А. Парамонова

- «Музыкальные шедевры», О.П. Родынова
- «Театр – творчество - дети», Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева
- «Художественный труд в детском саду. Умелые ручки» И.А. Лыкова
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В.Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю.Рыжаноская) и обучающий комплект «Азы финансовой культуры»
- Учебно-методическое пособие «Туризм в детском саду» (Под редакцией С.В.Кузнецовой)

4. В специализированных группах дошкольное образование было дополнено следующими программами:

- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР», Т.Б. Филичева
 - «Развитие речи детей 4-7 лет» О.С. Ушакова
 - «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) ». Н. В. Нищева
 - «Развитие математических представлений дошкольников с ОНР» Н.В.Нищева
- Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ обеспечивало целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, коммуникативно-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому

Мониторинг результатов освоения ООП ДО

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок» был выстроен на основе ООП ДО.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2020/2021 учебном году проводился два раза в год (октябрь и апрель-май), с целью определения степени освоения детьми общеобразовательной программы и влияния образовательного

процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей, а также с целью выстраивания оптимальной модели образовательной деятельности педагогов.

Мониторинг проводился по образовательным областям:

- **социально-коммуникативное развитие:**

трудовое воспитание, социализация, самообслуживание, формирование основ безопасности.

- **познавательное развитие:**

развитие познавательно-исследовательской деятельности, ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром.

- **речевое развитие:**

художественная литература, развитие речи

- **художественно-эстетическое развитие:**

приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность

- **физическое развитие:** физическая культура

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

1. Специальных диагностических материалов (инструментария) разработанного на каждую возрастную группу в соответствии с Программой «От рождения до школы»
2. Систематических наблюдений
3. Организации специальной игровой деятельности
4. Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
5. Анализ работ продуктивной деятельности

Результаты освоения детьми образовательной программы отображены в сводных таблицах:

Ранний возраст - 2 группы (59 детей)

	Начало года				Конец года				Анализ достижений воспитанников	
	Уровень (%)				Уровень (%)					
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие:		26%	54%	20%	25%	31%	22%	12%	80%	88%
Познавательное развитие		18%	37%	45%	29%	47%	15%	9%	55%	91%
Речевое развитие		13%	35%	52%	24%	38%	20%	18%	48%	82%
Художественно-эстетическое развитие		15%	33%	52%	29%	14%	22%	35%	48%	65%
Физическое развитие		14%	43%	43%	27%	31%	22%	20%	57%	80%

Вывод: В целом воспитанники раннего возраста показали хорошую динамику развития. Высокий % показателей низкого уровня развития обусловлен спецификой возраста и наличием детей с особенностями в развитии, поступающими в дошкольное учреждение. Необходимо разработать новую систему работы с детьми с особенностями в развитии на период их пребывания в дошкольном учреждении.

Младший возраст – 2 группы (51 ребенок)

	Начало года				Конец года				Анализ достижений воспитанников	
	Уровень (%)				Уровень (%)					
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие:	19%	38%	29%	14%	24%	43%	24%	9%	86%	91%
Познавательное развитие	24%	37%	24%	15%	28%	48%	19%	14%	82%	83%
Речевое развитие	24%	43%	24%	18%	33%	48%	14%	16%	82%	84%
Художественно-эстетическое развитие	24%	43%	24%	9%	28%	53%	14%	5%	91%	95%
Физическое развитие	28%	41%	24%	7%	33%	52%	9%	6%	93%	94%

Вывод: Дети 4-го года жизни показали хорошую динамику художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития. Необходимо больше уделять внимания, познавательному и речевому развитию. Данные показатели учесть при организации воспитательно-образовательного процесса в 2019/2020 учебном году.

Средний возраст - 2 группы (54 ребенка)

	Начало года				Конец года				Анализ достижений воспитанников в	
	Уровень (%)				Уровень (%)					
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие:	10%	27%	30%	33%	12%	30%	34%	23%	67%	77%
Познавательное развитие	12%	29%	32%	27%	14%	33%	25%	28%	73%	72%
Речевое развитие	9%	24%	35%	32%	13%	30%	27%	30%	68%	70%
Художественно-эстетическое развитие	12%	23%	39%	26%	15%	35%	28%	22%	74%	78%
Физическое развитие	9%	26%	34%	31%	12%	35%	32%	21%	69%	79%

Вывод: Дети 5-го года жизни показали хорошую динамику социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического и физического. Немного меньше показатели познавательного и речевого развития – это обусловлено особенностями данного возраста детей и наличием детей с общим недоразвитием речи.

Старший возраст - 3 группы (67 детей)

	Начало года				Конец года				Анализ	
	Уровень (%)				Уровень (%)				достижений воспитанников	
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие:	9%	20%	35%	36%	15%	34%	31%	20%	64%	80%
Познавательное развитие	10%	20%	31%	39%	14%	31%	35%	20%	61%	80%
Речевое развитие	11%	21%	32%	37%	16%	32%	30%	22%	63%	78%
Художественно-эстетическое развитие	7%	30%	30%	33%	12%	38%	31%	19%	67%	81%
Физическое развитие	5%	37%	37%	21%	13%	40%	40%	7%	79%	93%

Вывод:

Дети 6-го года жизни показали хорошую динамику по трем областям развития: социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического и физического развития. Высокий % показателей низкого уровня в конце учебного года познавательного и речевого развития обусловлен наличием детей с общим недоразвитием речи (специализированная группа).

Подготовительные - 2 группы (52 ребенка)

	Начало года	Конец года	Анализ
--	-------------	------------	--------

	Уровень (%)				Уровень (%)				достижений воспитанников в	
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие:	12%	31%	33%	24%	15%	40%	37%	9%	76%	91%
Познавательное развитие	14%	33%	33%	20%	18%	36%	40%	6%	80%	94%
Речевое развитие	12%	31%	34%	23%	19%	38%	40%	5%	77%	95%
Художественно-эстетическое развитие	14%	35%	30%	21%	20%	38%	34%	8%	79%	92%
Физическое развитие	12%	38%	33%	17%	15%	40%	40%	5%	83%	95%

Вывод: Дети выпускных групп показали достаточный уровень развития по всем образовательным областям. Анализируя готовность выпускников ДООУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 94% воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. 86% детей уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

Общий вывод:

Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями ФГОС ДО показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы по всем возрастам.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков. Модель блочно-тематического планирования вошла в содержательный раздел рабочих программ педагогов.

Для повышения качества образования в работе с детьми использовать парциальные программы, которые входят в учебно-методический комплект к ООП ДО МБДОУ №88.

Характеристика условий реализации программы

Одним из главных направлений работы МБДОУ является **обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.** Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что деятельность строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу: по выявлению детей группы риска; разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости; учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников в соответствии с СанПиНом.

Медико-социальное обеспечение

В учреждении работает медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

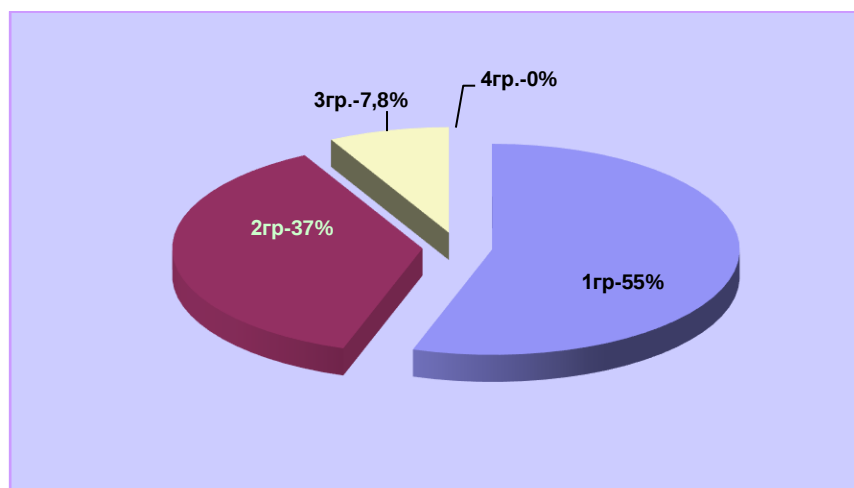
Группа №1 (р/в) «Золотая рыбка»	Группа №2 (р/в.) «Одуванчик»	Группа №6(мл.) «Звоночек»	Группа №11 (мл.) «Радуга»	Группа №5 (ср.) «Апельсин»	Группа №3 (ст.лог.)
------------------------------------	---------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------

															«Бабочка»			
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	IV
13	16	-	15	11	4	18	9	1	24	6	1	15	9	3	9	7	2	-

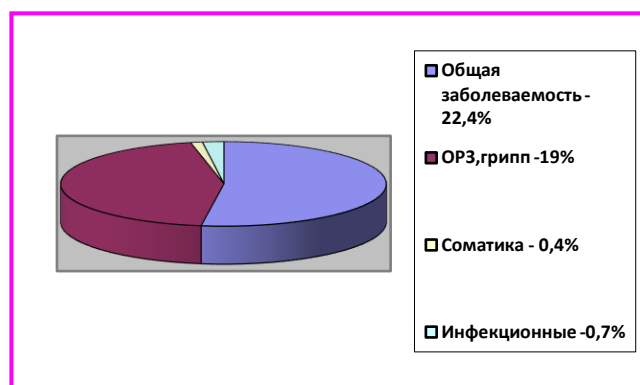
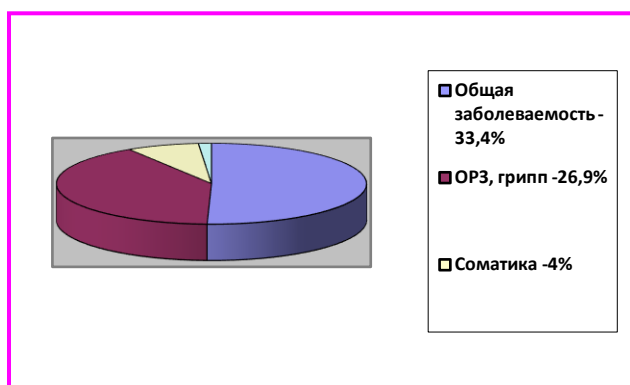
Группа №4 (подготовит...лог.) «Кораблик»				Группа №6(ст.) «Ромашка»			Группа № 9(ст.) «Солнышко»			Группа №8 (средняя) «Пчелка»			Группа №10 (подготовит.) «Звездочка»		
I	II	III	IV	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
6	13	1		16	7	3	17	13	2	15	8	2	7	7	3

І группа	ІІ группа	ІІІ группа	ІV группа
155 (55%)	106 (37%)	22(7,8%)	0(0%)

Всего:



Профилактика заболеваемости.



В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур МБДОУ, проводились производственные совещания, планёрки. Согласно плану работы проводилась витаминизация, профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Анализируя количество детей, стоящих на учете с хроническими заболеваниями, следует отметить, что они находились под постоянным контролем у врачей-специалистов и педиатра детской поликлиники, медперсонала ДОУ. К каждому такому ребенку применялся дифференцированный подход в проведении физкультурных занятий, в целом выполнения двигательного режима ДОУ, а также поведения на прогулках, закаливании, выполнялись все рекомендации врачей. Состояние здоровья воспитанников ДОУ оценивалось с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня заболеваемости за год.

Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры являлось базой для реализации образовательной программы. Осуществлялась эта работа в системе, под наблюдением специалиста физического воспитания-инструктора по физической культуре Бари Д.Э. и медицинской сестры Беловой С.В.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;

- центры двигательной активности в каждой группе оснащены

необходимым спортивным инвентарем;

- спортивная площадка с зонами для подвижных игр и новым спортивным оборудованием

Результаты контроля показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: образовательной деятельности, игровой деятельности, двигательной деятельности и т.д. В двигательный режим ДОУ был введен режимный момент «Минутка здоровья», которая включала комплекс: дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию речи движений, упражнения с разными массажерами. В ходе наблюдений за педагогическим процессом выявлено:

- во всех группах систематически проводятся: утренняя зарядка, «утренние встречи», зарядка пробуждения;

- соблюдается режим дня;

-индивидуальная работа всегда планируется соответствие с результатами педагогического наблюдения;

- регулярно проводится физкультура на свежем воздухе, подвижные игры;

- при благоприятных погодных условиях организовываются пешие

экскурсии в лес.

- инструктор по физической культуре успешно проводит работу по обучению детей старших возрастных групп элементам спортивных игр («Школа мяча»)

Анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Соответствие уровня знаний воспитанников общеобразовательной программы, правильно организованная педагогическая диагностика показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020/2021 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	59	13	39	7
3-4	51	23	22	6
4-5	10	4	6	0
5-6	7	4	2	1
6-7	10	3	7	0

итого	137	47	76	14
-------	-----	----	----	----

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2020/2021 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
137	22	16,7%	ОРВИ, бронхит, о. ринит, о. катаральный отит, тонзиллит

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО за 2018-2020 г.г.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2018г.	12	39	5
2019г.	10	40	6
2020г	23	7	4

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Тяжелая степень адаптации четырех детей была обусловлена следующими факторами:

1. Наличие у детей своеобразных привычек
2. Недостаточная сформированность предметной и игровой деятельности
3. Отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков
4. Особенности развития неизвестной этиологии.

Музыкальное развитие в детском саду осуществляют музыкальные руководители Бекирова Э.Д. и Мустафаева З.Д.. Особое внимание в обучении

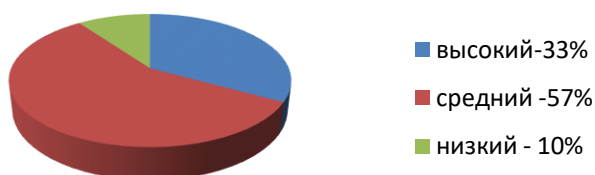
детей отдается формированию музыкально-ритмических движений. Педагоги развивают у детей чувство ритма и формируют музыкально-эстетическое сознание. Также в работе используются речевые игры и элементарное музицирование.

Бекирова Э.Д. особое внимание уделяет развитию музыкальных и артистических способностей посредством обучения детей на детских музыкальных инструментах. Ее воспитанники показали хороший результат на итоговом занятии «Детский музыкальный оркестр» (средняя группа №9)

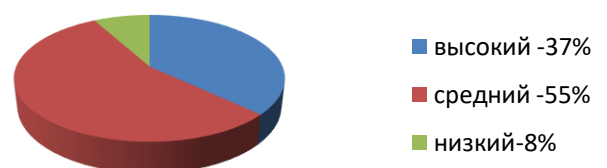
Мустафаева З.Д. использует на музыкальных занятиях элементы «Школы мяча»: игро-разминку, игроритмику, игрогимнастику, игротанец, игровой массаж, где больше делается акцент на формирование привычки играть в движении (играть в мяч), которая дает возможность быть всегда в хорошем настроении, общаться со своими сверстниками, увлечься спортивными играми и освоить навыки игры.

Доступность музыкальных занятий проводимых Заремой Диливеровной основывается на простых упражнениях с мячом. Эффективность – в их разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную систему человека. Эмоциональность достигается музыкальным сопровождением, элементами танца, пластики. Содержание занятий тесно связано с программами по физическому и музыкальному воспитанию в дошкольном учреждении. По результатам исследования за 2020/2021г. уровень музыкального развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

уровень развития музыкальных способностей муз. руководитель Бекировой Э.Д.



уровень развития музыкальных способностей муз. руководитель Мустафаева З.Д..



По музыкальному воспитанию наиболее высокие показатели отмечаются по музыкально-ритмическим движениям. Ниже развиты певческие данные и способности восприятия музыкальных произведений. Тем не менее, как показывают итоговые результаты, систематические занятия способствовали формированию у детей определенной системы музыкальных знаний. Низкий уровень развития отмечался у детей, которые не занимались систематически на музыкальных занятиях.

Утренники, вечера развлечений, праздничные концерты и спектакли, подготовленные Мустафеевой З.Д. и Бекировой Э.Д., совместно с педагогами групп, позволяют отметить успехи в музыкальном развитии детей.

Отчет о результатах коррекционной работы в МБДОУ № 88

В МБДОУ № 88 «Слонёнок» созданы все условия для оказания коррекционной помощи детям с нарушением речи. Вся работа учителей-логопедов *Федоровской Н. М., Абибуллаевой Л. Ш.* направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей.

По результатам первичного логопедического обследования в 2020 году был осуществлен полный набор детей с нарушениями речи в логопедическую группу № 3 «Бабочка» (старший дошкольный возраст 5-6 лет). В марте-апреле 2021 учебного года осуществлялся набор детей на 2021-2021 учебный год в логопедическую группу № 4 «Кораблик», на место детей, уходящих в школу.

1. В 2020-2021 учебном году учителями-логопедами и психологом были обследованы:

Всего: 63 ребенка (воспитанники групп № 2, № 5, № 10)

Нуждающихся в коррекции: 39 детей

Из них:

с ОНР I-II уровня – 2 человека

с ОНР II уровня – 8 человек

с ОНР II-III уровня – 12 человек

с ОНР III уровня – 16 человек

с ФФНР – 1 человек

Зачислено в логопедические группы:

- старшая группа № 3 «Бабочка» – 19 человек;
- подготовительная группа № 4 «Кораблик» – 16 человек.

2. В конце учебного года по итогам ППк из подготовительной логопедической группы № 4 «Кораблик» выбыли в школу 16 человек, из них:

- с речью в норме – 13 человек;
- с ФФНР – 3 человека.

3. Количество детей, нуждающихся в последующей коррекционно-логопедической работе на следующий 2021-2022 учебный год – 17 детей, из них:

- старшая логопедическая группа № 3 «Бабочка» – 19 детей.

Коррекционно-логопедическая работа планировалась и проводилась с соблюдением требований программ:

– «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

– Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) / Н. В. Нищева.

Цель коррекционной (логопедической) работы – преодоление и предупреждение нарушений устной речи у детей 5-7 лет с ОНР.

В соответствии с поставленной целью решались следующие **задачи** коррекционной (логопедической) работы:

- развитие понимания речи;
- развитие просодической стороны речи
- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;
- коррекция произносительной стороны речи;
- развитие фонематических процессов;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие фразовой и связной речи речевого общения;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций.

Основные направления логопедической работы с детьми в 2017-2018 учебном году:

1. Диагностическое направление.

- проверка состояния артикуляционной, тонкой, мимической и общей моторики;
- обследование состояния звукопроизношения;
- исследование сформированности слоговой структуры слова;
- исследование связной речи;
- исследование словаря.

2. Коррекционно-развивающее направление.

- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие артикуляционной моторики;

- развитие силы и продолжительности воздушной струи;
- формирование правильного произношения нарушенных звуков;
- развитие умения производить слова сложной слоговой структуры;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- предупреждение нарушений письма и чтения;
- обогащение и развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие навыков связной речи.

3. Работа с родителями и профилактическая работа.

- индивидуальные и групповые консультации для родителей в соответствии с годовым планом.

4. Работа по преемственности и взаимодействию между специалистами.

- взаимодействие со специалистами МБДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию).

Основные формы работы с детьми:

- фронтальные занятия (2 раза в неделю) – 1 занятие по грамоте и развитию речи (продолжительность 20-25 минут);
- подгрупповые занятия по развитию фонематической стороны речи и подготовка к обучению грамоте (продолжительность 20-25 минут);
- индивидуально-коррекционные (коррекция нарушений звукопроизношения по индивидуальным планам, продолжительность 15-20 минут).

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ КОМПОНЕНТОВ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Старшая логопедическая группа №4 «Кораблик»:

начало 2020-2021 учебного года

с ОНР II уровня – 1 человек (6 %)

с ОНР II- III уровня – 8 человек (50 %)

с ОНР III уровня – 6 человек (38 %)

с ФФНР – 1 человек (6 %)

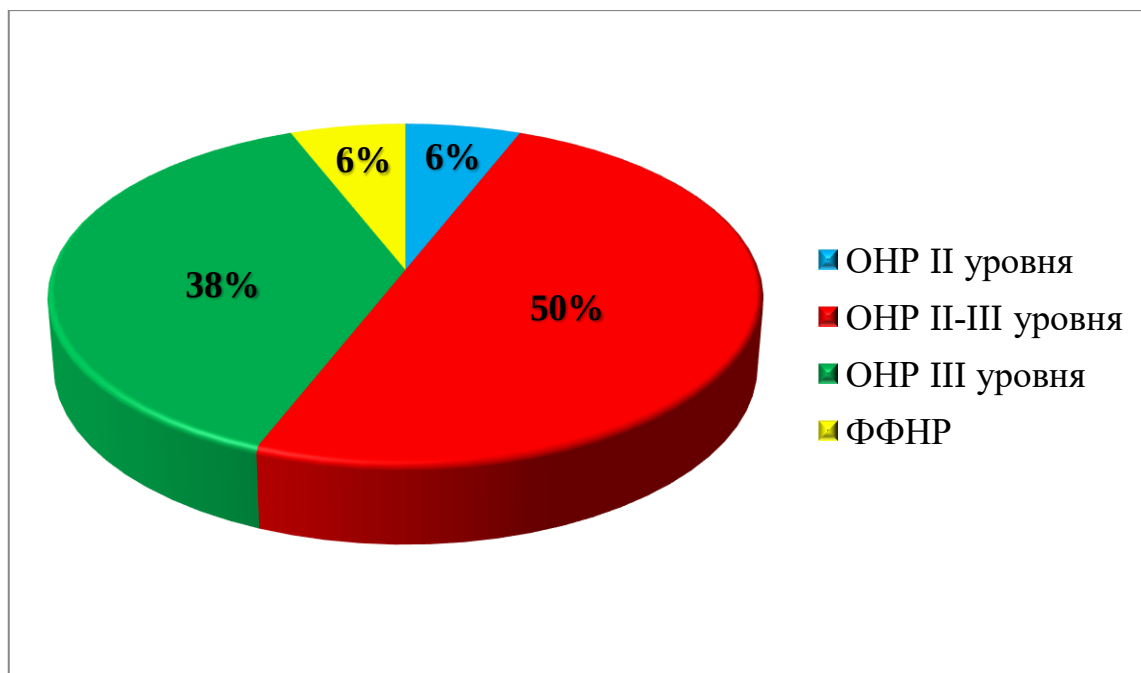


Рисунок 1. Общие данные о логопедических заключениях в подготовительной группе № 4 «Кораблик» на начало год

конец 2020-2021 учебного года

с нормой – 13 человек (82 %)

с ФФНР – 3 человека (18 %)

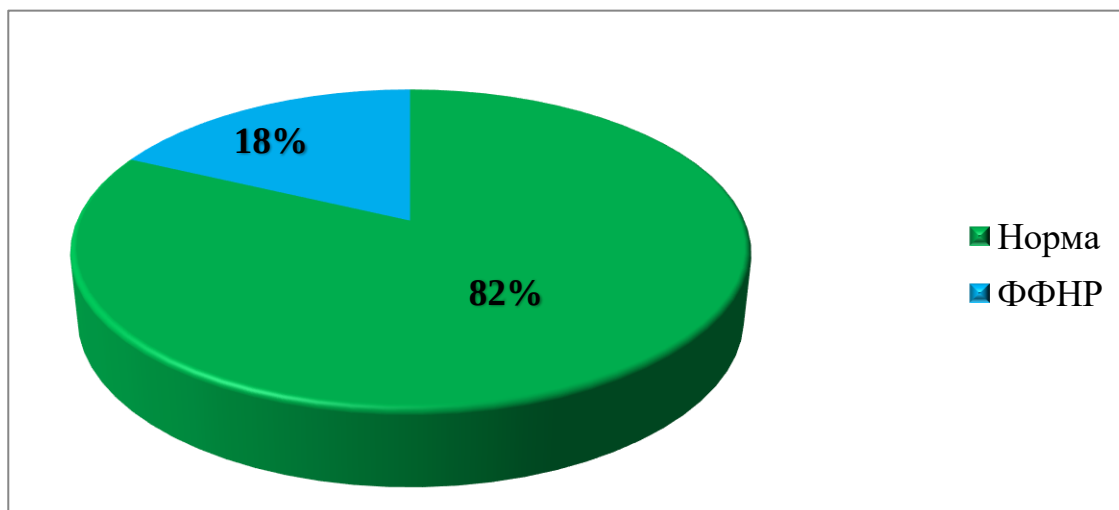


Рисунок 2. Общие сведения о логопедических заключениях в подготовительной группе № 4 «Кораблик» на конец года

Старшая логопедическая группа №3 «Бабочка»:

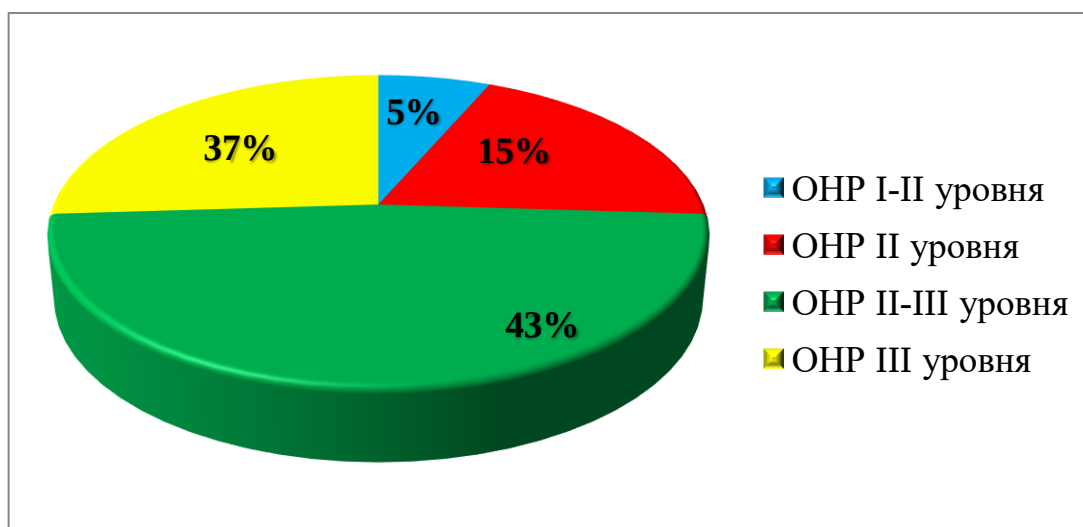
2020-2021 учебный год

с ОНР I-II уровня – 1 человек (5 %)

с ОНР II уровня – 3 человека (15%)

с ОНР II-III уровня – 7 человек (37 %)

с ОНР III уровня – 8 человек (43%)



*Рисунок 3. Общие сведения о логопедических заключениях
в старшей группе № 3 «Бабочка»*

Результаты коррекционной работы

№ п/п	Уч. год	Зачислено				Выпущено			Оставлено					выбыли из ДОУ
		всего	ОНР	ФФНР	ФН	всего	норма	с улучш. речи	всего	норма	ОНР	ФФНР	ФН	
1	2013 - 2014	19	19	—	—	12	7	5	5	—	4	1	—	1
2	2014 - 2015	19	17	2	—	13	10	3	5	4	1	—	—	1
3	2015- 2016	20	20	—	—	4	2	2	16	10	4	2	—	4
4	2016- 2017	24	18	6	—	24	19	5	14	10	4	—	—	1
5	2017- 2018	29	27	1	—	22	17	5	21	—	20	1	—	—
6	2018- 2019	30	30	—	—	21	17	4	23	—	23	—	—	3
7	2019-	18	18	—	—	24	22	—	17	—	17	—	—	—

	2020													
9	2020-2021	19	19	—	—	16	13	3	19	—	19	—	—	—

в логопедических группах МБДОУ № 88 «Слонёнок»

Выводы. Подводя итоги теоретико-практического исследования коррекционно-логопедической работы за 2020-2021 учебный год, можно убедиться в том, что организация логопедической работы в старшей логопедической группе № 3 «Бабочка» и подготовительной логопедической группе № 4 «Кораблик» МБДОУ № 88 «Слонёнок», проводится комплексно, системно и целенаправленно. Поставленные цели и задачи, в течение учебного года – реализованы, а принцип интеграции обеспечивает положительную динамику и способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Зачислено 19, потому что были зачислены 19 в старшую группу № 3 «Бабочка»

Выпущено 16 человек (вся группа № 4 «Кораблик»)

Оставлено 19 человек (оставшиеся дети из старшей группы № 3)

Обратная проверка: всего детей в двух группах – 35 человек

39–16 выпустили= 19 человек (те, кто остался на следующий год из старшей в подготовительную)

Работа с родителями.

Работа с родителями играет существенную роль в коррекционно-логопедической работе с детьми, происходит истинное единение детей и взрослых. Проявляется заинтересованность родителей, повышается их активность. На протяжении учебного года проведены следующие консультативно-практические мероприятия для родителей (темы согласно перспективному плану):

консультации (фронтальные, индивидуальные) и беседы;

родительские собрания;

консультации;

индивидуальные тетради с заданиями;

В рабочем порядке проходили индивидуальные консультации для тех родителей, чьи дети испытывают трудности в усвоении программы. Для родителей были организованы открытые индивидуальные (подгрупповые) и фронтальные занятия. Родители знакомились с приемами работы, делились опытом взаимодействия и речевого развития с детьми дома.

Если в начале года родителей приходится убеждать в том, что их помощь необходима, то теперь картина меняется: они сами идут на контакт с вопросами, с наблюдениями, с сомнениями, проявляют активность и заинтересованность.

Консультативная работа с воспитателями.

Особое внимание специалистами ДОУ уделялось совместной (преемственной) работе логопеда с воспитателями. Взаимодействие с воспитателями осуществлялось в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования работы на текущий период по всем направлениям; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении; совместное проведение интегрированных комплексных занятий; а также еженедельные задания.

Еженедельные задания логопеда воспитателю включают в себя следующие разделы:

- логопедические пятиминутки;
- подвижные игры и пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа;
- рекомендации по подбору художественной литературы и иллюстративного материала.

Вывод:

В осуществлении коррекционной работы с детьми участвовали все

специалисты дошкольного учреждения, т.к. успешный результат во многом зависит от правильно организованного взаимодействия логопеда, психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ДООУ, Основной образовательной программой дошкольного образования, Рабочими программами, принимали участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развития сенсо-моторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы между учителями-логопедами и специалистами дошкольного учреждения. Однако, для более эффективной коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и осуществлять подбор методов и приемов с учетом специфики нового контингента детей.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в ДООУ № 88 «Слоненок» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 78%, с первой и высшей категорией – 48 %.

Анализ кадрового обеспечения ДООУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
26	21	16	5	-	-

Высшее образование – 80%
Высшее специальное – 60%
Среднее специальное - 20%

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

**Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами**

Всего педагогов	Год прохождения курсов			
		2020	2021	2022
27	1	Костина Д.В.	Подгорная Н.В.	Федоровская Н.М.
	2	Морозова В.В.	Бекирова Э.Д.	Мустафаева З.Д
	3	Абибуллаева Л.Ш.	Ванаг Р.Я.	Черкова Е.Ю.
	4	Стрельбицкая Н.С.		Бекирова Э.М.
	5	Волокитина А.В.		Попова Е.А.

	6	Альбекова С.Б.		Романенко О.В.
	7	Бари Д.Э.		Кубединова Э.А.
	8	Прокопенко Н.Н.		
	9	Роман И.Г.		
	10	Косейкина О.Ф.		
	11	Бигвава Э.Г.		
	12	Махсудова А.Ш.		
	13	Момот Е.А.		
	14	Рихтер В.Н.		
	15	Высоцкая Е.В.		

26. Кондратенко Е.А. – продолжает обучение в ВУЗе

27. Сулейманова Э.С. – продолжает обучение в ВУЗе

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми:

1. 70% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
2. 75% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
3. 40% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
4. 70 % педагогов владеют персональным компьютером.

Аттестация педагогических работников в этом году проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2014г №579 «Об утверждении порядка в Российской Федерации лиц, имеющих категории педагогических работников, предусмотренные кабинетом министров Украины, имеющими квалификационные категории педагогических

работников, «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7апреля 2014г. №276)

1. Обязательную аттестацию для подтверждения соответствия занимаемой должности в ДООу прошла- Стрельбицкая Н.С., педагог-психолог

2. Подали заявления в Республиканскую аттестационную комиссию и были аттестованы на первую квалификационную категорию:

1. Альбекова С.Б., воспитатель
2. Абибуллаева Л.Ш., учитель-логопед
3. Черкова Е.Ю., воспитатель
4. Бекирова Э.Д., музыкальный руководитель

Учебно-материальное обеспечение

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении.

Насыщенность среды.

1.Насыщенность среды в ДООу в достаточной степени соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО во всех группах.

2. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) не только в группах, а также в спортивном и музыкальном залах. К сожалению, недостаточно на сегодняшний день технических средств обучения в логопедических кабинетах.

3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- ▶ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- ▶ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;
- ▶ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

► возможность самовыражения детей.

1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ организована по принципу небольших микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм по подгруппам в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения, подумать, помечтать. Во всех группах созданы центры активности:

1. **«Центр познания»** - обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками, словами)

2. **«Центр творчества»** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность.

3. **«Игровой центр»** - обеспечивающий организацию самостоятельной игровой деятельности

4. **«Литературный центр»** - обеспечивающий литературное развитие дошкольников.

5. **Центр «Самостоятельной художественной деятельности»** - обеспечивающий обстановку для творческой активности детей.

Спортивных центров в 7-ми группах нашего дошкольного учреждения нет, т.к. недостаточно места для спортивной активности детей в группе. Это связано с тем, что спальное и групповое помещение – единое пространство. Недостаток спортивных центров мы решаем за счет спортивного зала, который оборудован спортивным инвентарем и материалами необходимыми для двигательной активности детей.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям безопасности, все ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании»,

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительского комитета ДОО.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Воспитатели проводили тематические родительские собрания, психолого-педагогические тренинги, консультации, систематически обновляли материал в родительских уголках. Положительным опытом взаимодействия детского сада с родителями является организация совместных детско-родительских праздников и досугов: благотворительные концерты, ярмарки, тематические вечера, спортивные вечера развлечений, способствующие неформальному общению участников педагогического процесса. Родители с удовольствием принимали участие в таких мероприятиях: читали стихи, пели песни, играли на музыкальных инструментах, показывали свои знания, смекалку, эрудицию. В этом году особым интересом пользовалась такая форма общения с родителями, как «Почтовый ящик». Родители в письменной форме высказывали свои пожелания, благодарности, делились своими проблемами.

Дошкольное учреждение сотрудничает с городским центром сознательного родительства «Крошкиножки», что способствует получению более глубоких знаний по вопросам воспитания и обучения детей, привлечения родителей для активного участия в жизни детского сада.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам ДОО в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОО с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания с проведением открытых итоговых занятий.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания,

развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в дошкольном учреждении. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- *хорошие отношения между детьми в группе;
- *работа по укреплению здоровья детей;
- * хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- * хорошая организация питания;
- * высокий профессиональный уровень сотрудников дошкольного учреждения;

Это подтверждают анкеты, устные беседы с родителями.

Вывод:

По результатам работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

- ▶ Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- ▶ Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с организацией самостоятельной и совместной деятельности детей в группах в ходе режимных моментов.
- ▶ Профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Анализ работы показал, что для совершенствования педагогического процесса необходимы:

- 1. Четко обоснованная стратегия и тактика управления воспитательно-образовательной деятельностью.**
- 2. Системное видение и комплексный учет факторов, влияющих на ход педагогического процесса.**

- 3. Тщательная диагностика причин, влияющих на качество познавательной и творческой деятельности, прогнозирование хода и последствий педагогического процесса.**
- 4. Творческий нестандартный подход к педагогической деятельности.**
- 5. Обоснованный выбор, целесообразное применение необходимого и достаточного для достижения цели комплекса управляющих дидактических средств, методических приемов и т.д.**
- 6. Личностно-ориентированный подход к детям, действенная индивидуализация педагогического взаимодействия.**

Годовые цели и задачи на 2021/2022 учебный год

В связи эпидемиологической ситуацией, предстоящий новый учебный год будет проходить в особом режиме работы МБДОУ №88 , в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)

Приоритетные цели в 2021-2022 учебном году:

1. Сохранение здоровья детей и сотрудников, соблюдение мер профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, снижение вероятности передачи инфекции.
2. Создание и поддержание безопасных условий в период пребывания в дошкольном учреждении всех участников воспитательно- образовательного процесса
3. Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Дошкольное учреждение будет обеспечивать реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно - эпидемиологических требований.

Задачи:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ в групповых помещениях и на территории, с учетом регионального компонента.
4. Продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья, становление ценностей здорового образа жизни дошкольников; организация физкультурно-оздоровительной работы с учетом современных подходов в сочетании с исследовательской деятельностью, с учетом регионального компонента.
5. Создать условия для объединения воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. (начать внедрение Рабочей программы воспитания)

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: <i>в 2021 году:</i> <i>1.Подгорную Н.В., старшего воспитателя</i> <i>в 2022 году:</i> <i>2. Кубединову Э.А., воспитателя</i> <i>3. Черкову Е.Ю, воспитателя</i> <i>4. Бекирову Э.М., воспитателя</i> <i>5.Морозову В.В., учителя-логопеда</i>	согласно плану-графику	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
2.	На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с целью помочь педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы переквалификации следующих педагогов: 1. Бари Д.Э., инструктора по физической культуре 2. Бигвава Э.Г., воспитателя		старший воспитатель Н.В.Подгорная	
3.	На основании письма МКУ управления	в течение	Ванаг Р,Я.	

	образования г. Симферополя от 09.06.2016 №1528/01/0106 предусмотреть создание условий и организации дополнительного профессионального образования помощников воспитателей.	года		
4.	На основании внесенных изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 03.05.2016г №313-ФЗ (ч.11 ст. 41) об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи, направить на курсы Бари Д.Э., инструктора по физической культуре	в течение года	Ванаг Р.Я.	

2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста познакомить педагогический коллектив с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408, Порядка, комментариев и разъяснения.	сентябрь 2021г.	старший воспитатель Н.В.Подгорная	

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2021/2022 учебный год», тематических сборников выпущенных ИМЦ в 2021/2022 учебном году. Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений, семинаров	сентябрь, 2021г. по плану ИМЦ в течение года	Подгорная Н.В.	
----	--	--	----------------	--

2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2021 г.	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течение года	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию, тетрадей по самообразованию	в течении учебного года	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
4.	Проводить собеседования с педагогами по теме углубленной работы	месяц	ответственный	
№ п/п	Ф.И. О. педагога		старший воспитатель Н.В.Подгорная	
1.	Роман И.Г.	сентябрь, февраль		
2.	Бари Д.Э.	сентябрь, февраль		
3.	Бигвава Э.Г.	сентябрь, февраль		
4.	Бекирова Э.Д.	октябрь, март		
5	Бекирова Э.М.	сентябрь, февраль		
6.	Волокитина А.В.	октябрь, март		
7.	Высоцкая Е.В.	октябрь, март		
8.	Косейкина О.Ф.	октябрь, март		
9.	Абибуллаева Л.Ш.	октябрь, март		
10.	Костина Д.В.	октябрь, март		

11	Кондратенко Е.А.	октябрь, март		
12	Кубединова Э.А.	октябрь, март		
13	Морозова В.В.	сентябрь, март		
14.	Мустафаева З.Д.	сентябрь, январь		
15.	Момот Е.А.	ноябрь, апрель		
16.	Махсудова А.Ш.	ноябрь, апрель		
17	Роман И.Г.	ноябрь, апрель		
18.	Романенко О.В.	сентябрь, январь		
19.	Прокопенко Н.Н.	ноябрь, февраль		
20	Попова Е.А.	сентябрь, январь		
21.	Рихтер В.Н.	октябрь, февраль		
22	Сулейманова Э.С.	ноябрь, апрель		
23.	Федоровская Н.М.	декабрь, март		
24.	Черкова Е.Ю.	октябрь, январь		
4.1	Приложение			

№ п/п	Ф.И.О.	тема углубленной работы	форма отчетности	годы работы
1.	Роман И.Г.	« ФГОС ДО. Воспитание патриотических чувств дошкольников»	ППО	2018/2022
2.	Бари Д.Э.	«Приобщение детей дошкольного возраста к ЗОЖ, организация детского туризма	ППО	2020/2023
3.	Бекирова Э.Д.	«Развитие музыкальных способностей детей посредством игры на детских музыкальных инструментах»	ППО	2018/2023
4.	Бекирова Э.М.	«Развитие речи детей посредством пальчиковых	ППО	2020/2023

		игр»		
5.	Бигвава Э.Г.	« ФГОС ДО. Развитие связной речи детей с общим недоразвитием речи посредством современных технологий»	ППО	2019/2023
6.	Попова Е.А.	« ФГОС ДО. «Лэпбук – как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста »	ППО	2021/2024
7.	Высоцкая Е.В.	« ФГОС ДО. Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»	ППО	2020/2023
8.	Волокитина А.В.	«ФГОС ДО Театрально-игровая деятельность, как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»	ППО	2020/2023
9.	Косейкина О.Ф.	«Развитие познавательно-творческих способностей дошкольников посредством учебно-игровых пособий В.В. Воскобовича»	ППО	2019/2023
10.	Абибуллаева Л.Ш.	«Развитие речевой активности дошкольников в процессе выполнения логопедических домашних заданий»	ППО	2019/2022
11	Костина Д.В.	« ФГОС ДО. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города. Экскурсионный маршрут»	ППО	2019/2021

12	Кондратенко Е.А.	« ФГОС ДО Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке посредством современных профессий и специальностей»	ППО	2020/2023
13	Кубединова Э.А.	Формирование у детей раннего возраста первичных представлений об окружающем мире в различных видах деятельности	ППО	2021/2024
14.	Морозова В.В.	«Развитие связной речи детей путем моделирования»	ППО	2021/2024
15.	Махсудова А.Ш.	«Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	ППО	2019/2022
16.	Мустафаева З.Д.	«Формирование музыкально-ритмических способностей детей через инновационные методики в работе с детьми на музыкальных занятиях.	ППО	2019/2023
17.	Момот Е.А.	« ФГОС ДО. «Развитие речи и мелкой моторики детей с ОНР посредством ЛЕГО конструирования »	ППО	2019/2024
18.	Романенко О.В.	«Арт-технологии как средство реализации регионального компонента»	ППО	2019/2023
19.	Прокопенко Н.Н.	«Познание окружающей действительности детьми раннего возраста посредством художественного слова. Сказкотерапия»	ППО	2018/2023
20	Подгорная Н.В.	Реализация эффективных педагогических технологий	ППО	2021/2024

		и методик в дошкольной образовательной организации по ФГОС ДО		
21.	Рихтер В.Н.	«Развитие социальной компетентности и положительной самооценки у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	ППО	2020/2023
22.	Сулейманова Э.С.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	ППО	2020/2024
23.	Федоровская Н.М.	« ФГОС ДО. Развитие речи детей логопатов через современные игровые технологии»	ППО	2019/2024
24.	Черкова Е.Ю	ФГОС ДО. Речевое развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр	ППО	2021/2024

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1 СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

1. СЕМИНАРЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.1	<u>Семинар-практикум /приурочен к Международному Дню творческой экономики для устойчивого развития/</u> <u>Тема:</u> «Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников» (из опыта работы) <u>Цель:</u> повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания <u>Задачи:</u> продолжать знакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями, расширить кругозор педагогов посредством игры. 1. Практикум для педагогов - Мастер-класс – изготовление дидактических игр по экономическому воспитанию детей. - организация развивающего пространства («Центр экономического развития» в групповом помещении)	январь	Бигвава Э.Г. Момот Е.А.	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<u>Тема:</u> Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в 2021/2022 учебном году. (Рособрнадзор, КРИППО, СанПиН 2.4.1.3049-13)	сентябрь	Подгорная Н.В., старший воспитатель Белова С.В., медсестра	
2.	<u>Тема:</u> Обеспечение условий для эффективного внедрения рабочей	октябрь	Подгорная Н.В., старший воспитатель	

	программы воспитания: 1. Содержание программы воспитания – объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в 5-ти образовательных областях. - патриотическое направление воспитания - социальное направление воспитания - познавательное направление воспитания - физическое и оздоровительное направление воспитания - трудовое направление воспитания - этико-эстетическое направление (№4, 2021г, стр.4) 2. Организационный раздел (методические материалы и средства воспитания); особенности традиционных событий и праздников (№5, 2021г «ССВ») стр.10 3. Условия реализации Программы воспитания (стр.17) - кадровое обеспечение воспитательного процесса - нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания (стр.20)	ноябрь		
3.	Тема: Авторская методика «Бумажное путешествие»: игровая деятельность с детьми на занятиях и вместо занятий («Справочник старшего воспитателя» №6, стр. 62) //в соответствии с временем года//	декабрь	Подгорная Н.В., старший воспитатель Гр.№4	
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ				
	Неделя психологии	ноябрь	Стрельбицкая Н.С., воспитатели всех групп	
4. КОНСУЛЬТАЦИИ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Тема: Дошкольники - волонтеры: новая форма социально-коммуникативного развития (ССВ 2021, №4, стр.38) волонтерские акции (старшие,	Ноябрь	Подгорная Н.В., старший воспитатель	

	подготовительные группы): - «Спички детям не игрушка» (ноябрь) - «Позаботимся о братьях наших меньших» (декабрь) - «Капелька здоровья» (апрель) - «Оздоровительная процедура для книг» (февраль) - «Снежный десант» (когда будет снег) - «Спасибо деду за Победу» (апрель-май) ССВ 2021г, №4, стр,40			
3	Тема: Как воспитателю организовать работу с ребенком, который протестует против всего. (ССВ, 2021г. №3, стр.62)	февраль	Стрельбицкая Н.С. педагог-психолог	
4	Тема: Какие новые требования СанПиН к работе летом («Справочник старшего воспитателя», №6, стр14, стр34) Оформить памятку для воспитателей с выдержками из новых правил СанПиН	июнь	Подгорная Н.В., старший воспитатель	
5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ				
1	<u>Открытые занятия с интеграцией образовательных областей</u>			
2	Музыкальная сказка («Муха Цокотуха», <i>формирование основ экономической грамотности дошкольников</i>)	февраль	Бекирова Э.Д.	
3	Спортивные соревнования «Туристическая весна» <i>/физкультурно-оздоровительное направление воспитания/</i>	апрель	Бари Д.Э.	
4	НОД с использованием современных образовательных технологий в подготовительной группе с ОНР №3	март	Федоровская Н.М.	
5	НОД с использованием современных образовательных технологий старшей группы с ОНР №4	март	Морозова В.В.	
6	НОД с интеграцией образовательных областей (объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс) <i>/Рабочая программа воспитания/</i>	апрель	Прокопенко Н.Н.	
7	НОД с интеграцией образовательных областей в группе раннего возраста (объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс)	апрель	Черкова Е.Ю.	

	<i>/Рабочая программа воспитания/</i> НОД с интеграцией образовательных областей в группе раннего возраста		Кубединова Э.А	
8	Интегрированное занятие в средней группе (привитие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества) <i>/Рабочая программа воспитания/</i>	март	Высоцкая Е.В.	
	Интегрированное занятие в средней группе №11(Социальное направление воспитания: человек, семья, дружба, сотрудничество)	март	Сулейманова Э.С.	
	Интегрированное занятие с младшей группе №8 (формирование у детей готовности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности) <i>/Рабочая программа воспитания/</i> НОД с интеграцией образовательных областей в младшей группе (Занимательная геометрия для малышей – «Страна геометрических фигур») <i>/Наука для малышей/</i>	апрель	Бекирова Э.М. Попова Е.А.	
	Интегрированное занятие в старшей группе №5 (развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке «По следам динозавров» (палеонтология) <i>/Наука для дошкольников/</i> Интегрированное занятие в старшей группе №5 (мини-музей «Красная книга Крыма») <i>/Региональный компонент/</i>	февраль апрель	Романенко О.В. Кондратенко Е.А.	
	Интегрированное занятие «Что такое наука?», развитие познавательной активности детей посредством знакомства с научными открытиями людей в разные века <i>/Наука для дошкольников/</i>	май	Роман И.Г.	
	Интегрированное занятие («Космос – это интересно») <i>/Наука для дошкольников/</i>	апрель	Рихтер В.Н.	

	Интегрированное занятие (формирование основ экономической грамотности) <i>/Программа «Занимательные финансы»/</i>	апрель	Бигвава Э.Г.	
	Интегрированное занятия (с использованием ЛЕГО-технологии) <i>/Наука дошкольникам/</i>	февраль	Момот Е.А.	
	Интегрированное занятие (формирование основ экономической грамотности) <i>/Программа «Занимательные финансы»/</i>	апрель	Волокитина А.В.	
	Интегрированное занятия (трудовое направление воспитания) <i>/Рабочая программа воспитания/</i>	февраль	Косейкина О.Ф.	
	Интегрированное занятие (мини-музей «Лекарственные растения Крыма») <i>/Региональный компонент/</i>	апрель	Костина Д.В.	
6. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ				
	Познавательно-исследовательский проект «Юные туристы» Цель: совершенствование системы работы ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению в условиях активизации двигательной активности дошкольников средствами туризма (старшие, подготовительные группы)	ноябрь-апрель	Подгорная Н.В., старший воспитатель. Бари Д.Э., инструктор по физической культуре, воспитатели гр. №10, №6, №9, №5	
7. НАСТАВНИЧЕСТВО				
1	Организовать работу по наставничеству. Назначить наставника.	сентябрь, 2021г	Подгорная Н.В., старший воспитатель	
2	Отчет наставника по работе с молодым специалистом.	май, 2022		
8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
	Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном	в течение года	старший воспитатель Подгорная Н.В.	

	развитии ребенка			
1.	Заседание №1 Тема: Организация работы ППк в ДОУ. Результат диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка	октябрь	старший воспитатель Подгорная Н.В. учитель-логопед Федоровская Н.М.,	
2.	Заседание №2 Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	март	старший воспитатель Подгорная Н.В. учитель-логопед Федоровская Н.М.	
3.	Заседание №3 Тема: Итоги работы за год. Планирование коррекционной помощи детям на летний период	май	старший воспитатель Подгорная Н.В. учитель-логопед Федоровская Н.М.,	

9. ОПТИМИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.	Методический час Тема: «Педагогические условия социализации детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	январь	Федоровская Н.М. учитель-логопед Морозова В.В. учитель-логопед	
2.	Консультация-практикум <i>«Использование элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ»</i> Цель: Познакомить педагогов с элементами технологии арт-терапии, методиками для снятия внутреннего напряжения, агрессии, тревожности, стрессов и восстановление жизненного ресурса ребенка.	декабрь	Стрельбицкая Н.С. педагог-психолог	

3.2 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<u>Продолжить работу по созданию мини-музеев:</u> Мини-музей «Лекарственных растений Крыма» (гр №10)	октябрь-май февраль	Костина Д.В.	

2.	Мини-музей «Красная книга растений и животных Крыма» (гр. №5) Мини-музей «Крымские самоцветы» (гр. №8) Пополнение созданных мини-музеев новыми экспонатами, обновление экспозиций, создание каталогов, конспектов экскурсий. Гр. №3, №4, №6, №8, №9, №11		Кондратенко Е.А. Бекирова Э.М. Попова Е.А. воспитатели групп	
3.	Мистер-класс Научно-техническая игрушка – средство развития познавательного интеллекта и творческой активности /8 февраля – День российской науки (В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук)/	февраль	Гр. №6,9,3	
	Кулинарный конкурс «Вкусный дорожный знак» (Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма) (ССВ, 2021, №4, стр.64)	март	Воспитатели всех групп	
	Знаменательные события и даты: По решению ООН 1. Международный год творческой экономики для устойчивого развития 2. Международный год овощей и фруктов 3. Международный год мира и доверия В России: 2021 год Год науки и технологий 2022 год – Год сохранения народного достояния 2018–2027 — Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства») Сентябрь 1 сентября — День знаний (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года) 2 сентября — вступила в силу Конвенция по правам ребёнка (Принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году) 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года) 24 сентября — Всемирный день моря (Отмечается с 1978 года по инициативе ООН в последнюю неделю сентября. В России этот день празднуется 24 сентября)	В течении года	Воспитатели всех групп	

	24 сентября – День государственного герба и Государственного флага Республики Крым 27 сентября – Всемирный день туризма 27 сентября - День дошкольного работника <u>Октябрь</u> 1 октября — Международный день пожилых людей (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 года) 4 октября — Международный день животных (Отмечается в день именин Франциска Ассизского — защитника и покровителя животных с 1931 года) 5 октября — Всемирный день учителя (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года) <u>Ноябрь</u> 4 ноября — День народного единства (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года) 20 ноября — Всемирный день ребёнка (Отмечается по решению ООН с 1954 года, 20 ноября 1989 года — день принятия Конвенции о правах ребёнка) 28 ноября — День матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября) <u>Декабрь</u> 3 декабря — Международный день инвалидов (Отмечается по решению ООН с 1993 года) 10 декабря — Международный день прав человека (В 1948 году Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность) <u>Январь</u> 1 января — День былинного богатыря Ильи Муромца 4–10 января — Неделя науки и техники для детей и юношества 4–10 января — Неделя «Музей и дети» 20 января – День Республики Крым <u>Февраль</u> 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) 8 февраля — День российской науки (В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук) 10 февраля – День памяти А. С. Пушкина (1799–1837) 14 февраля — Международный день книгодарения (Отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию) 15 февраля — 115 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля (1906–1944) 17 февраля — 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981) 21 февраля — Международный день родного			
--	---	--	--	--

	языка (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО) Март 3 марта — Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 года по инициативе компании LitWorld в первую среду марта) 5 марта – День выключенных гаджетов 14 марта – Международный день задавания вопросов 20 марта – Международный день счастья 21 марта — Всемирный день поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 года) 1 марта — Международный день театра кукол (Отмечается с 2003 года по решению Конгресса УНИМА (Международного союза деятелей театров кукол)) 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта — Международный день театра (Отмечается с 1961 года по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО) 29 марта – День скакания на одной ножке Апрель 1 апреля — Международный день птиц (В 1906 году была подписана Международная конвенция об охране птиц) 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY) 7 апреля — Всемирный день здоровья (Отмечается с 1948 года по решению Всемирной ассамблеи здравоохранения ООН) 8 апреля День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков. 11 апреля – День Конституции РК 12 апреля — День космонавтики (Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование первого полёта человека в космос) 15 апреля – День «Дай пять» 19 апреля – День подснежника 29 апреля — Международный день танца (Отмечается с 1982 года по решению ЮНЕСКО) Май 1 мая — День Весны и Труда (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 года В Российской Федерации отмечается как праздник Весны и Труда с 1992 года) 3 мая — День Солнца (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 года) 9 мая — День Победы (Установлен в			
--	--	--	--	--

	ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годы) 27 мая — Общероссийский День библиотек (Указ Президента РФ от 27.05.1995 года № 539 «Об установлении общероссийского Дня библиотек» в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 года) <u>ИЮНЬ</u> 1 июня — Международный день защиты детей (Учреждён в 1949 году на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин) <u>ИЮЛЬ</u> 8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности (Отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 года) 11 июля – Всемирный день шоколада <u>АВГУСТ</u> 22 августа — День Государственного флага России (Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»)			
	<u>Юбилей детского сада</u> Оформить дошкольное учреждение, группы, территорию Стенд «Горжусь профессией своей» Праздничные мероприятия с детьми (по отдельному плану) Праздничные мероприятия для родителей Праздничные мероприятия для сотрудников	Октябрь-ноябрь	воспитатели всех групп	
9.СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ				
1.	Взаимодействие с МБУ культуры центральная библиотечная система для взрослых Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, филиалом библиотеки №10 им. А.И. Куприна - Ознакомительная экскурсия в библиотеку детей подготовительных групп - презентация «Книга – лучший друг» - Музыкально-литературная викторина - Встреча с поэтами и писателями - Изготовление книг в книжный уголок группы (совместно с родителями)	в течение года октябрь январь март	Подгорная Н.В. Момот Е.А. заведующий филиалом библиотеки №10 Лебедь И.Д. воспитатели подготовительных групп	

3.2 РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Тема: Продолжить работу и организация РППС с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ, групповых помещений и территории, с учетом регионального компонента.

План работы

1.	Круглый стол для воспитателей: РППС в ДОУ как стимул интеллектуального, художественного и творческого развития дошкольника (план работы на год)	сентябрь	Подгорная Н.В.	
	Презентация + мастер-класс+ памятка по всем возрастам - «Книжкин-дом» (библиотека) - «Мини-музей»	ноябрь	Гр. №5	
	Презентация + мастер-класс - «Уголок ряженья» (для театрализованных игр) - Центр сенсорного развития	январь	Гр. №1,2	
2.	Презентация + мастер-класс+ памятка по всем возрастам «Календарь жизни группы»	октябрь	Гр.№10	
3.	Презентация + мастер-класс+ памятка по всем возрастам «Центр ПДД»	декабрь	Гр.№3	
4.	Презентация + мастер-класс+ памятка по всем возрастам Развивающая предметно-пространственная среда для центра «Экономическая азбука»	февраль	Гр. №4	
	Презентация + мастер-класс+ памятка по всем возрастам Центр познавательного развития	март	Гр. №9	
	Презентация + мастер-класс+ памятка по всем возрастам Центр конструктивно-модельной деятельности	апрель	Гр.№7	
	Презентация + мастер-класс+ памятка по	январь	Гр. №8	

	всем возрастам Центр Краеведения			
	Презентация + мастер-класс+ памятка по всем возрастам «Центр СХД»	март	Гр. №6	
5.	Презентация + мастер-класс+ памятка по всем возрастам «Центр экологического воспитания» (наблюдение за природой, календарь погоды, комнатные цветы, огород круглый год, народные праздники и народные приметы))	апрель	Гр.№11	
	!!!Всем группам к 15 октября: 1. Центр экологического воспитания (наблюдение за природой, календарь погоды, комнатные цветы, огород круглый год, народные праздники и народные приметы)) 2. Календарь жизни группы (отмечать дни рождения, праздники, родительские собрания, традиции группы) 3. Центр ПДД (макет) (кроме раннего возраста)	октябрь	Воспитатели групп	
6.	Тема: «Подведение итогов работы за год, награждение победителей».	май	Подгорная Н.В., члены творческой группы	

3.3 ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Педагогический совет № 1 «Перспективы и основные направления деятельности педагогического коллектива в 2021/2022 учебном году» Цель: определение направлений деятельности педагогического коллектива. 1. Итоги проведения летней оздоровительной кампании. 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году. 4. Утверждение нормативно- локальных актов регламентирующих образовательную	август, 2021г.	заведующий Ванаг Р.Я , старший воспитатель Н.В. Подгорная, Ванаг Р.Я , Н.В. Подгорная Н.В. Подгорная	

	деятельность 5. План проведения аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год. 6. Основные вопросы августовской конференции в 2020-2021 году 7. Организационные вопросы к началу учебного года.		Ванаг Р.Я , заведующий Ванаг Р.Я	
2.	Педагогический совет №2 /2021 год в России объявлен Годом науки и технологий/ Семинар-практикум «Маленькие гении планеты» Цель: привлечение внимания участников образовательных отношений к мировой российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности. 1. Решения педсовета №1 2. Первые шаги в науку - детский сад (доклад установочный) Познавательная программа «О, сколько нам открытий чудных...» 3. STEM-технология в развитии художественного и технического творчества воспитанников 4. Парциальная программа /изучения технических наук) «От Фребеля до робота, растим инженера» 5. Развитие предпосылок инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников, начиная с младшего возраста, через Лего-конструирование» 6. Профориентационный кванториум «Профессии будущего: Хочу стать?, Могу быть?, Надо узнать?»	ноябрь	заведующий Ванаг Р.Я , Подгорная Н.В., старший воспитатель Роман.И.Г. Романенко О.В. Момот Е.А. Сулейманова Э.С.	
3.	Педагогический совет №3 Тема: Объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс. 1. Решения педсовета №2 2. Авторская сказка как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей. (Знакомство с методическим пособием «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки», автор О.М.Ельцова, Л.Г. Амелян, Н.Л.Шадрова	февраль	заведующий Ванаг Р.Я	

	СПб:ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г) 3. «Что такое хорошо, а что такое плохо?» - моральные нормы и нравственные ценности. Цель: Расширить представления воспитателей о конкретных понятиях. Помочь педагогам выработать систему правил поведения в каждой возрастной группе 4. «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки» - согласно комплексно-тематическому плану Игровые обучающие ситуации (1 раз в неделю) в группах старшего возраста) 5. Творческая продуктивная речевая деятельность: работа над совместной авторской сказкой «Чудо городок и его жители» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками. Формировать у старших дошкольников такие качества, как терпение, сочувствие, отзывчивость			
4.	Педагогический совет №4 <u>«Итоги работы педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год».</u> <i>ЦЕЛЬ: проанализировать работу за прошедший год. Ознакомить с проектом годового плана на новый учебный год.</i> <i>Форма работы: информационно-аналитическая.</i> 1.Выполнение решений педсовета №3. 2. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год. 3. Творческий отчет выполнения программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4.Отчет об эффективности коррекционной работы в специализированных группах (статистика, аналитика, повышение теоретического уровня и профессионального мастерства) 4. Уровень психологической готовности детей к школе (результаты обследования). 5.Утверждение плана летней оздоровительной работы.	май	заведующий Р.Я. Ванаг все педагоги ДОУ Н.В.Подгорная все педагоги специалисты ДОУ педагог психолог старший воспитатель Н.В.Подгорная заведующий Р.Я. Ванаг	

	6. Решение педагогического совета.			
--	------------------------------------	--	--	--

3.1 ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1.	<u>Изучить опыт работы</u> ФГОС ДО Воспитание патриотических чувств у дошкольников»	январь	Роман.И.Г.	
2.	<u>Внедрить опыт работы</u> ФГОС ДО «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города. Экскурсионный маршрут»»	ноябрь-апрель	Костина Д.В.	
3	<u>Обобщение опыта работы</u> Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	февраль-март	Махсудова А.Ш.	

3.5 УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ

1.	Подготовка и участие дошкольного учреждения к смотру готовности к началу учебного года.	по плану	заведующий Р.Я. Ванаг	
2.	Участие в городском туре конкурса «Воспитатель года России -2022»	по плану МБУ ДПО ИМЦ	старший воспитатель Н.В.Подгорная, педагоги МБДОУ	
3.	Участие в городском конкурсе по духовно-нравственному воспитанию «Урок нравственности»	февраль	старший воспитатель Н.В.Подгорная, Волокитина А.В.	
4.	Участие в педагогическом конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют»	апрель	Романенко О.В.	

3.6 ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ

	Выставки детского творчества 1. «Крымская осень» 2. «С Днем рождения, детский сад»!! 3. «Новый год к нам мчится...». 4.« Милой маме посвящается" 5.«Дети совершенствуют мир» (год науки и технологии) 6. «Крымскими тропами»	октябрь ноябрь декабрь март февраль апрель	Гр.№2 Гр №8 Гр.№11 Гр.№5 Гр.№7 Гр.№10	
--	---	---	--	--

3.7 ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1.	Работа с электронными ресурсами:	в течении	старший	
----	----------------------------------	-----------	---------	--

	- обновление сайта	года	воспитатель Н.В.Подгорная	
2.	Продолжать работу над созданием электронной базы нормативно-правового обеспечения ДО.	в течении года	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
3.	Обновление библиотеки и картотеки методической литературы	сентябрь-ноябрь	старший воспитатель Н.В. Подгорная	
4.	Оформление методического обеспечения педагогического процесса с соблюдением возрастного принципа: - воспитание детей раннего возраста - игровая деятельность дошкольников - физическое развитие - социально- коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие	сентябрь-май	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
5.	Работа по программному и методическому обеспечению в рамках работы ДОУ по ООП	в течении года	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
6.	Обновить стенд «Информация» следующими рубриками: • подготовка к педагогическому совету; • циклограмма методической работы; • педагогический калейдоскоп; • наши достижения; • в помощь воспитателю; • ФГОС ДО – новые рубежи дошкольного образования.	в течение года	старший воспитатель Н.В.Подгорная	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	сроки	Вид контроля	Форма отображения	Возрастная группа	ответственный
1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	обзорный	оперативное совещание	все группы	заведующий Р.Я. Ванаг старший воспитатель Подгорная Н.В.
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2021 - 2022году.	сентябрь-октябрь 2021г. в течение года	комплексный	медико-педагогическое совещание	группы раннего, младшего возраста, вновь поступившие дети	ст. медсестра С.В. Белова педагог-психолог старший воспитатель Подгорная Н.В. воспитатели группы вновь поступивших детей
2.	Контроль за проведением педагогической диагностики по освоению программы.	октябрь апрель	выборочный	информация к сведению	все группы	старший воспитатель Подгорная Н.В.
3.	«Маленькие гении планеты»	ноябрь	тематический	К педсовету №2	все группы	старший воспитатель Подгорная Н.В.
4.	Организация образовательного процесса в режимных моментах (личностно-ориентированный	1 раз в месяц	оперативный	собеседование	все группы	старший воспитатель Подгорная Н.В.

	подход)					
5.	Самостоятельная деятельность детей	1 раз в месяц	выборочный	собеседование	все группы	старший воспитатель Подгорная Н.В.
4.	Мониторинг подготовки детей к школе.	октябрь 2021г - апрель 2022г.	итоговый	справка к педсовету №4	подготовительные группы	старший воспитатель Подгорная Н.В. педагог-психолог Стрельбицкая Н.С. воспитатели подготовительных групп
5.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: • выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. • организацией и эффективностью проведения утренней гимнастики • организацией прогулки • проведение педагогами оздоровительных мероприятий в режиме дня и в ходе проведения НОД	1 раз в квартал 1 раз в месяц 1 раз в квартал .	выборочный	совещание при заведующем	все группы	заведующий Р.Я. Ванаг старший воспитатель Н.В.Подгорная, ст.медсестра С.В. Белова, инструктор по физ. воспитанию Бари Д.Э.
6.	Создание психолого-	в течение	оперативный	информация к сведению	все группы	заведующий Р.Я. Ванаг

	педагогических условий реализации образовательной программы - Создание психологического комфорта в детском саду для сохранения психологического здоровья и развития личности ребенка (отношения между воспитателем и детьми, отношения между детьми) - Оценка психологического климата в группе и благополучие ребенка	года				старший воспитатель Н.В.Подгорная педагог-психолог Стрельбицкая Н.С.
	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: - Содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы - Готовность педагогов к рабочему дню	1 раз в месяц	выборочный	информация на методический час	все группы	старший воспитатель Н.В.Подгорная
7.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖЗД.	1 раз в месяц	оперативный	информация к сведению	садовые группы	старший воспитатель Н.В. Подгорная
8.	Контроль за работой по формированию экономической грамотности как компонента позитивной социализации	1 раз в месяц	оперативный	информация к сведению	старшие и подготовительные группы (гр.№3,№4)	старший воспитатель Н.В. Подгорная

	дошкольников					
8.	Контроль за воспитательно-образовательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	выборочный	информация на заседание аттестационной комиссии	аттестуемые педагоги	заведующий Р.Я. Ванаг аттестационная комиссия
	Контроль за развитием у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей		выборочный	методический час	старшие, подготовительные группы	старший воспитатель Н.В. Подгорная
9.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	выборочный	собеседование	все педагоги	старший воспитатель Н.В. Подгорная
10.	Проведение праздников и развлечений.	в течение учебного года	выборочный	методический час	все педагоги	заведующий Р.Я. Ванаг старший воспитатель Н.В.Подгорная
11.	Уровень освоения основной образовательной Программы ДО	май 2022г.	тематический	справка к педсовету №4	все группы	старший воспитатель Н.В.Подгорная
12	Объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс. (внедрение Рабочей программы воспитания)	февраль 2022г	тематический	Аналитическая справка к педсовету №3	все группы	старший воспитатель Н.В.Подгорная

13	Использование в работе с детьми инновационных образовательных технологий	апрель, 2022г	выборочный	Методический час	старшие. Подготовительные группы	старший воспитатель Н.В.Подгорная
14.	Контроль за организацией предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО Цель контроля: - Соответствие предметно-развивающей среды в группах ФГОС - Стимулирование воспитателей в инновационной организации предметно-развивающей среды	октябрь-апрель	выборочный	методический час	все группы	старший воспитатель Н.В.Подгорная

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

1. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1.1.	<u>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году.</u> - О приоритетных направлениях в работе педагогического коллектива в новом учебном году. - Итоги летнего оздоровления. - Совершенствование РППС в ДОУ - Выборы родительского комитета. - Разное. <u>Итоговая конференция.</u> Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году. - Отчет специалистов ДОУ о результатах работы (учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, музыкальные руководители, старшая медицинская сестра) - Награждение грамотами и благодарностями самых активных родителей.	сентябрь 2021	заведующий Р.Я. Ванаг старший воспитатель Н.В.Подгорная	
1.2.		май	заведующий Р.Я. Ванаг старший воспитатель Н.В.Подгорная	

2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

2.1	Группы раннего возраста. «Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей раннего возраста» Цель: Повысить эффективность позитивных воспитательных влияний учреждения на семью детей раннего возраста	сентябрь	воспитатели групп (педагог-психолог)	
-----	---	----------	---	--

2.2	2. «Детский сад пришел в семью» Цель: Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДООУ, через нетрадиционные формы организации сотрудничества, которые помогут установить психологический контакт с семьей.	декабрь	воспитатели групп	
	3. «Семья- ребенок - детский сад»- система воспитания здорового дошкольника» Цель: Познакомить с системой воспитания здорового дошкольника. Развивать потребность в триаде «педагог-ребенок-родитель», где ребенок является главным в этом звене.	март	воспитатели групп	
	4. Итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши малыши за этот год» Цель: Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы.	май	воспитатели групп (педагог-психолог)	
	Младшие группы			
	1. «Возрастные особенности психического развития детей» Цель: Показать родителям, что в детском саду создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда развития детей.	сентябрь	воспитатели групп (педагог-психолог)	
	2. «Семья- ребенок - детский сад»- система воспитания здорового дошкольника» Цель: Познакомить с системой воспитания здорового дошкольника. Развивать потребность в триаде «педагог-ребенок-родитель», где ребенок	декабрь	воспитатели групп, старшая медсестра Белова С.В.	

2.3	является главным в этом звене.			
	3. «Игра и ее значение в воспитании ребенка в семье» Цель: Выявление условий правильного воспитания в игре, оказание конкретной помощи семье .	март	воспитатели групп	
	4. Итоговое родительское собрание “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Цель: Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы.	май	воспитатели групп (педагог-психолог)	
	Средние группы			
	1. «Возрастные особенности психического развития детей» Цель: Показать родителям, что в детском саду создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда развития детей.	сентябрь	воспитатели групп (педагог-психолог)	
	2. «Семья- ребенок - детский сад»-система воспитания здорового дошкольника» Цель: Познакомить с системой воспитания здорового дошкольника. Развивать потребность в триаде «педагог-ребенок-родитель», где ребенок является главным в этом звене.	декабрь	воспитатели групп, старшая медсестра Белова С.В.	
	3. «Объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс» Цель: Помочь родителям правильно ориентироваться в вопросах воспитания ребенка	март	воспитатели групп	
	4. Итоговое родительское собрание			

	“Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Цель: Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы. Старшие группы	май	воспитатели групп (педагог- психолог)	
2.4	1.«Объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс» Цель: Помочь родителям правильно ориентироваться в вопросах воспитания ребенка 2. «Маленькие гении планеты» Цель: привлечение внимания участников образовательных отношений к мировой российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; ранняя профориентация детей дошкольного возраста . 3. «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» Цель: знакомить родителей с необходимостью экономического воспитания, его возможностями. Итоговое родительское собрание “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» Цель: Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы. Подготовительные группы: 1. «Ребенок на пороге школьной жизни» Цель: вовлечение родителей в единое образовательное пространство; формирование	сентябрь декабрь март май сентябрь	воспитатели групп воспитатели групп (педагог- психолог) воспитатели групп воспитатели групп (педагог- психолог) воспитатели групп (педагог- психолог)	
2.5				

3.	правильной позиции родителей будущих школьников. 2. «Маленькие гении планеты» Цель: привлечение внимания участников образовательных отношений к мировой российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; ранняя профориентация детей дошкольного возраста .	декабрь	воспитатели групп	
	3. «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» Цель: знакомить родителей с необходимостью экономического воспитания, его возможностями.	март	воспитатели групп	
	4. Итоговое родительское собрание “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год” Цель: Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы. Консультации. 1. «Утреннее пробуждение или как научить ребенка вставать с радостью?» 2. Как правильно организовать досуг ребенка, посещающего детский сад? 3. «Детская истерика, крик, припадки» 4. «Как отучить ребенка грызть ногти» 5. «Уборка игрушек» 6. «Гиперактивное поведение ребенка дошкольника» 7. «Десять правил воздействия на ребенка без применения телесного наказания» 8. Развитие речи детей дошкольного возраста. Особенности и реальная помощь.	май	воспитатели групп (педагог- психолог)	
		ежемесячно	педагог-психолог воспитатели групп педагог-психолог Федоровская Н.М. учитель-логопед медицинская сестра Белова С.В.	

4.	9. Как правильно и с пользой оздоровить ребенка летом? Обновить информационный стенд «Для вас, родители» рубриками: 1. «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID -19» 2. Советы психолога 3. Советы логопеда	сентябрь	Подгорная Н.В.	
6.	4. Полезное питание Систематическая смена информации в родительских уголках групп	в течение года		

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

1.	<u>Выставки детского рисунка в группах</u> 1. Осень в Крыму 2. Юбилей детского сада!! «С Днем Рождения, Слоненок!» 3. Любимый праздник – Новый год! 4. «Детские изобретения изменившие мир» (к Дню детских изобретений) 5. Цветы для мамы	сентябрь октябрь- ноябрь декабрь январь март	воспитатели групп	
----	---	---	-------------------	--

2.	6. Спорт- залог здоровья 7. 9 мая - День Победы!	апрель май		
	<u>Экологические акции</u> 1. «Позаботимся о братьях наших меньших» 2 «Снежный десант» (когда будет снег)	декабрь	Подгорная Н.В. воспитатели старших, подготовительных групп	
3.	<u>Волонтерские акции</u> 1.«Оздоровительная процедура для книг» (февраль)	февраль		
	2. «Спасибо деду за Победу»	апрель-май	воспитатели групп	
	3. «Спички детям не игрушка»	ноябрь		
	4. «Капелька здоровья»	апрель		
	<u>Выставки в совместного творчества в групповых помещениях</u> 1. «Дары Осени» 2. «Новогодняя красавица» 3. «Пасхальный перезвон» 4. «9 Мая – День Победы!»	Октябрь Декабрь Апрель Май		

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

Цель: Создать условия для осуществления преемственности между дошкольным учреждением и гимназией №11 через координацию деятельности педагогов по подготовке детей к обучению в школе.

1.	I. Организационно-педагогическая работа С целью повышения интереса детей к обучению в школе:	сентябрь	зам. директора по учебно-воспитательной работе гимназии	
1.1	* Читать, обсуждать литературные произведения о школе;	ноябрь	Сапегина Л.Е. старший воспитатель	
1.2	* Проводить беседы о школьной жизни;		Н.В.Подгорная, воспитатели подготовительных групп	
1.3			старший воспитатель	

1.4	* Знакомить с режимом дня ученика;		Н.В.Подгорная	
1.5	* Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.		воспитатели подготовительных групп	
1.6	Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:	октябрь,		
1.7	* Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.	февраль	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
1.8	* Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.		педагог-психолог Стрельбицкая Н.С.	
	* Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.	в течение года	учитель-логопед: Абибуллаева Л.Ш. Федоровская Н.М.	
	II. Методическая работа			
2.	Встреча учителей и педагогов ДОУ с целью обсуждения преемственности в работе «Проектирование образовательного пространства ДОУ и школы в условиях ФГОС»:	октябрь		
2.1.	- анализ учебных программ ДОУ и начальной школы; - анализ готовности детей к обучению в школе.		старший воспитатель Н.В.Подгорная, Л.Е. Сапегина зам. директора по УВР гимназии,	
2.2	Методический час «Содержание образования: новые стандарты, программы, учебники.	ноябрь	старший воспитатель Н.В.Подгорная	
2.3	Психологическая адаптация»» Организация консультаций для педагогов ДОУ и учителей первых классов.		педагог-психолог	
	• Формирование мотивов, желания учиться.	ноябрь	учитель-логопед Н.М.Федоровская	
	• Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в школе	ноябрь	старший воспитатель Н.В.Подгорная, зам. директора по УВР гимназии	
	• Воспитание навыков	февраль	воспитатель – методист Н.В. Подгорная, (психолог)	
			учитель +	

3.	культурного поведения сверстников в коллективе.		воспитатель подготовительной группы	
3.1.	III. Работа с родителями Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».	сентябрь	воспитатели подготовительных групп группы, творческая группа	
3.2.	Провести родительское собрание: ● «Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе».	январь	заведующий ДОУ Р.Я. Ванаг педагог-психолог	
	Осуществлять патронаж детей, неохваченных дошкольным образованием в дошкольном учреждении.	в течение года	старший воспитатель Н.В.Подгорная	

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	зав.поликлиникой старшая медсестра С.В. Белова, врач	
2.	Агитационно- просветительские буклеты по профилактике COVID -19	в течение года	старшая медсестра С.В. Белова, старший воспитатель Н.В. Подгорная	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	старшая медсестра С.В. Белова стоматолог	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	зав.поликлиникой, старшая медсестра С.В. Белова, врач, старший воспитатель	

РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	в течение года по графику	старший воспитатель Н.В. Подгорная	
2.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.	март	старший воспитатель Н.В. Подгорная	
3.	Сотрудничество с Крымским этнографическим музеем	октябрь	старший воспитатель Н.В. Подгорная	

4.	Сотрудничество с городским центром сознательного родительства «КРОШКИНОЖКИ»	систематически	старший воспитатель Н.В. Подгорная педагог-психолог Стрельбицкая Н.С.	
5.	Сотрудничество с МБУ культуры централизованная библиотечная система для взрослых Муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым, филиалом библиотеки №10 им. А.И.Куприна	по договору о сотрудничестве на 2021/2022 год	старший воспитатель Н.В. Подгорная Заведующий филиалом Лебедь И.Д.	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий ДОУ Р.Я. Ванаг	
2.				
3.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2021/2022 учебный год.	май/ август	заведующий ДОУ Р.Я. Ванаг	
4.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	заведующий ДОУ Р.Я. Ванаг	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	старший воспитатель Подгорная Н.В.	
СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА ДЕТЕЙ				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь	заведующий ДОУ Р.Я. Ванаг,	
2.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов».	сентябрь	старший воспитатель Подгорная Н.В.	
3.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	сентябрь	заведующий Р.Я. Ванаг, ст. медсесра Белова С.В. завхоз Степанищев С.В.	
4.	Обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения	в течение года	заведующий ДОУ Р.Я. Ванаг, ст. медсесра Белова С.В.	

	распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) Ремонт групп и помещений Гр.№1 – ремонт группового помещения, прихожей Гр. №4 - косметический ремонт группового помещения /потолки, стены, покраска батарей/ Гр. №6 – косметический ремонт групповой кладовки Гр.№7 - косметический ремонт группового помещения /потолки, стены/ Гр. №8 – косметический ремонт группового помещения Гр.№9 - косметический ремонт групповой кладовки Гр.№10 - косметический ремонт группового помещения /потолки, стены, покраска батарей/ Гр.№11 - косметический ремонт групповой кладовки Спортивный зал – замена батарей Музыкальный зал – косметический ремонт 5. Оснащение и пополнение развивающей среды (мебель): - Уголок живой природы «Сафари» гр. №3 - Стенка «Домик» гр. №2 - Игровой уголок «Кухня» - Игровой уголок «Парикмахерская» - развивающие игры и пособия /все группы/ - установка мягкого покрытия на спортивной игровой площадке - велотренажер детский - диск «Здоровье» - сетка волейбольная - детский спортивный комплекс «Юный атлет» 6. Благоустройство территории детского сада: - приобретение нового игрового оборудования на площадках детского сада: /гр.№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11/	июль-август август июль	заведующий ДОУ Р.Я. Ванаг, завхоз Степанищев С.В. заведующий ДОУ Р.Я. Ванаг,	
--	---	--	--	--

	- установление ограждений игровых навесов: гр.№11 - покраска игрового оборудования на всех площадках - организация работы на клумбах /посадка цветов	май-июнь	завхоз Степанищев С.Г.	
--	--	----------	------------------------------	--

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать Совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Ванаг Р.Я.	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоян но	Ванаг Р.Я. Белова С.В.	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоян но	Белова С.В. Коваленко Е.В.	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Белова С.В.	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в ДОУ	август ноябрь февраль май	Ванаг Р.Я. Белова С.В. совет по питанию	

ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов	ноябрь	Степанищев С.В.	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя (устранить неполадки)	октябрь	Степанищев С.В.	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры	октябрь	Степанищев С.В.	
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	Степанищев С.В.	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Степанищев С.В.	

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

1	Обеспечение организованного начала учебного года в штатном режиме с	сентябрь	Ванаг Р.Я.	
---	---	----------	------------	--

	соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)			
2	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	ноябрь	Подгорная Н.В. педагог-психолог	
3	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	Подгорная Н.В.	
4	Организация питания детей в ДОУ.	январь	Ванаг Р.Я.	
5	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	апрель	Ванаг Р.Я. Подгорная Н.В.	
6	О работе ДОУ в летний период	май	Ванаг Р.Я.	

6.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	Производственное совещание № 1. 1. Коллективный договор ДОУ 2. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Режим работы всех служб дошкольного учреждения с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) 4. Информация о готовности ДОУ к учебному году. 5. Отчет о проведении летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.	сентябрь	Ванаг Р.Я. Белова С.В. Подгорная Н.В.	
2.	Производственное совещание № 2. Медико-педагогическое «Развиваем, обучаем, воспитываем» 1. Физическое развитие 2. Адаптация детей 3. Состояние воспитательно-образовательной работы 4. Сенсорное развитие	декабрь	Белова С.В. Ванаг Р.Я. Подгорная Н.В.. педагог-психолог	
3.	Производственное совещание № 3.	март	Ванаг Р.Я..	

	1. Анализ качества питания. 2. Разработка меню на весеннее – летний период 3. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.		Белова С.В.	
4.	Производственное совещание № 4. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2021/2022 учебном году.	май	Ванаг Р.Я. Белова С.В. Подгорная Н.В. председатель совета учреждения	

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами образования РФ, Управления образования г. Симферополя	по мере поступления	Ванаг Р.Я. Подгорная Н.В.	
2.	Инструктажи: 1. Вводный инструктаж 2. Организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду 3. Предупреждение детского дорожного транспортного травматизма 4. Организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ 5. О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами 6. Ознакомление с должностными инструкциями: а) по охране труда и технике	при поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал	Ванаг Р.Я. Степанищев С.В. Подгорная Н.В.	

	безопасности б) по пожарной безопасности в) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам 2. Обновление инструктажей 2.1 Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений 2.2 Разработка и составление новых инструктажей 3. Работа с нормативно-правовой документацией 3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты 3.2. Разработка локальных актов ДОУ	сентябрь-октябрь апрель-октябрь в течение года	Ванаг Р.Я. Ковтун Г.А. Подгорная Н.В. Ванаг Р.Я.	
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период	май	Белова С.В.	

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

93 листов

Губинская ГИ

Заведующий МБДОУ №88 «Слоненка»
Р.Я. Ваняг

