

## Рекомендации для родителей по теме: «Земля – наш дом»

Основы характера, жизненная позиция ребёнка закладываются в семье. И чтобы объяснить детям, как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей! Их бережное, любовное, заботливое отношение к природе.



Заинтересовывать ребёнка родители могут самыми разнообразными способами. Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребёнка интерес к жизни природы, потребность постоянного общения с ней.

Большое воспитательное значение имеют регулярные семейные поездки в лес, поля, на реку или озеро. В непосредственном соприкосновении с природой у детей развивается наблюдательность, любознательность, интерес к природным объектам.

Очень большое значение имеет чтение вслух книг о природе, жизни животных. Вовлекая ребёнка в обсуждение прочитанного, взрослые разъясняют непонятные моменты, направляют его мысли и интересы на жизнь природы.

Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми. Не жалейте своего времени на игры с ребенком, на ботанические эксперименты, на чтение добрых стихов и рассказов о природе, на прогулки. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться ко всему живому и неживому на Земле.

\*\*\*\*\*

## Загадки

Ни начала, ни конца,  
ни затылка, ни лица,  
Но знают все: и млад, и стар,  
что она огромный шар. (*Земля*)

Круглая, как мяч,  
Твердая, да не сталь.  
Темная, но не грязь,  
Крутится, да не детская юла.  
Так кто же такая она? (*Земля*)

Над клубком членок летает,  
На клубок витки мотает. (*Спутник, Земля*)

Нет планеты краше и милей  
Для животных, насекомых, птиц, людей...  
Реки, горы и бескрайние поля  
На планете, что зовем... (*Земля*)

Огненный шар вокруг нее ходит,  
Теплого взгляда с нее не сводит. (*Солнце и Земля*)

Кто четыре раза в год  
переодевается? (*Земля*)



\*\*\*\*\*

*Прочтайте и выучите с ребёнком по выбору стихи:*

Все-все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны,

Нельзя обойтись без чудищ нелепых,

И даже без хищников - злых и свирепых.

Нужны все на свете!

Нужны все подряд -

Кто делает мед, и кто делает яд.

Плохи дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки не лучше делишки!

Да! Если мы с кем-то не очень дружны,

Мы все-таки очень друг другу нужны.



(Б.Заходер)

\*\*\*

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо...



Береги свою планету -

Ведь другой, похожей, нету!

(Яков Аким)



## *Пословицы и поговорки*

Землю солнце красит, человека труд.  
Как небо и земля.  
Добра мать до своих детей, а земля — до всех людей.  
Даст небо дождь, а земля — рожь.  
Растение — земли украшение.  
Рыbam -вода, птицам-воздух, а человеку — вся земля.  
Без воды — земля пустынь.

## *Упражнение «Чего много?»*

*(образование родительного падежа множественного числа).*

На земле много (чего?) - полей.  
(рек, озер, народа, морей, городов, сел, дорог, гор, равнин, поселков, деревень, лугов, заводов, зверей, птиц)

## *Упражнение "Какая? Какие?"*

Земля (какая?) - большая, необъятная, красивая, ....  
Люди (какие?) - гостеприимные, трудолюбивые, весёлые, дружные, смелые, отважные, бесстрашные....  
Цветы (какие?) – красивые, цветущие, яркие....  
Животные (какие?) – дикие, быстрые, домашние, ласковые....  
Птицы (какие?) – маленькие, быстрые, перелётные.....  
Рыбы (какие?) – речные, морские, хищные.....

## *Упражнение "Кто где живёт?"*

В лесу живут: лисы, волки, олени.....  
В пустыне живут: змеи, пауки....  
В воде живут: щуки, акулы, дельфины....  
Под землёй живут: кроты, черви, мыши....

# **Люди! Берегите Землю!!!**