

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 88 «Слонёнок»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республика Крым

Игры и упражнения на развитие
речевого дыхания у детей
дошкольного возраста

Подготовила:

Учитель-логопед МБДОУ № 88

Абибуллаева Л. Ш.

Г. Симферополь, 2018 г.

КЛАССИФИКАЦИЯ ДЫХАНИЯ

Физиологическое дыхание

непроизвольно, т.е. не зависит от воли, сознания человека. Оно протекает рефлекторно и сопряжено с самим понятием «жизнь». Дыхание, кроме того, представляет собой основу процесса образования речи.

Речевое дыхание — это короткий вдох через нос и длительный выдох через рот. В речи дох и выдох взаимосвязаны и непрерывны, поэтому необходимо выработать в процессе занятий плавный и постепенный выдох, обеспечивающий длительное фонирование.

Ключичное
(плечевое)

Грудное
(реберное)

Диафрагмальное
(брюшное)

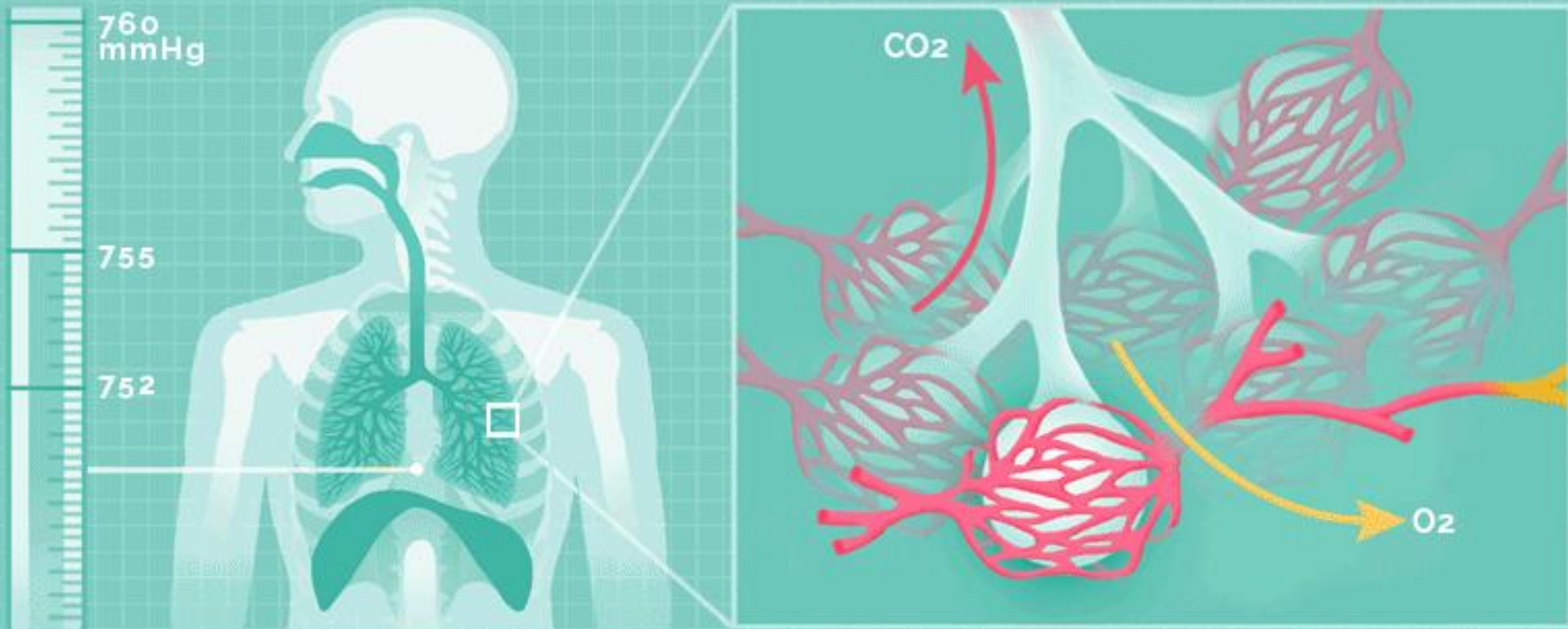
Правильное физиологическое дыхание

≠

правильное речевое дыхание

Дыхательный аппарат выполняет не только основную физиологическую функцию – осуществление газообмена, но и участвует в образовании звука и голоса.

Благодаря правильному речевому дыханию мы правильно произносим звуки, изменяем громкость речи, делаем ее плавной и выразительной.



Различия между физиологическим и речевым дыханием

Физиологическое (жизненное) дыхание	Речевое дыхание
Фазы: вдох – выдох - пауза	Фазы: вдох – пауза - выдох
Происходит непроизвольно, рефлекторно, вне нашего сознания.	Происходит сознательно, произвольно, контролируемо, управляемо.
Назначение: осуществление газового обмена.	Назначение: является основой голосообразования, формирования речевых звуков, речевой мелодики.
Вдох и выдох через <i>нос</i>	Вдох и выдох через <i>рот</i>
Время, затраченное на вдох и выдох, <i>примерно одинаковое</i> (4:5)	Выдох значительно <i>длиннее</i> вдоха (1:2 или 1:3). Чем длиннее фраза, тем длиннее выдох.
Смена фаз дыхания однообразно-ритмическая.	В смене фаз дыхания ритмической последовательности нет.

Зачем нужны упражнения по развитию речевого дыхания?

**Правильное
речевое
дыхание
обеспечивает:**

- **нормальное звукопроизношение;**
- **поддержание громкости речи; сохранение плавности речи и интонационной выразительности;**
- **способствует профилактике заболеваний лор-органов.**

Условия для проведения игр и упражнений на дыхание

- ✓ Не заниматься в пыльной, непроветренной или сырой комнате.
- ✓ Не заниматься после еды (только через 1,5 – 2 часа)
- ✓ Занятия проводить в свободной одежде, не стесняющей движений.
- ✓ Не переутомляться, при недомогании отложить занятия.
- ✓ Дозировать количество и темп проведения упражнений.
- ✓ Не заниматься с ребенком, если у него заболевание органов дыхания в острой стадии.

Для каждого возраста имеются свои показатели произнесения определенного количества слов на выдохе и длительности занятий.

Возраст ребенка	Количество слов на выдохе в норме	Длительность занятия по формированию речевого дыхания
2-3 года	2-3 слова	2-3 минут
3-4 года	3-5 слов	3-4 минуты
4-6 лет	4-6 слов	4-6 минут
6-7 лет	5-7 слов	5-7 минут

Методика (этапы) развития речевого ДЫХАНИЯ

Без участия речи

На материале гласных звуков

На материале согласных звуков

На материале слогов

На материале слов

На материале предложений и фраз

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ БЕЗ УЧАСТИЯ РЕЧИ

Цель: Развитие длительного, плавного выдоха, активизация мышц губ

«Цветочек»
«Узнай по запаху»
«Свеча» («Задувай свечу»)
«Костер» («раздуй угасающий костер»)
«Чей паровоз (паровоз) дольше гудит?»
«Погрей руки»
«Султанчик»
«Листья шелестят»
«Флажок»
«Чья птичка дальше улетит»
«Покатай карандаш»
«Футбол»
«Травка»
«Бурлящая вода»
«Пускание мыльных пузырей»
«Снежинки летят»
«Бабочки»
«Кто спрятался за шторкой?»
«Загони машину в гараж»
«Покорю зверей»

**Обзор тренажеров для дыхания
и игр (фото)**

ДЫХАТЕЛЬНО-ГОЛОСОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Цель: Отработка удлиненного выдоха через рот
с одновременным произношением гласных звуков

Игровое упражнение: «Резиночка»(а, у, о, и, ы, э)

Растягивая резиночку, произносим на выдохе гласный звук, варьируя его длительность.
После первичного знакомства резиночку можно имитировать руками.

А _____

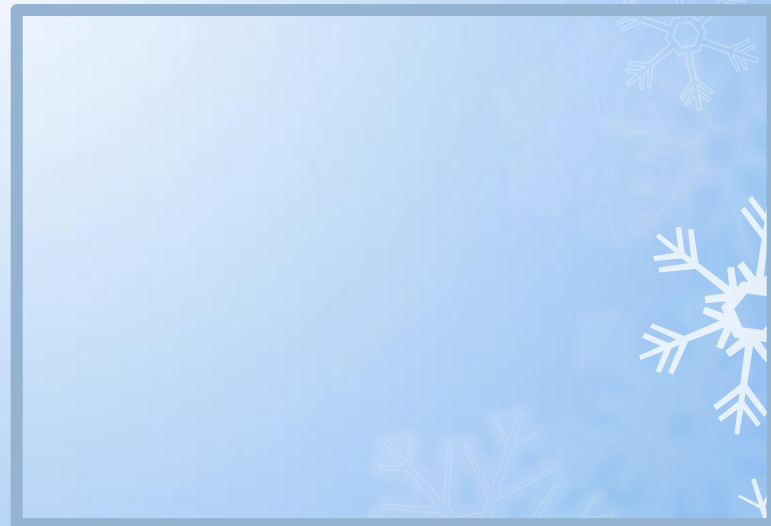
А__

А _____

О _____

О _____

О _____



Произнесение на выдохе ряда гласных звуков

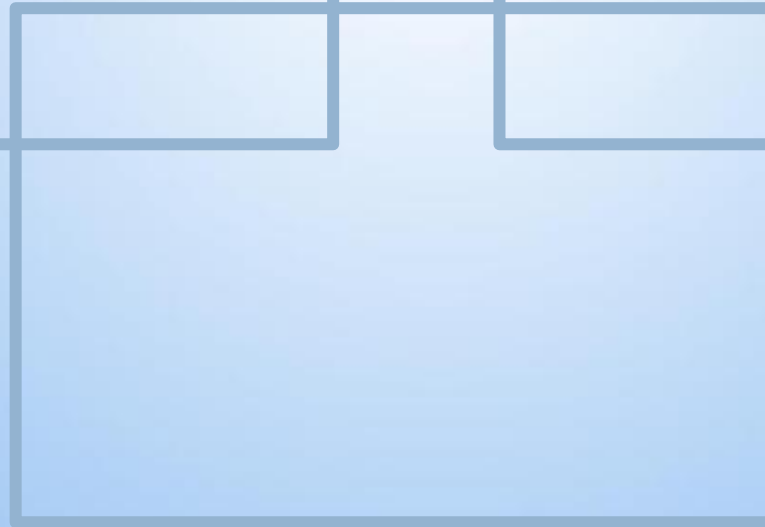
Игровое упражнение:

С помощью движений фонетической ритмики произносить ряд гласных звуков, постепенно наращивая их количество для тренировки длительного выдоха.

А _____ О _____ У _____

А _____ О _____ У _____ И _____

А _____ О _____ У _____ И _____ Э _____



ДЫХАТЕЛЬНО-ГОЛОСОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Цель: Отработка удлиненного выдоха через рот с одновременным произношением согласных звуков

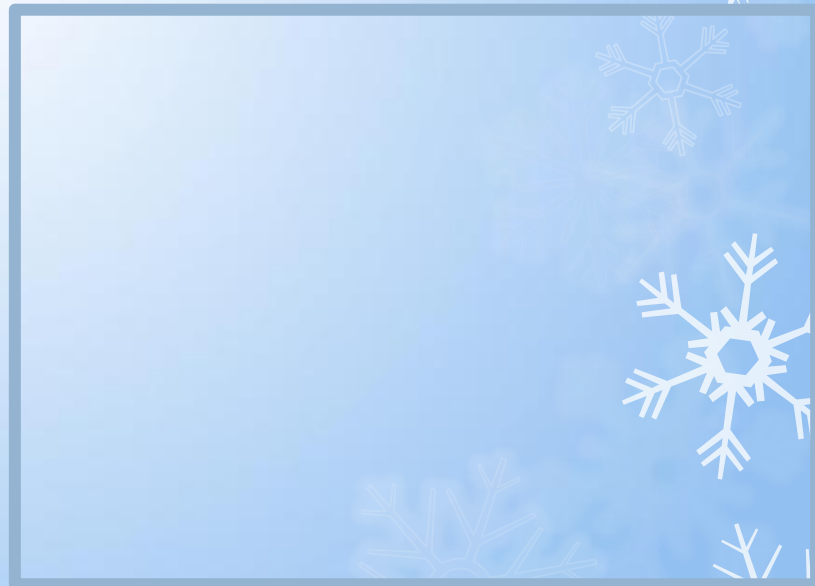


«Накачать шину»

Детям предлагают накачать «лопнувшую шину». Дети «сжимают» перед грудью руки в кулаки, взяв воображаемую ручку «насоса». Медленный наклон вперед сопровождается выдохом на звук «ш-ш-ш». При выпрямлении вдох производится непроизвольно.

«Лопнула шина»

Во время выдоха дети произносят звук «ф-ф-ф», имитируя руками сдувание шины.



Игровое упражнение: «Жук жужжит»

Исходное положение: руки поднять в стороны и немного отвести назад словно крылья. Выдыхая, дети произносят «ж-ж-ж», опуская руки вниз. Занимая исходное положение, дети делают непроизвольно вдох.

Игровое упражнение «Трубач»

Исходное положение: сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку и подняты вверх. Медленно выдохнуть и произнести П – Ф – Ф – Ф – Ф, по окончании – вдох.
Повторить 3 раза.

ДЫХАТЕЛЬНО-ГОЛОСОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ СЛОГОВ

Цель: Тренировка удлиненного выдоха через рот с одновременным произношением слогов

Произношение на выдохе слога, серию слогов, комбинируя их длительное и краткое произношение, на 1 выдохе.

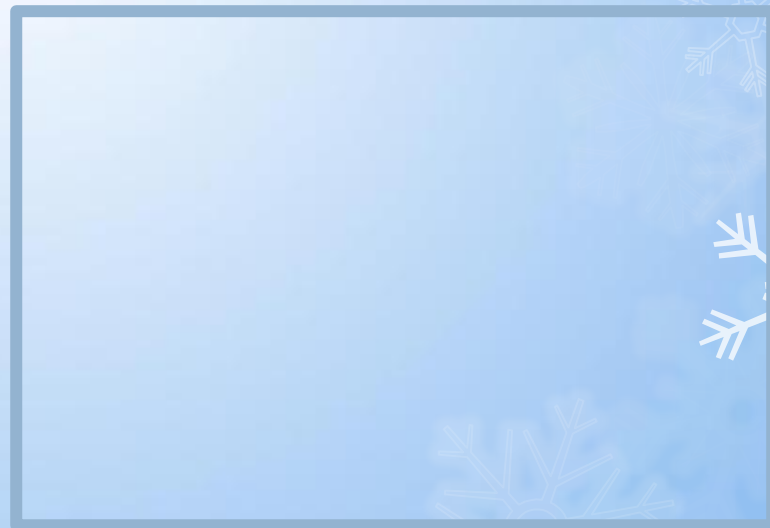
Игровые упражнения:

Многократное повторение слогов на одном выдохе:

«Дождик капает по крыше»
(«Па-па-па»)

«Зайка прыгает» («Оп-оп-оп»)

«Мишка топает» («Топ-топ-топ»)



Упражнения на выработку диафрагмального дыхания с помощью логоритмики:



Игровое упражнение:

Поднять руки через стороны вверх. По мере поднятия рук проговаривать слоги:

ПА ПА ПА ПА ПА ПА, опустить руки через стороны,

сказать ПА _____

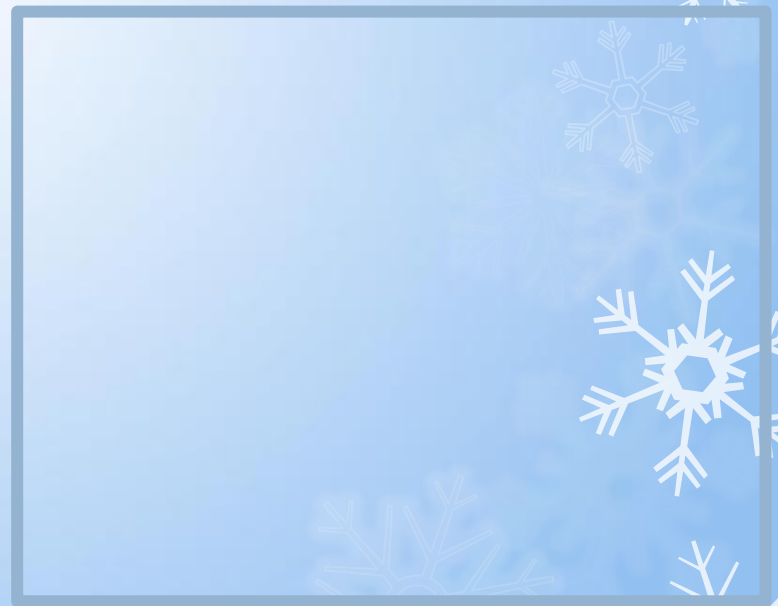
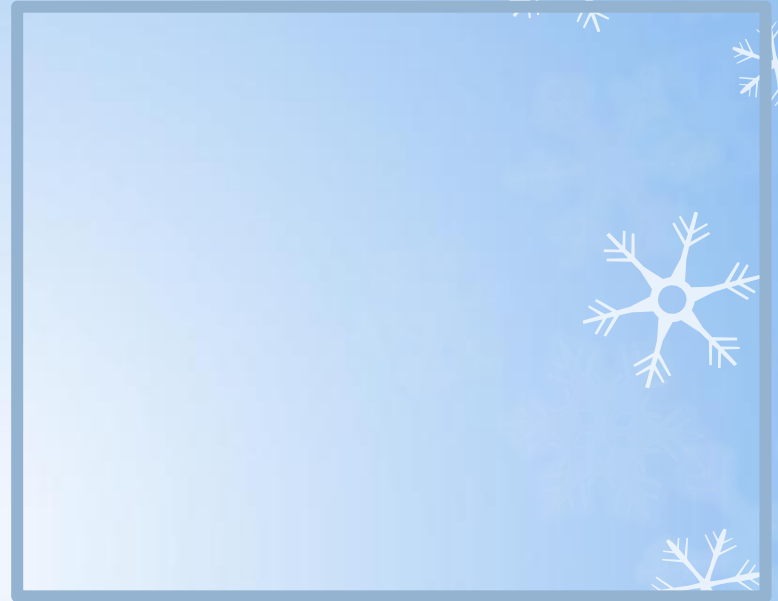
ПО-ПО-ПО-ПО-ПО-ПО-ПО (руки вверх)

ПО _____ (опустить руки)

ПУ-ПУ-ПУ-ПУ-ПУ-ПУ-ПУ (руки ото рта вперёд)

ПУ _____ (опустить руки)

ПИ-ПИ-ПИ-ПИ-ПИ-ПИ (руки от губ в стороны)



Игровое Упражнение: «Бокс»

Делать выпады то на правую, то на левую ногу, производя имитацию ударов бокса с произнесением слога

А) ПА-ПА-ПА-ПА

ПО-ПО-ПО-ПО

ПУ-ПУ-ПУ-ПУ

ПИ-ПИ-ПИ-ПИ

ПЭ-ПЭ-ПЭ-ПЭ

Б) На одном движении говорить по 2 слога

ПАПА-ПОПО-ПУПУ-ПИПИ-ПЭПЭ

Все слоги сказать слитно на одном выдохе.

В) Тоже, но по 3 слога: на одном выдохе

ПАПАПА-ПОПОПО-ПУПУПУ-ПИПИПИ-ПЭПЭПЭ

ДЫХАТЕЛЬНО-ГОЛОСОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ СЛОВ

Цель: Тренировка удлиненного выдоха через рот с одновременным проговариванием слов с изменением силы и высоты голоса

Слова на одном выдохе

- ✓ счет до 5, до 10.
- ✓ дни недели
- ✓ времена года
- ✓ названия месяцев

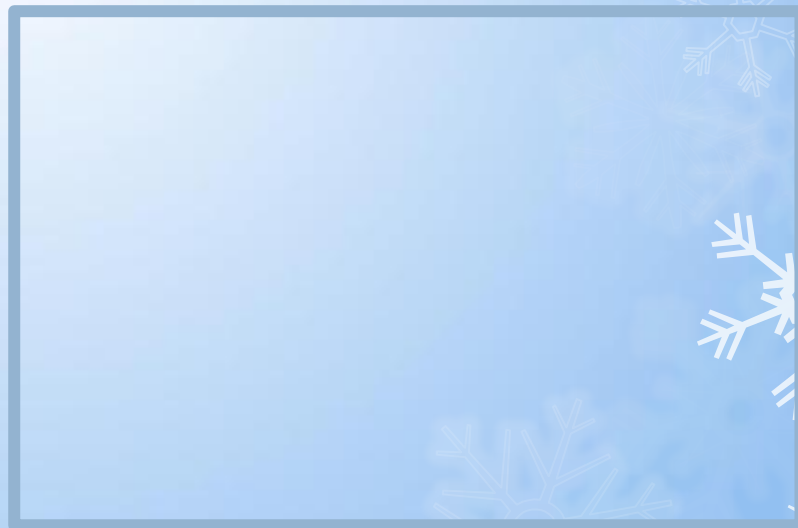


Игровое упражнение: «Назови картинку»

А. Взрослый раскладывает перед ребенком 3-5 картинок и предлагает их назвать на одном выдохе (или убирает их и просит ребенка назвать картинки по памяти на одном выдохе).

Игровое упражнение: «Повтори слова»

Взрослый называет 3-5 слов и просит ребенка повторить слова на одном выдохе.



ДЫХАТЕЛЬНО-ГОЛОСОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ФРАЗ

Цель: Тренировка удлиненного выдоха через рот с одновременным произнесением предложения или фразы

Фразы на одном выдохе

Пословицы:

Береги нос в большой мороз

Без труда не вынешь и рыбку из пруда

Любишь кататься – люби и саночки возить и т. д.

Загадки:

Без рук, без топорёнка построена избёнка. (Гнездо)

Лежал, лежал да в реку побежал. (Снег)

Произнесение предложений на одном выдохе под мяч

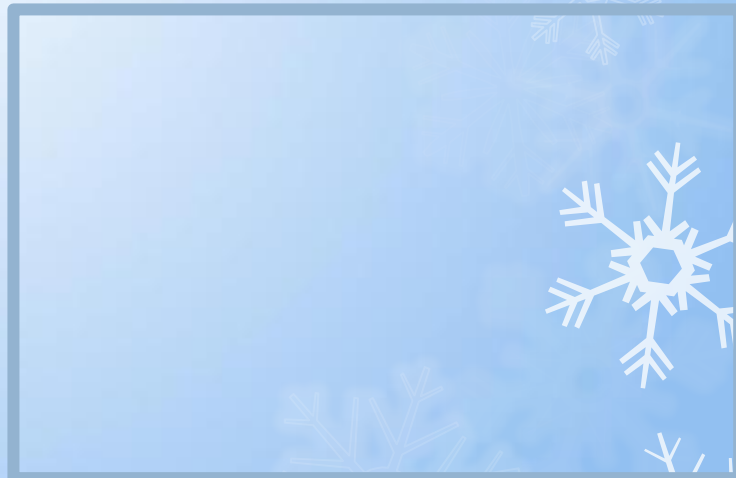
Примечание: каждое слово предложения
сопровождается броском мяча об пол.

Меня зовут Вася (3 броска мяча).

Мне пять лет (3 броска мяча).

Мою маму зовут Лена (4 броска мяча).

Моего папу зовут Николай Иванович (5 бросков).



КАРТОТЕКА ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И НАГЛЯДНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

Лесная азбука

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, активизировать мышцы губ.

К детям в гости приходит персонаж Лесовик и предлагает "уроки лесной азбуки". Дети повторяют за Лесовиком звуки и действия, "осваивают" лесную азбуку:

"У-У-У" - идет недобрый человек, его надо прогнать (*топать ногами*).

"А-У-У" - путник заблудился, ему надо показать дорогу (*хлопать руками по бедрам, будто сучья трещат*).

"Ы-Ы-Ы" - пришло время всем собраться на поляне (*хлопать в ладоши*).



Дует ветерок



Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.

Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и "змейкой" двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:

Золотое солнышко по небу катается
С утра улыбается,
А улыбки-лучи очень горячи (*дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая "солнышко" и встают в круг*).
Что было дальше?

Солнышко зашло за тучу (*дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая "тучку"*).

Вдруг подул ветерок,
А гудел он так: У-У-У (*дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук*).

Комар

Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.

Оборудование: предметная картинка "комар".

(Проводится, если ребенок правильно произносит звук "з").

Ребенок стоит, кисти к плечам, легко покачивается на месте, произносятся звук "з".
Взрослый произносит рифмовку:

3-з-з - комар летит,

3-з-з - комар звенит.



Жуки



Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.

Оборудование: предметная картинка "жук".

(Проводится, если ребенок правильно произносит звук "ж").

Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произносятся звук "ж". Взрослый произносит рифмовку:

Мы жуки, мы жуки, мы живем у реки,

Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим.

„Вырасти большой“



Вырасти хочу скорей,
Добро делать для людей.
И.п. - основная стойка.

1-поднять руки вверх, потянуться,
подняться на носки (вдох)
2-опустить руки вниз, опуститься на
всю ступню(выдох). произнести «У-х-х»
5 раз



„Гуси летят“



Гуси высоко летят,
На детей они глядят.
И.п. - основная стойка.

1- руки поднять в стороны (вдох).
2 - руки опустить вниз со звуком «г-у-у»
(выдох)
4 раза



КАРТОТЕКА ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И НАГЛЯДНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

ЗВУК А

Произнесения звука "А" стимулирует работу легких, трахеи и гортани. По окончании произнесения происходит углубление дыхания и увеличение потребления кислорода

И.П. - произвольное.

Взрослый. Положим правую руку на голову, а левую на грудь.

Глубоко вдохнем и на выдохе громко и протяжно произнесем звук "аааа-а..." Тянем его как можно дольше.



Звук И

Произнесение звука "и" очищает сосуды мозга ушей, глаз, улучшает слух и стимулирует работу щитовидной железы

И.П. - произвольное.

Взрослый. Глубоко вдохнем и на выдохе громко и протяжно произнесем звук "и-и-и-и...". Тянем его как можно дольше.

На выдохе прикладываем ладони обеих рук в следующем порядке: ко лбу, к темени, к затылку, к шее, к груди, к верхней части живота.



Звук О

Произнесение звука "О" способствует профилактике вегетативно-сосудистой дистонии, а так же заболеваний связанных с головокружениями и нарушениями походки.

И.П. - произвольное.

Взрослый. Глубоко вдохнем и на выдохе громко и протяжно произнесем звук "о-о-о-о". Тянем его как можно дольше. На выдохе прикладываем руки в следующем порядке: к затылку, к шее, к верхней части груди.

ЗВУК У

Произнесение звука у усиливают функцию двигательных и речевых центров мозга, способствует профилактике мышечной слабости и заболеваний органов слуха.

И.П. - произвольное.

Взрослый. Глубоко вдохнем и на выдохе громко и протяжно произнесем звук "у-у-у-у". Тянем его как можно дольше. Прикладываем руки: к темени, к затылку, к шее.



РУБИМ ДРОВА

И.п.: руки в замок, перед собой, ноги на ширине плеч.

Поднимаемся на носки, поднимаем руки вверх, делаем глубокий вдох, резко опускаем со словом "ух".

Дозировка: 3 – 4 раза.



ПАРОВОЗИК

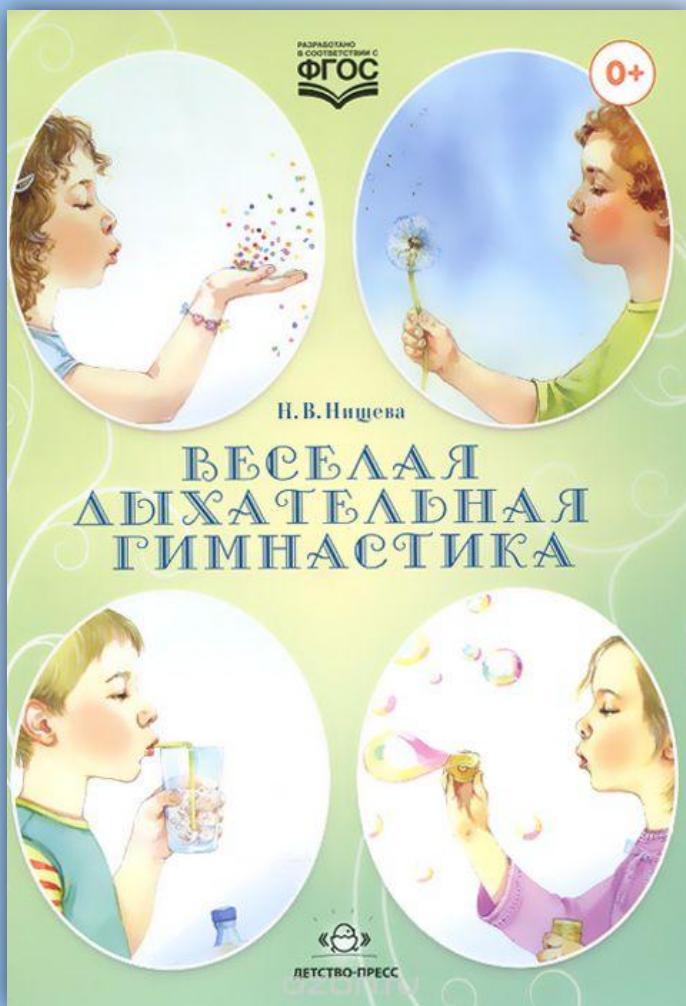
И.п.: дети встают друг за другом, руки согнуты в локтях.

Ходить по комнате, делая попеременные движения руками и приговаривая «чух – чух – чух».

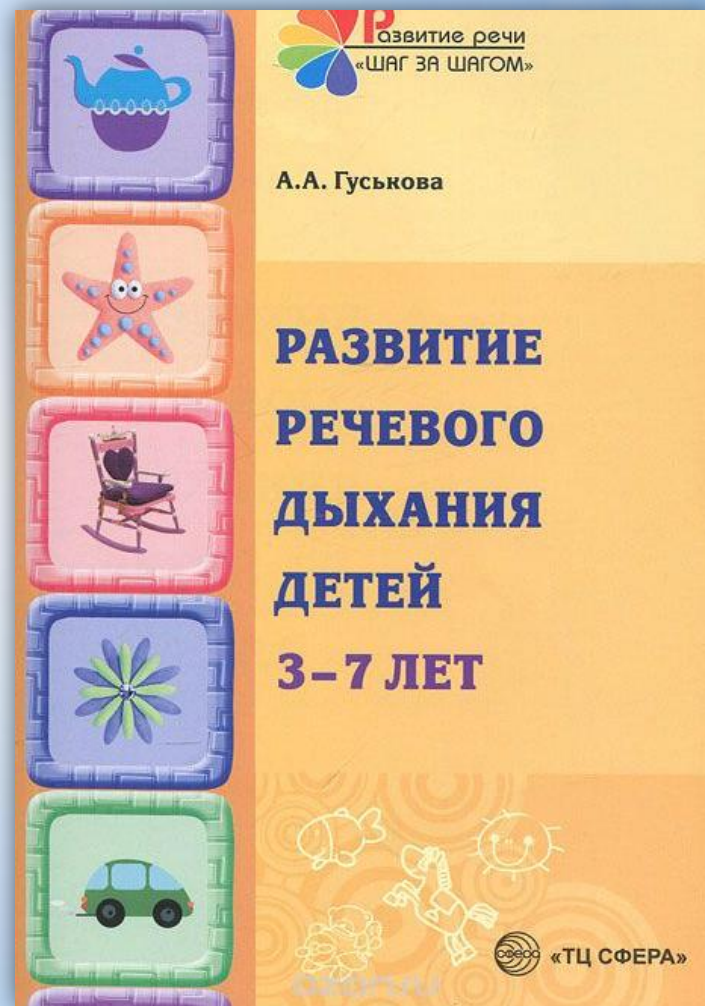
Дозировка: 20 – 30 секунд.



КАРТОТЕКА ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И НАГЛЯДНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

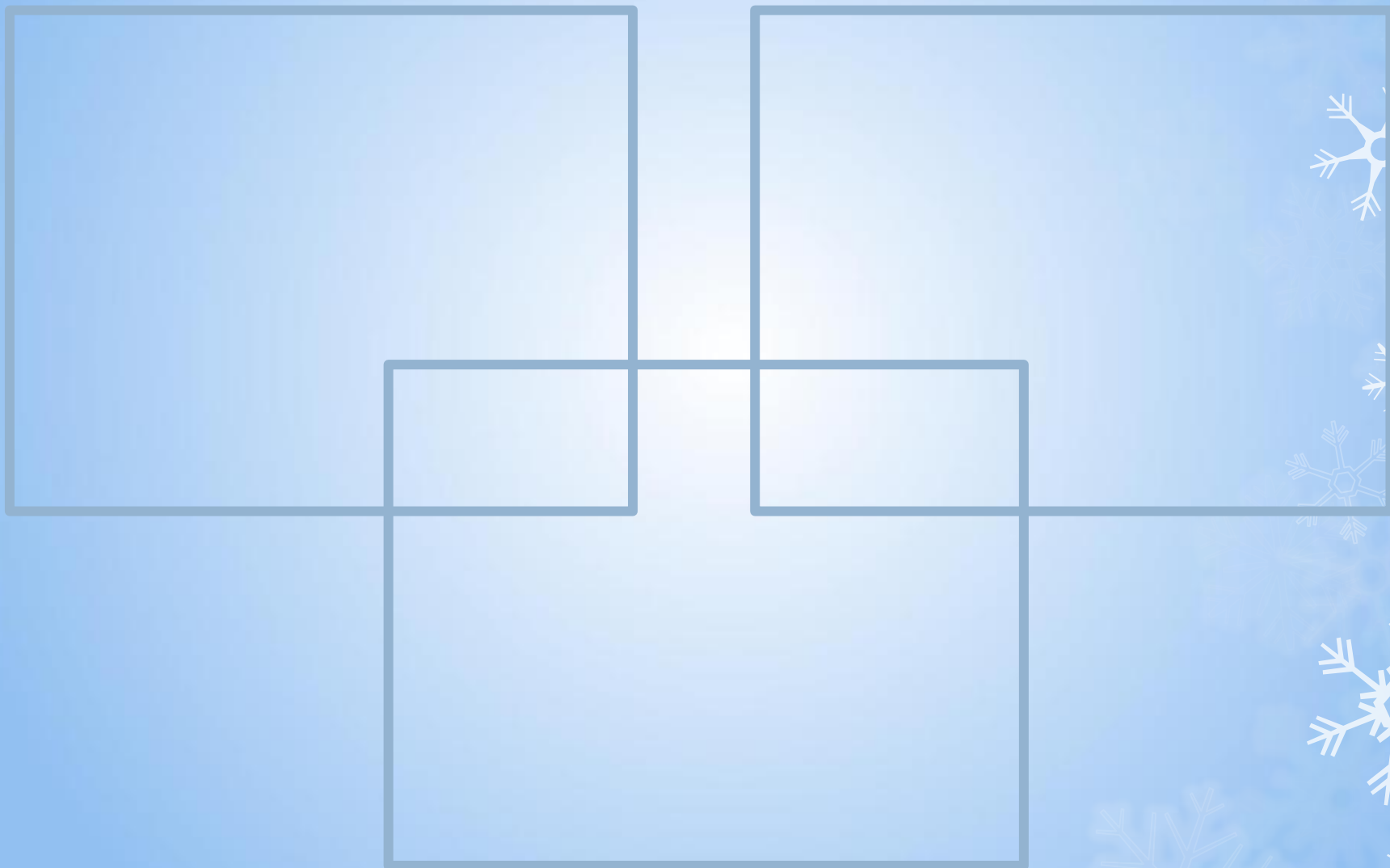


Н.В. Нищева
«Веселая дыхательная гимнастика»

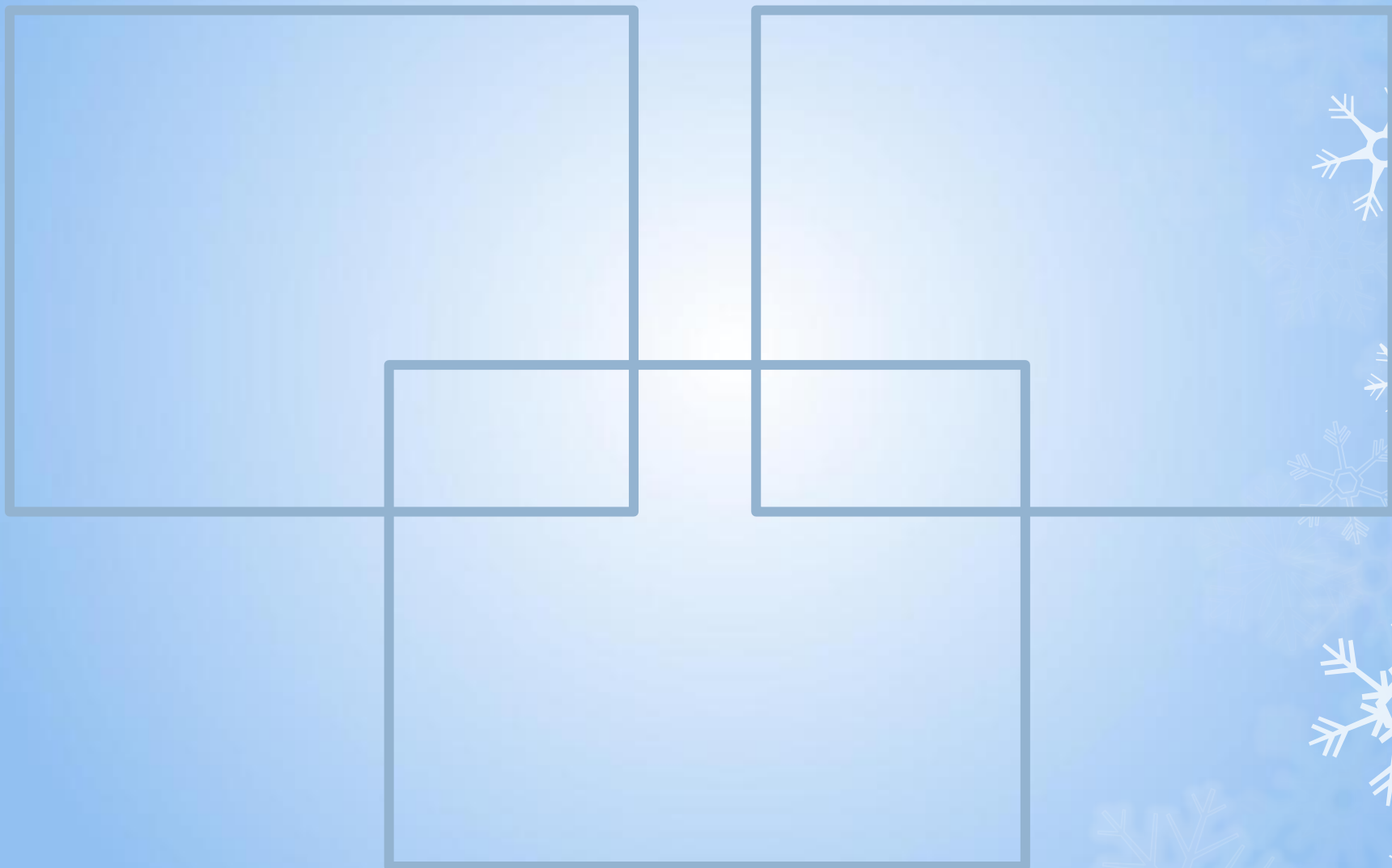


А. А. Гуськова «Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет» (по лексич. темам)

КАРТОТЕКА ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И НАГЛЯДНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ



КАРТОТЕКА ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И НАГЛЯДНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

