

# ЗЕЛЁНЫЙ МИР НА ОКНЕ

*Маленькие дети любят действовать.* Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Огород на окне в домашних условиях способствует развитию *любопытности* и *наблюдательности* у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать *этическое чувство*, умение *радоваться красоте* *выращиваемых растений* и *результатом своего труда*.



Предлагаем выбрать для посадки: лук-репку, дольки чеснока, семена кабачка, сельдерея, петрушки, укропа, салат листовой. Все, что прорастет, можно использовать как витаминную добавку к еде. Родителям вместе с детьми рекомендуется вести дневник наблюдений, в котором фиксировать изменение роста растений.

Такая работа развивает наблюдательность, приучает внимательно всматриваться в окружающую природу, устанавливать последовательность и связь явлений, их причины. *Выращивая, ухаживая за растениями, дети наблюдают за тем, какие из них растут быстрее, сравнивают форму и цвет листьев, определяют условия, необходимые для роста и развития растений,* поэтому это ещё и великолепный познавательный материал.





# ПРИМЕРЫ ОГОРОДОВ НА ОКНЕ









# ЖИТЕЛИ НАШЕГО ПОДОКОННИКА









# ВИСЯЧИЕ САДЫ









В идеале создание в домашних условиях «Огорода на окне» позволит родителям всесторонне развивать своего ребёнка. Эта совместная деятельность даст возможность сблизиться с ребёнком, увлечь совместной работой и в то же самое время проникнуть в детский мир, *увидеть своего ребёнка другими глазами, узнать насколько мир ребёнка разнообразен и велик, а сам ребёнок талантлив.*



УСПЕХОВ В  
ТВОРЧЕСТВЕ