

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 88 «Слонёнок»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым, Россия

ПАСПОРТ ГРУППЫ
МЛАДШАЯ ГРУППА № 2 «Одуванчик»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатели: Черкова Е. Ю
Кубединова Э.А.



Симферополь, 2022 г.
ВИЗИТКА ГРУППЫ

ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ

Младшая группа 02 «Одуванчик»

В нашей группе всего – 27 человек: 12 мальчиков и 15 девочек



Воспитатель:

1. Черкова Елена Юрьевна

**Специальность : воспитатель детей дошкольного
возраста.**

Педагогический стаж: 16 лет

2. Кубединова Эльвира Айдеровна

**Специальность: воспитатель детей
дошкольного возраста.**

Педагогический стаж: 7 лет.



Помощник воспитателя:

Шведчикова Елена Михайловна



НАШ ДЕВИЗ:

*«Одуванчик» для ребят – настоящий друг и брат.
Помогает им развиваться, меж собою подружиться.
Воспитателей понять, с ними весело играть.
Подрастать день ото дня, совершенствуя себя.
Радуясь всему на свете, как умеют только дети!*



РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ (ОСНАЩЕНИЕ)

Группа находится на первом этаже детского сада, с отдельным входом.

Общая площадь – **121,6 кв.м**

Коридор– **3,4 кв.м.**

Туалетная комната -**11,2 кв.м.**

Раздевалка– **14,2 кв.м.**

Спальная – **43,3 кв.м.**

Группа: **49,5 кв.м.**

Мебелью занято 2/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – от общей площади помещения.

Освещенность группы: естественное – 6 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам, освещение: электрические лампы.

освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Водоснабжение централизованное, отопление централизованное.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С.

Проводится сквозное и одностороннее проветривание. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение	Содержание	Цели
1.	Приемная (Коридор)- 3,4 кв.м	1.Шкаф для детской обуви. 2.скамья для сидения 3. Родительский информационный уголок №1 - 1шт.	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей.
2.	Раздевалка14,2кв.м	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (33 шт) 2. Две скамьи для сидения при одевании . 3. Родительский информационный уголок №2- 1 штука, тематические папки- передвижки, папки -ширмы. 4.Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше Творчество» 5. Ковер-1 шт. 6. Список детей на шкафчики	1. Обучения навыкам самообслуживания 2.Осуществление педагогического просвещения родителей.
3.	Туалетная комната 11,2 кв.м	1Вешалки на полотенца по количеству детей 2.1 унитаза, 29 горшков 3.Шкафчик для моющих средств 4.2 раковины 5.Зеркало-1шт 6.Список детей на полотенца	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.

4.	Спальня 43,3 кв.м	1. Маркированные детские кровати-32 шт. 2. Стул для воспитателя 3. Стол для воспитателя. 4. Термометр -1 шт . 5. Шкаф для воспитателя 6. Постель-32шт. 7. Подушки-32шт 8. Одеяло-32шт. 9. Матрас-32шт. 10. Бактерицидный рециркулятор -1шт.	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха
		11. Список детей на кровати.	
5.	Групповая комната 49,5 кв.м	1. 5 столов детских, и 30 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Стеллажи для игрушек, полка для книг; 3. Ковер-1шт; 4. Термометр -1шт 5. Посуда: -тарелки мелкие-30шт, -тарелки глубокие-30шт, -кружки-30 шт, -ложки-30 шт. 6. Бактерицидный рециркулятор -1шт 7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д; 8. Посудный шкаф; 9. Раздаточный стол; 10. Мольберт.	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4года) 12-ти часовой режим работы
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренние встречи, утренняя гимнастика	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.55
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.55-09.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-09.25
	09.40-09.55
Подготовка к прогулке	09.55- 10.15
Прогулка	10.15-11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.50
Обед	11.50-12.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.45
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.45-17.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, беседы	17.45-18.15
Уход детей домой	18.15-18.45
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30 (07.00)

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4года) 12-ти часовой режим работы

Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.00
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице, игры, утренние встречи, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.25
Подготовка к завтраку (дежурство, трудовые поручения), завтрак	08.25-08.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.40-16.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.30
Индивидуальная работа с детьми, беседы	17.30-18.15
Уход детей домой	18.15-18.45
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30(07.00)

Расписание НОД

	1 Неделя	2 Неделя	3 Неделя	4 Неделя
Понедельник	1. Развитие речи 9.10 -9.25 2. Физкультура в помещении 9.35 -9.50	1.. Развитие речи 9.10 -9.25 2. Физкультура в помещении 9.35 -9.50	1.. Развитие речи 9.10 -9.25 2. Физкультура в помещении 9.35 -9.50	1. Развитие речи 9.10 -9.25 2. Физкультура в помещении 9.35 -9.50
Вторник	1. Музыкальное 9.10 -9.25 2. Математика 9.35 -9.50	1. Музыкальное 9.10 -9.25 2. Математика 9.35 -9.50	1. Музыкальное 9.10 -9.25 2. Математика 9.35 -9.50	1. Музыкальное 9.10 -9.25 2. Математика 9.35 -9.50
Среда	1. Лепка 9.10 -9.25 2. Физкультурно-игровой комплекс на улице 10.30 – 10.45	1. Конструктивно-модельная деятельность 9.10 -9.25 2. Физкультурно-игровой комплекс на улице 10.30 – 10.45	1. Лепка 9.10 -9.25 2. Физкультурно-игровой комплекс на улице 10.30 – 10.45	1. Конструктивно-модельная деятельность 9.10 -9.25 2. Физкультурно-игровой комплекс на улице 10.30 – 10.45
Четверг	1. Музыкальное 9.10 -9.25 2. Рисование 9.35 -9.50	1. Музыкальное 9.10 -9.25 2. Аппликация 9.35 -9.50	1. Музыкальное 9.10 -9.25 2. Рисование 9.35 -9.50	1. Музыкальное 9.10 -9.25 2. Аппликация 9.35 -9.50
Пятница	1. Ознакомление с природой 9.10 -9.25 2. Физкультура в помещении 9.35 -9.50	1. Ознакомление с окружающим 9.10 -9.25 2. Физкультура в помещении 9.35 -9.50	1. Ознакомление с природой 9.10 -9.25 2. Физкультура в помещении 9.35 -9.50	1. Ознакомление с окружающим 9.10 -9.25 2. Физкультура в помещении 9.35 -9.50

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА В ГРУППЕ**

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Наименование	Направленность	Оборудование
Центр строительный	Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	1.Крупный строительный конструктор. 2.Средний строительный конструктор. 3.Конструкторы типа «Лего». 4.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.) 5.Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые,легковые машины, пожарная машина,машина «скорой помощи»,самолеты.
Центр сюжетно - ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	1. Кукольная мебель:кровать (2шт),кухонная плита. 2.Игрушечная посуда. 3.Куклы: крупные,средние. 4.Коляска для кукол (2шт) 5.Контейнеры с атрибутикой для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей «Семья», «Больница»,

		<p>«Магазин», «Парикмахерская», «Строители»</p> <p>6.Различные атрибуты для ряженья: шляпы, юбки, очки, накидки и т.п</p>
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<p>1.Светофор</p> <p>2.Макет перекрестка (город)</p> <p>3.Дорожные знаки</p> <p>4.Средний транспорт</p> <p>5.Небольшие игрушки (фигурки людей ,животных)</p>
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Патриотический центр	Способствовать формированию у детей представления о семье, воспитание любви и уважения к родным и близким; накопление познавательного опыта	<p>1.Государственный флаг Крыма.</p> <p>2.Наглядный материал: альбомы: «Наша семья», «Улицы города», «Наш детский сад» картины и др.</p> <p>3.Папка- передвижка с иллюстрациями: «Природа родного края», «Наш город в разные времена года».</p>
Центр природы	Расширение познавательного опыта	<p>1. Календарь природы</p> <p>2.Дидактический посезонный макет дерева.</p>

	<p>его использование в трудовой деятельности.</p> <p>Развитие наблюдательности.</p> <p>Формирование умения определять состояние погоды.</p>	<p>3.Дидактическая кукла с одеждой по сезону</p> <p>4.Растения, характерные для различных времен года:</p> <p>- осенью выставка (яркие необычной формы овощей и фруктов)</p> <p>-зимний огород</p>
--	---	--

		<p>- весной садик для Дюймовочки (макет с комнатными цветами)</p> <p>- летом: букеты из декоративных растений.</p> <p>5. Набор картинок, фото альбомы</p> <p>6.Инвентарь для трудовой деятельности.</p> <p>7. Природный материал.</p>
<p>Центр развивающих игр</p>	<p>Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое.</p> <p>Развитие зрительного восприятия и внимания.</p>	<p>1.Крупная мозайка, сборные игрушки,пирамидки (из 6 -10 элементов),шнуровки,сортеры, Бзиборд,лабиринты,игры с прищепками и т.п.</p> <p>2.Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (желуди,ракушки,шишки)</p> <p>3.Матрешки, набор цветных палочек. для счета.</p>

	<p>Формирование обследовательских навыков.</p> <p>Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов.</p>	<p>4.Разрезанные (складные) кубики с предметными картинками.</p> <p>5.Разрезанные предметные картинки,разделенные на 2-4 части.</p> <p>6. Наборы картинок для группировки по группам: домашние,дикие животные,овощи и фрукты,посуда ,одежда,мебель,транспорт и т.п.</p> <p>7.Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки,социобытовые ситуации).</p> <p>8. Серии из 4 картинок : части суток(деятельность людей ближайшего окружения).</p> <p>9. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).</p>
--	--	--

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

<p>Центр «Мини- библиотека»</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную</p>	<p>1.Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей: книжки – малышки,книжки –игрушки.</p> <p>2.Альбомы для рассматривания:</p>
---	--	---

	информацию. Формировать навыки слушания.	«Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.п. 3.Портреты детских писателей и поэтов
Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх драматизациях	1.Маленькие ширмы для настольного театра, фланеграф. 2.Набор масок сказочных животных. 3.Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках. 4.Различные виды театра:плоскостной,набор наручных кукол би-ба-бо,пальчиковый. 5.Костюмы,маски,атрибуты.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр «Самостоятельной художественной деятельности»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	1.Толстые восковы мелки, цветной мел, цветные карандаши (12 цветов), фломастеры (12 цветов),гуашь, пластилин(стеки,доски для лепки). 2.Цветная и белая бумага ,картон бумага разного формата, разной формы, разного тона 3.Кисти, поролон, трафареты, штампы. 4.Стаканчики, подставка для
---	--	--

		кистей, розетки для клея. 5. Природный материал
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельную ритмическую деятельность. Развитие слухового восприятия и внимания.	1. Звучащие инструменты барабан, погремушки, игрушки –пищалки, бубны, молоточки, металлофон и т.п. 2. Музыкальная колонка. 3. Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнениями: горохом, желудями, камешками и другие нетрадиционные музыкальные инструменты. 4. Карточки с картинками.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Спортивный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. Развитие ловкости, координации и движений. Формирование умения бросать и ловить мяч, проползание в обруч, перешагивание через	1. Мячи большие, средние, малые. 2. Кегли. 3. Кольцеброс. 4. Обручи. 5. Флажки. 6. Скакалка. 7. Дорожка здоровья. 8. Атрибуты к подвижным и спортивным играм.
------------------	--	---

	палку или веревку, ходить по прямой ограниченной дорожке.	
--	--	--