

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №88 «СЛОНЁНОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПАСПОРТ ГРУППЫ

Старшая логопедическая группа № 3 «Бабочка»

на 2022-2023 учебный год

Логопед: Федоровская Н.М.

Воспитатели: Бигвава Э.Г.
Тарасенко В.Н.



Симферополь, 2022 г.

ВИЗИТКА ГРУППЫ

ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ

Старшая логопедическая группа №3 «Бабочка»

В нашей группе всего – 17 человек:

12 мальчиков и 5 девочек



*Учитель логопед: Федоровская Наталья
Михайловна*

*Специальность: учитель логопед
олигофренопедагог дошкольных учреждений
Педагогический стаж -30 лет*



Воспитатели:

1.Бигвава Элеонора Георгиевна

*Специальность : филолог,
преподаватель английского языка
и литературы*

*Педагогический стаж в должности
воспитателя: 30 лет*



2. Тарасенко Виктория Николаевна

*Специальность : воспитатель детей
дошкольного возраста*

*Педагогический стаж в должности
воспитателя: 10 лет*



Помощник воспитателя

Пуртова Мастона Абдурахмановна

НАШ ДЕВИЗ:

*Бабочка давай дружить!
Весело в саду нам жить.
Нашу группу очень любим
В ней играть, расти мы будем!*



РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ (ОСНАЩЕНИЕ)

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь – 126,4 кв. м

Коридор– 5,3 кв. м.

Туалетная комната и балкон -11,9 кв. м.

Раздевалка– 14,8 кв. м.

Спальная комната с лоджией – 43,7 кв. м.

Группа - 50,7 кв. м.

Мебелью занято 2/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – от общей площади помещения.

Освещенность группы: естественное – 2 оконных пролета (6 окон), что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам, освещение: электрические лампы, освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Водоснабжение централизованное, отопление централизованное.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С.

Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно -гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение	Содержание	Цели
1.	Приемная (Коридор)- 5,3кв.м	1. Шкафчики для детской обуви. 2. Скамейки для переодевания. 3. Диван детский 4. Кладовая	1. Обучение детей навыкам самообслуживания.
2.	Раздевалка 14,8кв.м	Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (картинки) (22шт) 2. Две скамьи для сидения при одевании . 3. Родительский информационный уголок, тематические папки передвижки, папки -ширмы. 4. Информационный стенд-режим работы группы, расписание НОД рекомендации логопеда, консультации для родителей. 5. «Наше Творчество» (постоянно обновляющаяся выставка детского творчества) 6. Полка для пластилина 7. Дорожка-1 шт. 8. Список детей на шкафчики	1. Обучения навыкам самообслуживания 2. Осуществление педагогического просвещения родителей.

3.	Туалетная комната 11,9кв.м	1. Вешалки на полотенца по количеству детей 2. унитаза , 1 писсуар 3. Шкафчик для моющих средств 5. 2 раковины 6. Список детей на полотенца	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.
4.	Спальня 43,7кв.м	1. Маркированные детские кровати трёхъярусные-7шт. 2. Стол и стул для воспитателя 5. Шкаф для хранения пед. пособий демонстрационного материала по ИЗО. 6. Шкаф для хранения постельных принадлежностей. 7. Постель-21шт. 8. Подушки-21шт 9. Одеяло-21шт. 10. Матрас-21шт. 11. Список детей на кровати.	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха

5.	Групповая комната 50,7 кв. м	<p>1. 9 столов детских и 18 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;</p> <p>2. Стеллажи для игрушек, полки экспериментальной деятельности, уголок конструирования, уголок ПДД , музыкальный и спортивный уголки, театральная зона, уголок сюжетно- ролевых игр</p> <p>3. Ковер-1шт;</p> <p>4. Термометр;</p> <p>5. Посуда: -тарелки мелкие-16 шт, -тарелки глубокие-16 шт, -кружки-16 шт, -ложки-16шт.</p> <p>6.Бактерицидный рециркулятор;</p> <p>7.Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д;</p> <p>8. Посудный шкаф;</p> <p>9. Раздаточный стол;</p>	1.Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
----	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Режим дня в старшей логопедической группе № 3 «Бабочка»
(10,5 часов работы) с 8.00 до 18.30

Холодный период года (сентябрь-май)

Режимные моменты	время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, СХД (в теплое время на улице)	8.00 – 8.15
Утренние встречи (в теплое время на улице)	8.15 – 8.25
Утренняя гимнастика (в теплое время на улице)	8.25 -8.35
Артикуляционная гимнастика	8.35-8.40
Подготовка к завтраку (дежурства, трудовые поручения) Завтрак	8.40-9.00
Гигиена полости рта, игры, самостоятельная деятельность, трудовые поручения	9.00-9.10
Организованная детская деятельность, индивидуально-подгрупповые логопедические занятия	9.10-10.40
Второй завтрак	10.40 -10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 -12.30
Возвращение с прогулки, (культурно-гигиенические навыки, артикуляционная, пальчиковая гимнастика))	12.30 -12.40
Подготовка к обеду, Обед	12.40 -13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 -15.00
Подъем: гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры.	15.00-15.20
Спецзакаливание	15.20-15.25

А. Уманской, К. Динейки	
Полдник	15.25-15.40
Коррекционная работа	15.40-16.10
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, СХД	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (холодное время) (теплое время)	16.30 -17.15 16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, беседы, СХД	18.00-18.30
Уход домой	18.30

Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, СХД	8.00 – 8.15
Утренние встречи	8.15 – 8.25
Утренняя гимнастика	8.25 – 8.35
Артикуляционная гимнастика	8.35 – 8.40
Подготовка к завтраку (дежурства, трудовые поручения). Завтрак	8.40 – 9.00
Гигиена полости рта, игры, самостоятельная деятельность, трудовые поручения.	9.00 – 9.10
Индивидуальная работа логопеда, с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры	9.10 – 11.00
Второй завтрак	10.10 – 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, игры, труд	11.30 – 12.30
Возвращение с прогулки (культурно-гигиенические навыки)	12.30 – 12.50
Подготовка к обеду. Обед	12.50 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Подъем (гимнастика пробуждения, воздушные, водные)	15.00 – 15.20

процедуры)	
Спецзакаливание А. Уманской, К. Динейки	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная детская деятельность	15.45 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 – 17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, СХД	17.30 – 18.00
Возвращение домой	18.00

Расписание непосредственной образовательной деятельности

Понедельник

1. Ознакомление с окружающим миром 9.10-9.35
2. Рисование 9.45-10.10
3. Музыкальное 10.15-10.40

Вторник

1. Развитие речи(логопед. 1-3 нед, восп.2-4 нед 9.10-9.35
2. Конструирование 1 неделя 9.45-10.00
3. Физкультура 10.10-10.35

Среда

1. Математика 9.10-9.35
2. Декоративное рисование 1,3 неделя 9.45-10.10
Лепка 2,4 неделя
3. Музыкальное 10.35-11.00

Четверг

1. Подготовка к обучению грамоте(фронтальное логопедическое занятие) 9.10-9.35
2. Аппликация 1-3 нед.
Прикладное творчество 2 нед.

Пятница

1. Физкультура 9.10-9.40
2. Ознакомление с природой 9.50-10.15 1-3 нед.

	<p style="text-align: center;">Центр экспериментирования</p>	<p>2. Уточнение и закрепление представлений о числах и цифрах до 10. 3. Развитие логического мышления.</p> <p>1. Поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.</p>	<p>2. Счётные палочки. 3. Счётный материал. 4. Цифры. 5. Трафареты-шаблоны. 6. Карточки для составления задач. 7. Математические линейки. 8. Циферблат часов, часы песочные 9. Ориентировка в пространстве. 10. Цифры (индивидуальные). 11. Геометрические фигуры. РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ: «Игрушки», «Транспорт», «Фрукты», «Овощи», «Мебель», «Одежда», «Домашние птицы», «Дикие животные», «Профессии», «Спорт».</p> <p>1. схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов; 2. серии картин с изображением природных сообществ; 3. книги познавательного характера, атласы; 4. тематические альбомы; 5. природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.; 6. утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.; 7. технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.; 8. разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.; 9. красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); 10. медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл 11. прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др. 12. сито, воронки 13. формы для льда 14. приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы</p>
--	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Центр финансовой грамотности</p>	<p>1. Способствовать освоению элементарных экономических понятий и формированию умений оценивать результат своей деятельности. 1</p>	<p>15. клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки 16. личные блокноты детей для фиксации результатов опытов; 17. карточки-подсказки (разрешающие -запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя" -18. персонажи, наделанные определенными чертами ("почемучка") от имени которого моделируется проблемная ситуация.</p> <p>1. Денежные знаки разных стран. 2. Дидактическая игра «Семейный бюджет» 3. Дидактическая игра «Уроки финансовой грамотности для Буратино»» 4. Дидактическая игра «Что можно и нельзя купить». 5. Дидактическая игра « Потребности и желания» 6. Дидактическая игра «Магазин» 7. Лото «Играем в магазин» 8. Книги: «Муха –цокотуха», «Федорино горе», Сказка о рыбаке и рыбке»</p>
<p>Р.Р.</p>	<p>Центр развивающих игр речевого развития</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактические игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Во саду ли в огороде». 2. «Домашние и дикие животные». 3. «Мой дом». 4. «Я считаю сам». 5. «Магазин-звуков 7. «Логический поезд». 8. «Хорошо и плохо». 9. «Времена года». 10. «Группы животных». 11. «Что лишнее». 12. «Назови одним словом». 13. «Развиваем речь». 14. «Прочитай по первым буквам». 15. «Звонкий – глухой». 16. «Делим слова на слоги». 17. «Истории в картинках».

С.-К	Игровой центр	<p>Реализация ребёнком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект игровой мягкой мебели. 2. Мебельный комплект и аксессуары) для ролевой игры «Магазин». 3. Комплект для ролевой игры «Парикмахерская» 4. Комплект для ролевой игры «Строитель» 5. Комплект для ролевой игры «На приеме у врача» 6. Стол (соразмерный росту ребёнка). 7. Куклы большие-3 шт., пупсики средние-2 шт. 8. Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике. 9. Набор инструментов парикмахера в контейнере. 10. Комплект кухонной посуды для игры с куклой. 11. Комплект столовой посуды для игры с куклой. 12. Железная дорога в контейнере. 13. Конструктор «Лего» в контейнере большой. 14. Конструктор «Лего» в контейнере маленький.
Х.Э.	Центр музыки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие музыкально- сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности. 2. Воспитание устойчивого интереса к музыкальным произведениям разных жанров. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детские музыкальные инструменты :металлофон,, барабан, дудочка, игрушечное пианино, бубен 2. Магнитофон 3. Комплект CD – дисков со звуками природы, детских песенок, музыки композиторов, детские физ-минутки, пальчиковые игры. 4. Музыкальные игрушки: шапочки-маски для театрализованной деятельности, подставка для перчаточных кукол, ширма для кукольного театра настольная .

	<p style="text-align: center;">Центр творчества</p>	<p>1.Закрепление умений и навыков во всех видах ИЗО.</p> <p>2.Развитие мелкой моторики и творческого воображения.</p> <p>3.Расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов.</p> <p>3.Освоение новых способов изображения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Набор для творчества «Пластилинография» -Набор для творчества «Тесто для лепки» -Пластилин -Стек для лепки -Доски для лепки -Блокнот для создания гравюр -Набор для детского творчества. Создание гравюры «Такса» -Фломастеры воздушные с трафаретами -Маркеры-кисти декоративные «Рисуй без воды» -Набор мягких трафаретов -Набор жестких пластиковых трафаретов -Набор деревянных трафаретов -Клей -Акварельные краски -Восковые мелки -Пастель -Палитра для красок -Восковые и акварельные мелки, цветной мел -Фломастеры -Гуашевые и акварельные краски, пальчиковые краски -Кисти -Баночки для воды -Цветные карандаши -Глина, тесто -Салфетки -Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты, обводки -Цветная и белая бумага, картон, самоклеющаяся пленка, наклейки, ткани, нитки -Ножницы с тупым концом -Рулон обоев для коллективного рисования -Мольберт -Уборочный инвентарь <p><u>Дидактический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Технологические карты, схемы последовательности рисования -Технологические карты, схемы последовательности лепки
--	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Уголок конструирования</p>	<p>Развитие пространственного и конструктивного мышления, творческого воображения. 2. Обучение элементарному планированию действий. 3. Формировать умения работать по заданной схеме, модели.</p>	<p>-Технологические карты, схемы последовательности аппликации <i>«Ручной труд»</i> -Схемы последовательности создания оригами</p> <p>-Картотека дидактических игр по изобразительному искусству. -Картотека <i>«Нетрадиционные техники рисования»</i> -Картотека <i>«Пальчиковые игры с карандашом»</i> -Тетрадь для творчества <i>«Гжель»</i> -Тетрадь для творчества <i>«Городецкая роспись»</i> -Тетрадь для творчества <i>«Дымковская игрушка»</i> -Книжка – раскраска <i>«Хохлома»</i> -Книжка – раскраска <i>«Матрешка-именинница»</i></p> <p>-Раскраски с образцами. Тематические раскраски.</p> <p>1.Крупный строительный конструктор. 2.Средний строительный конструктор. 3.Мелкий строительный конструктор. 4.Конструкторы типа «Лего». 5.Небольшие игрушки для обыгрывания построек(фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). 6.Транспорт мелкий, средний, крупный.</p>
--	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

С.-К	Центр ПДД	Закрепление знаний о правилах поведения пешеходов и водителей в условиях улицы, умений пользоваться полученными знаниями.	<ol style="list-style-type: none">1. Настольная игра: «Правила дорожного движения».2. Развлекательно-обучающая игра: «Безопасная электроэнергия»3. Домино «Дорожные знаки».4. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.5. Светофор6. Цвета светофора.7. Дорожные знаки.8. Сюжетно-ролевая игра «Автомобили»